

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА ЗА РОЗДІЛОМ «СВІТ ТЕХНІКИ»

1. Установи відповідність між сучасною технікою та її застарілими аналогами. З'єднай лініями.



2. Познач цифрами послідовність твоїх дій під час виклику аварійної служби.

- Розкажу, що сталося і чи є люди у приміщенні.
- Назву своє ім'я та прізвище.
- Зателефоную до служби порятунку.
- Назву домашню адресу (вулицю, дім, квартиру, поверх).

3. Заповни таблицю.

Під'єднання до	електромережі	водогону
Праска	✓	
Пральна машина		
Ванна		
Кухонний комбайн		
Посудомийна машина		
Унітаз		
Мийка		
Телевізор		

4. Поділи об'єкти на дві групи. Познач буквами: Г - горючі речовини, Н - негорючі речовини.



Вода



Вата



Папір



Дерево



Пісок



Цегла

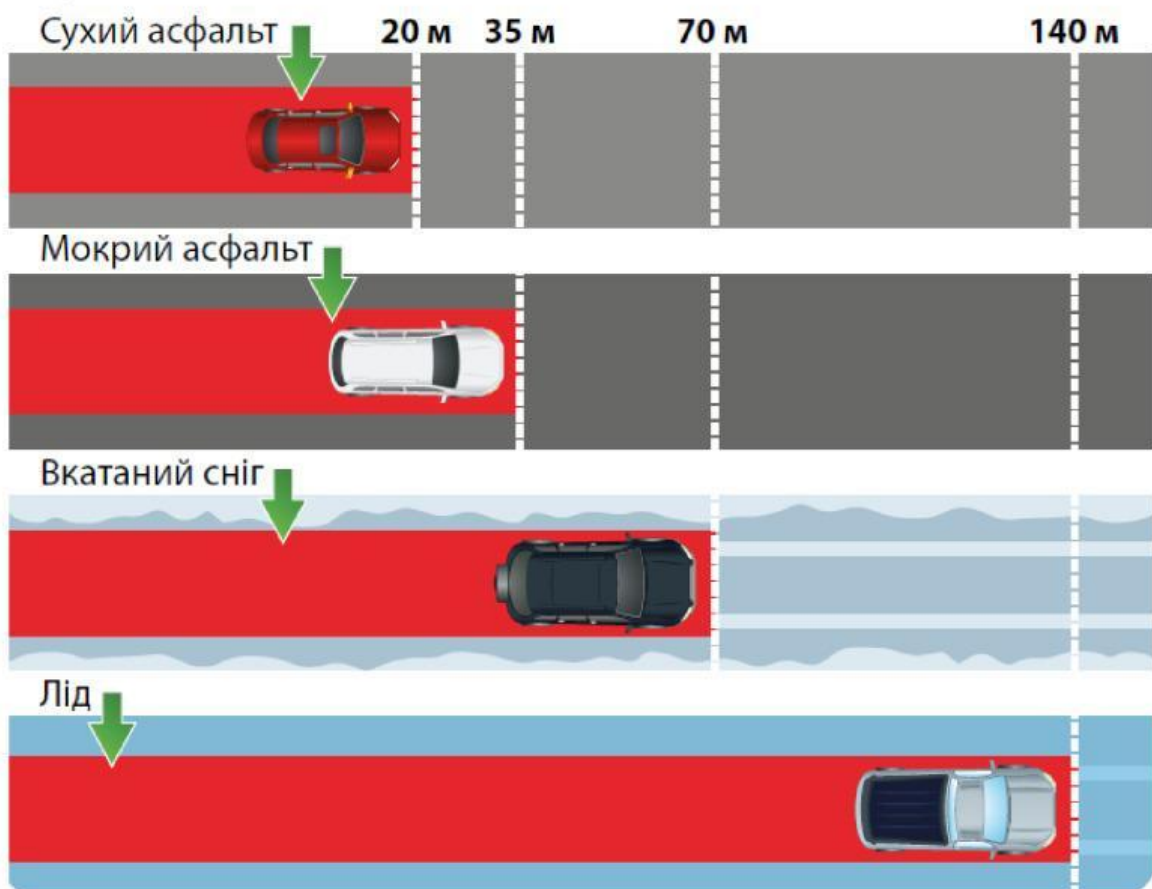


Тканина



Каміння

5. Розглянь інфографіку та вибери відповіді на запитання.



- Напиши, на якій дорозі гальмівний шлях:

найдовший _____

найкоротший _____

6. З'єднай другу частину речення.

Недостатня видимість

виникає, коли людина виходить на дорогу з-за перешкоди.

Обмежена оглядовість

виникає у сутінках, уночі, в туман, під час дощу або снігопаду.

7. З'єднай знаки з їх назвами.

Автобусна зупинка



Велосипедна доріжка

Рух пішоходів заборонено



Пішохідний перехід

8. Парк відкритий тільки для пішоходів.

Познач ✓, дорожній знак, який установили біля входу в парк.



9. Познач ✓, які твердження істинні, а які — хибні.

Твердження	Істинне	Хибне
Виїжджати велосипедом на дорогу дозволено з 7 років.		

Під час переходу на протилежний бік дороги потрібно зійти з велосипеда і перевести його.		
Кататися на велосипеді потрібно у захисному спорядженні.		
Кататися на велосипеді можна за будь-якої погоди.		

10. Діти зібралися на велосипедну прогулянку.
Познач ✓, хто з них вдягнувся неправильно.



Оціни себе. Ці завдання були для мене:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Дуже легкими | <input type="radio"/> Дуже складними |
| <input type="radio"/> Легкими | <input type="radio"/> Не знаю |
| <input type="radio"/> Складними | |