

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik IPAS

Disusun oleh:

Kuncoro Dentatama, S.Pd., Gr. & Mutiara Gita Saputri, S.Pd. Gr.



KELAS

5

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**BAB 7 : DAERAH KEBANGGAANKU  
TOPIK A : SEPERTI APA BUDAYA DAERAHKU?**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:



KELOMPOK:

**KELAS**



# KEGIATAN 1

## LITERASI DAN MENGAMATI VIDEO

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengeksplorasi buku ajar dan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui pengertian dari warisan budaya. (C1)
2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru, peserta didik dapat mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)
3. Setelah berdiskusi dan memperoleh penguatan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)

### Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama kelompok pada tempat yang tersedia!
3. Perhatikan arahan guru untuk mengerjakan LKPD yang diberikan!
4. Bacalah bahan ajar digital berikut kemudian amatilah video pembelajaran yang terdapat di dalam bahan ajar!

5. Diskusikan jawaban bersama kelompokmu!
6. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas!
7. Tinjau kembali hasil pekerjaan kelompokmu. Pastikan tidak ada bagian yang tertinggal atau salah urutan sebelum dipresentasikan!
8. Bersikaplah jujur, bekerja sama, dan bertanggung jawab selama proses pengerjaan!
9. Tanyakan pada guru jika ada yang belum dipahami!

## KEGIATAN 1 (Literasi dan Mengamati Video)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan warisan budaya?	
2.	Sebutkan 3 contoh warisan budaya yang kamu temukan pada bahan ajar!	
3.	Mengapa masyarakat harus menjaga warisan budaya daerah?	
4.	Apa saja manfaat mempelajari budaya daerah?	
5.	Bagaimana cara melestarikan warisan budaya di lingkungan sekitar?	

## KEGIATAN 2 MENGIDENTIFIKASI WARISAN BUDAYA

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengeksplorasi buku ajar dan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui pengertian dari warisan budaya. (C1)
2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru, peserta didik dapat mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)
3. Setelah berdiskusi dan memperoleh penguatan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)

### Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama kelompok pada tempat yang tersedia!
3. Perhatikan arahan guru untuk mengerjakan LKPD yang diberikan!
4. Perhatikan kembali informasi pada bahan ajar digital dan video pembelajaran!

5. Diskusikan bersama kelompok untuk menentukan nama budaya, asal daerah, dan jenis budayanya!
6. Lengkapilah tabel identifikasi dengan benar!
7. Tinjau kembali hasil pekerjaan kelompokmu. Pastikan tidak ada bagian yang tertinggal atau salah urutan sebelum dipresentasikan!
8. Bersikaplah jujur, bekerja sama, dan bertanggung jawab selama proses pengerjaan!
9. Tanyakan pada guru jika ada yang belum dipahami!

## KEGIATAN 2 (Mengidentifikasi Warisan Budaya)

Berdasarkan bahan ajar digital dan video yang telah kamu amati, lengkapilah tabel berikut!

No	Nama Warisan Budaya	Asal Daerah	Jenis Warisan Budaya (Benda / Tak Benda)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

## **KEGIATAN 3**

### **PROYEK KELOMPOK DAERAH KEBANGGAANKU**

#### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengeksplorasi buku ajar dan melihat video pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui pengertian dari warisan budaya. (C1)
2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran yang ditayangkan oleh guru, peserta didik dapat mengetahui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)
3. Setelah berdiskusi dan memperoleh penguatan dari guru, peserta didik dapat mengidentifikasi warisan budaya yang ada di daerahnya. (C2)

#### **Petunjuk Pengerjaan**

1. Diskusikan budaya daerah yang akan dipilih bersama kelompokmu.
2. Buatlah poster sederhana berdasarkan informasi dari bahan ajar digital.
3. Tuliskan nama daerah, makanan khas, tarian daerah, kesenian daerah, dan tempat budaya/sejarah pada poster.
4. Hiaslah poster agar menarik dan mudah dibaca.
5. Tinjau kembali hasil proyek sebelum dipresentasikan.
6. Presentasikan hasil proyek kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.

## **KEGIATAN 3 (PROYEK DAERAH KEBANGGAANKU)**

Membuat poster sederhana berdasarkan informasi dari bahan ajar digital!