ใบงาน Active Learning

เรื่อง: แก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)

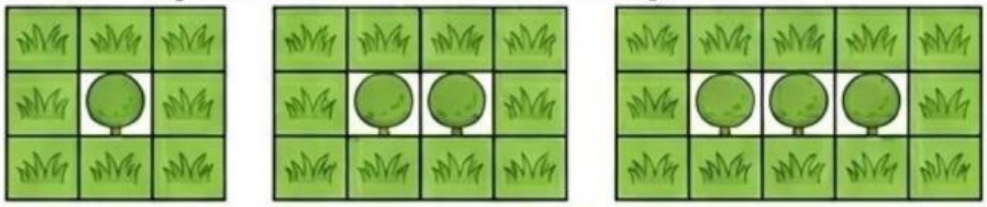
ระดับชั้น: ม.2

ชื่อ-สกุล: ..... ชั้น: ____ เลขที่: _____

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์การจัดสวนต่อไปนี้ แล้วนำแนวคิดเชิงคำนวณมาใช้อธิบายและแก้ปัญหา พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

Exercise: การจัดสวนแก้โจทย์คณิต

การจัดสวนเพื่อปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนแห่งหนึ่งมีรูปแบบ ดังนี้



แทน ต้นไม้ 1 ต้น แทน หญ้า 1 แผ่น

ถ้าต้องการปลูกต้นไม้ 20 ต้น เรียงเป็นแถวเดียวกันและมีหญ้าล้อมรอบ จะต้องปูหญ้าทั้งหมดกี่แผ่น

Think & Analyze: วิเคราะห์โจทย์

(1) จากภาพ ปัญหาที่พบ คืออะไร

.....

.....

(2) นำแนวคิดเชิงคำนวณมาแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

(3) เขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณได้อย่างไร

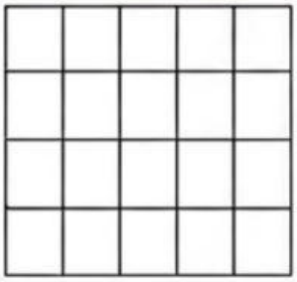
.....

.....

.....

.....

Create / Apply: ปฏิบัติและแก้โจทย์



นับจำนวนสี่เหลี่ยมจัตรัสทั้งหมดในภาพนี้ว่ามีจำนวนเท่าไหร่ พร้อมเขียนวิธีการนับ

แนวคิด: .....

.....

.....

.....

สรุป: .....

.....

คำตอบ: _____ แผ่น

คำถามสำคัญ

4) จำนวนหญ้าที่ต้องปู ล้อมรอบต้นไม้ทั้งหมดกี่แผ่น

.....

Reflection: สิ่งที่ได้เรียนรู้

สิ่งที่ฉันได้รับจากใบงานนี้คือ: .....

ฉันชอบกิจกรรมนี้เพราะ: .....

.....

LIVEWORKSHEETS