KURIKULUM MERDEKA

LKPD PELUANG

UNTUK SISWA KELAS 8 SMP

LIVEWORKSHEETS

Menyelesaikan Masalah Kontekstual yang Berkaitan dengan Peluang

Identity Box

Nama Kelompok:
1.
2.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengrjakan LKPD ini, siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang.

Petunjuk Pengerjaan

- Baca setiap petunjuk yang ada di LKPD.
- Diskusikan bersama teman sebangkumu.
- Pahami materi yang sudah disajikan pada multimedia pembelajaran yang telah dibagikan.
- Tulis hasil diskusi sesuai tempat yang telah disediakan dengan singkat dan jelas.
- Jika ada yang kurang dipahami, mintalah petunjuk guru.

Studi Kasus 1

Nadia ingin mengetahui keberhasilan konsumsi vitamin terhadap daya tahan tubuh. Ia mewawancarai dua kelompok siswa yang rutin mengonsumsi vitamin selama seminggu.

LIVEWORKSHEETS

Studi Kasus 1

Hasil dari wawancara tersebut adalah pada kelompok pertama, dari 20 siswa terdapat 4 yang masih sakit, sedangkan pada kelompok kedua dari 18 siswa, terdapat 2 yang masih sakit.

Bantulah Nadia untuk mengetahuinya!

Analisis Kasus 1

Diskusikan bersama teman sebangkumu!

Petunjuk apa saja yang kalian temukan pada permasalahan Nadia dan dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Apa yang harus kalian temukan untuk membantu Nadia meyelesaikan masalahnya?

LIVEWORKSHEETS

Analisis Kasus 1

Konsep atau rumus apa yang kalian gunakan untuk meyelesaikan masalah Nadia?

Strategi apa yang kalian gunakan untuk membantu Nadia menyelesaikan masalahnya?

Solusi Integrasi 1

Bantulah Nadia untuk menyelesaikan masalahnya dengan strategi yang telah kalian buat!

LIVEWORKSHEETS

Studi Kasus 2

Farhan memiliki 400 stiker, termasuk 50 stiker edisi terbatas yang paling ia sukai.

Saat acara tukar stiker, temannya mengambil satu stiker secara acak dari koleksinya. Farhan khawatir stiker khusus miliknya ikut terambil. Ia berpikir untuk memisahkannya jika peluang terambilnya cukup besar.

Bantulah Farhan menentukan peluang terambilnya stiker edisi terbatas dan stiker biasa, lalu simpulkan apakah Farhan perlu menyimpan stiker edisi terbatas secara terpisah!

Analisis Kasus 2

Diskusikan bersama teman sebangkumu!

Petunjuk apa saja yang kalian temukan pada permasalahan Farhan dan dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Apa yang harus kalian temukan untuk membantu Farhan meyelesaikan masalahnya?

LIVEWORKSHEETS

Analisis Kasus 2

Konsep atau rumus apa yang kalian gunakan untuk meyelesaikan masalah Farhan?

Strategi apa yang kalian gunakan untuk membantu Farhan menyelesaikan masalahnya?

Solusi Integrasi 2

Bantulah Farhan untuk menyelesaikan masalahnya dengan strategi yang telah kalian buat!

LIVEWORKSHEETS

Studi Kasus 3

Saat acara class meeting di sekolah, Cinta mengikuti permainan spinner untuk mengumpulkan poin bagi kelasnya. Spinner tersebut memiliki 9 bagian sama besar, dengan 3 bagian berwarna merah.

Setiap kali jarum berhenti pada warna merah, kelas Cinta akan mendapatkan tambahan poin.
Setiap kelas memiiki kesempatan memutar sebanyak 20 kali. Tentukan perkiraan banyaknya tambahan poin yang akan didapatkan kelas Cinta!

Analisis Kasus 3

Diskusikan bersama teman sebangkumu!

Petunjuk apa saja yang kalian temukan pada permasalahan Cinta dan dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

Apa yang harus kalian temukan untuk meyelesaikan permasalaan Cinta?

LIVEWORKSHEETS

Analisis Kasus 3

Konsep atau rumus apa yang kalian gunakan untuk meyelesaikan permasalahan Cinta?

Strategi apa yang kalian gunakan untuk menyelesaikan permasalahan Cinta?

Solusi Integrasi 3

Bantulah kelas Cinta untuk menyelesaikan permasalahannya dengan strategi yang telah kalian buat!

LIVEWORKSHEETS