Nama : _____ Kelas : _____

# KALIMAT MAJEMUK

Bacalah paragraf berikut ini kemudian analisa kalimat majemuk yang terdapat pada paragraf tersebut

## Gerakan Peduli Lingkungan

Banyak warga mulai menanam pohon di sekitar rumah, karena udara semakin panas akibat berkurangnya hutan. Anak-anak sekolah juga diajak membuat taman kecil di halaman, agar mereka terbiasa mencintai lingkungan sejak dini. Sungai yang dulunya kotor kini lebih terawat, sebab masyarakat bekerja sama membersihkannya setiap minggu. Para petani berusaha mengurangi penggunaan pestisida, meskipun hasil panen kadang menurun. Pemerintah menyediakan tempat khusus untuk sampah organik dan nonorganik, sehingga masyarakat lebih mudah memilah sampah.

## Lengkapilah tabel berikut!

| No | Kalimat | Konjungsi | Jenis Konjungsi |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____

# KALIMAT MAJEMUK BERTINGKAT

Lengkapilah dengan kata hubung agar menjadi kalimat majemuk bertingkat.

1. Saya tetap berangkat kerja _____ hujan turun cukup deras.

2. Kami berlindung di bawah pohon _____ matahari bersinar sangat terik.

3. Ayah memperbaiki atap rumah _____ tidak bocor saat hujan.

4. Sinta tetap tersenyum _____ hatinya sedang sedih.

5. Rudi menabung setiap hari _____ bisa membeli tas baru.

6. Kami menunggu di ruang tamu _____ tamu ayah belum datang.

7. Ibu memasak lebih banyak _____ semua keluarga kebagian.

8. Ibu segera menjemput adik _____ bel pulang berbunyi.

9. Ayah tetap bekerja _____ sedang kurang sehat.

10. Kami mematikan televisi _____ ibu sedang menelepon.

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas: _____

# MENJODOHKAN KALIMAT SEBAB AKIBAT

Pasangkan kalimat yang sesuai antara sebab dan akibat.

| | |
|---|---|
| 1 Hujan turun deras sepanjang hari. | A banyak anak mengalami penurunan konsentrasi dalam belajar. |
| 2 Dini tidak makan pagi. | B Jalanan menjadi licin. |
| 3 Adik belajar dengan giat. | C Dini merasa lapar saat pembelajaran. |
| 4 Saya bangun kesiangan. | D Saya terlambat ke sekolah. |
| 5 Air sungai meluap | E membentuk karakter yang kuat di masa depan. |
| 6 Cuaca sangat panas | F tersumbat oleh sampah yang menumpuk |
| 7 penggunaan gawai yang berlebihan tanpa pengawasan | G saya mendapatkan nilai yang sangat baik. |
| 8 Kedisiplinan yang diterapkan sejak dini | H banyak orang memilih tinggal di dalam rumah |

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____

# MENGELOMPOKKAN KALIMAT MAJEMUK BERTINGKAT

**PETUNJUK**

Tentukan jenis hubungan kalimat berikut
**(Waktu / Tujuan / Sebab / Akibat)!**

| No | Kalimat | Jenis |
|---|---|---|
| 1 | Aku belajar dengan giat agar mendapat nilai bagus. | Tujuan |
| 2 | Ketika hujan turun, kami bermain di dalam rumah. | ---------- |
| 3 | Bunga itu layu karena tidak disiram setiap hari. | ---------- |
| 4 | Jalanan menjadi licin sehingga banyak pengendara berhati-hati. | ---------- |
| 5 | Sebelum tidur, Rani selalu menggosok gigi. | ---------- |
| 6 | Ayah bekerja keras supaya keluarga hidup bahagia. | ---------- |
| 7 | Karena bangun kesiangan, Dika terlambat ke sekolah. | ---------- |
| 8 | Lampu padam sehingga rumah menjadi gelap. | ---------- |
| 9 | Sesudah makan malam, kami belajar bersama. | ---------- |
| 10 | Ibu memasak lebih awal agar makanan siap tepat waktu. | ---------- |

Ayo, pikirkan dengan teliti dan pilih jawaban yang tepat!

LIVEWORKSHEETS