

MICROTEACHING

NAMA

NIM

KELAS

Kerjakan soal dengan teliti dan percaya diri 😊
Melalui latihan ini, kamu dapat memahami bagaimana seorang guru menciptakan pembelajaran yang menarik, aktif, dan menyenangkan bagi siswa. Setiap soal akan membantu melatih kemampuan berpikir, menganalisis situasi kelas, serta mempersiapkan diri menjadi pendidik. Jangan takut salah, karena setiap proses belajar adalah langkah untuk menjadi yang lebih baik. Semangat mengerjakan! 💡📚



1

Kegiatan guru memberikan motivasi dan apersepsi di awal pembelajaran termasuk keterampilan

- A. Mengelola kelas
- B. Membuka pelajaran
- C. Menjelaskan
- D. Bertanya

2

"Merangkum materi di akhir pembelajaran termasuk kegiatan menutup pelajaran."

FALSE

TRUE

3

Pasangkan keterampilan berikut dengan contohnya!

Keterampilan

1. Memberi penguatan ●

2. Menjelaskan ●


3. Mengelola kelas ●

Contoh

● A. Guru menjelaskan materi dengan bahasa sederhana

● B. Guru mengatakan "Bagus sekali!"

● C. Guru menenangkan siswa yang gaduh



4 Guru yang menggunakan video, gambar, dan permainan saat mengajar sedang menerapkan keterampilan mengadakan _____.

5 Respon guru berupa senyuman, anggukan kepala, atau acungan jempol disebut penguatan _____.



Saat diskusi kelompok berlangsung, guru memastikan semua siswa ikut berpartisipasi.

Hal tersebut termasuk keterampilan

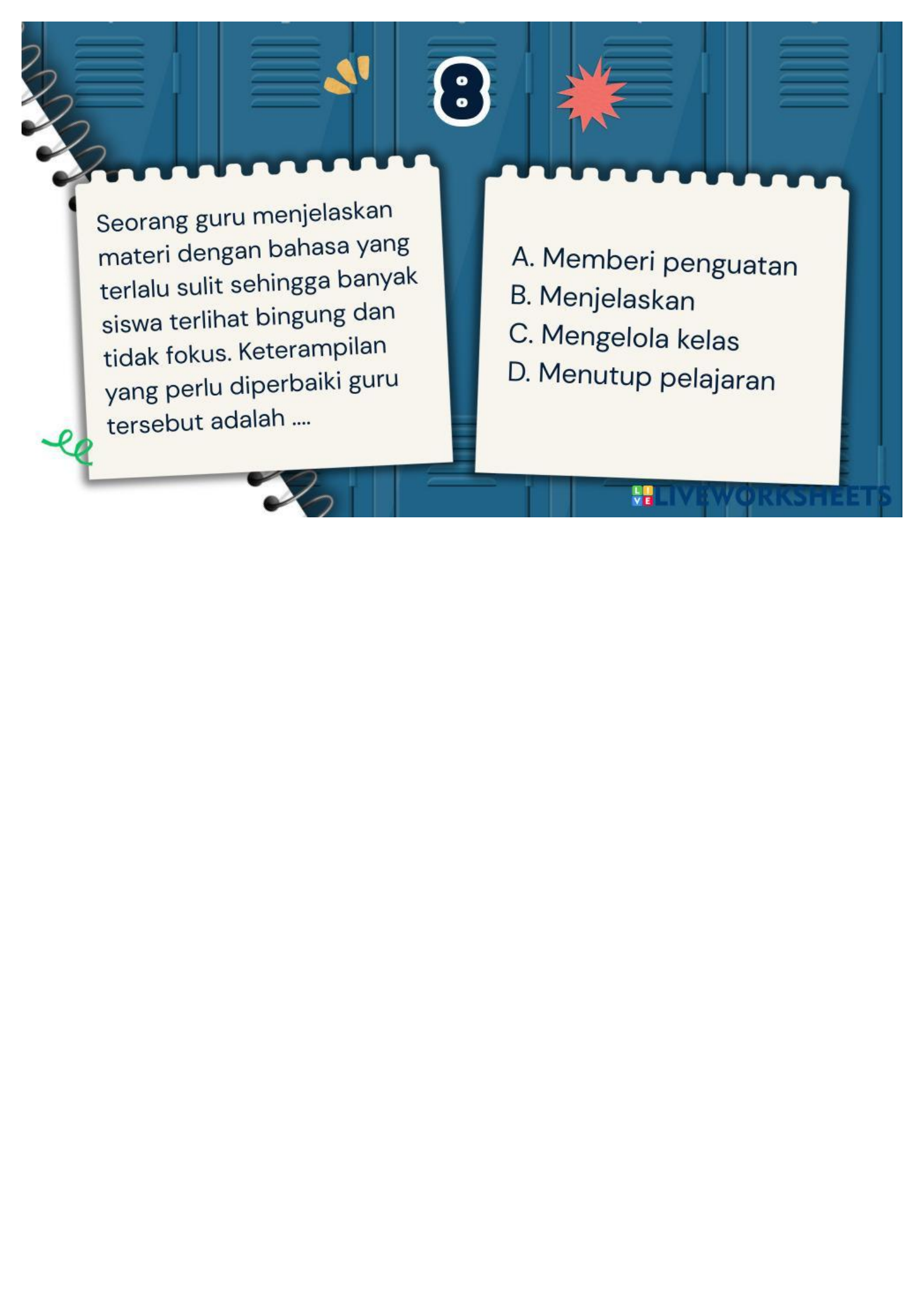
- A. Membimbing diskusi kelompok kecil
- B. Membuka pelajaran
- C. Menutup pelajaran
- D. Memberi penguatan

7

"Pertanyaan lanjut digunakan sekadar untuk menghafal fakta tanpa melatih kemampuan analisis siswa."


FALSE

TRUE



Seorang guru menjelaskan materi dengan bahasa yang terlalu sulit sehingga banyak siswa terlihat bingung dan tidak fokus. Keterampilan yang perlu diperbaiki guru tersebut adalah

- A. Memberi penguatan
- B. Menjelaskan
- C. Mengelola kelas
- D. Menutup pelajaran



Guru selalu memberikan respon positif kepada siswa saat menjawab pertanyaan di kelas. Tindakan tersebut dapat

- A. Menurunkan motivasi belajar siswa
- B. Membuat siswa takut bertanya
- C. Meningkatkan semangat dan kepercayaan diri siswa
- D. Membuat suasana kelas membosankan



Menurut pendapatmu, bagaimana cara guru membuat pembelajaran lebih menarik agar siswa tidak mudah bosan?

• Answer

A large, white, rectangular area with a torn paper edge, intended for the student's answer to the question above.



**JAWAB SOAL
MICROTEACHING**



A stack of white papers with a red 'X' mark on the top sheet, located in the bottom right corner of the notebook cover.
LIVEWORKSHEETS