

# E-LKPD

**ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**MATERI: SIKLUS AIR**

Disusun Oleh: Sonia

Dosen Pembimbing:

Dr. Oki Dermawan, M.Pd

Dr. Muhammad Muchsin Afriadi, M.Pd

Nama Kelompok: \_\_\_\_\_

Anggota: \_\_\_\_\_



# PRAKATA

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga bahan ajar ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dibuat untuk membantu peserta didik dalam memahami pelajaran IPAS, khususnya tentang Siklus Air. E-LKPD ini berisi penjelasan mengenai Evaporasi, Kondensasi, Presipitasi dan Infiltrasi. Setiap tahapan dijelaskan secara sederhana agar peserta didik dapat memahami bagaimana air terus berputar di bumi. Bahan ajar ini ditujukan bagi siswa kelas V sebagai sarana belajar yang dapat menambah pengetahuan. Melalui pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat memahami proses siklus air

Penulis menyadari bahwa penyusunan materi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Akhir kata, Semoga materi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan membantu proses pembelajaran dengan lebih baik

Bandar Lampung, 18 Maret 2026

Sonia

## E-LKPD

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami proses siklus air di bumi yang meliputi evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi serta perannya bagi kehidupan makhluk hidup.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi tahapan siklus air (evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi).
2. Menjelaskan proses terjadinya siklus air secara sederhana.
3. Mengemukakan gagasan awal tentang pentingnya siklus air bagi kehidupan.
4. Mengurutkan tahapan siklus air dengan benar berdasarkan hasil pengamatan.
5. Menyimpulkan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi berdasarkan hasil pembelajaran.



# E-LKPD



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar/video, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan siklus air (evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi) dengan benar.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengemukakan gagasan awal tentang proses terjadinya siklus air.
3. Setelah mendapatkan informasi, peserta didik dapat membandingkan gagasan awal dengan konsep siklus air yang benar.
4. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengurutkan dan menjelaskan tahapan siklus air dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan proses dan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi.



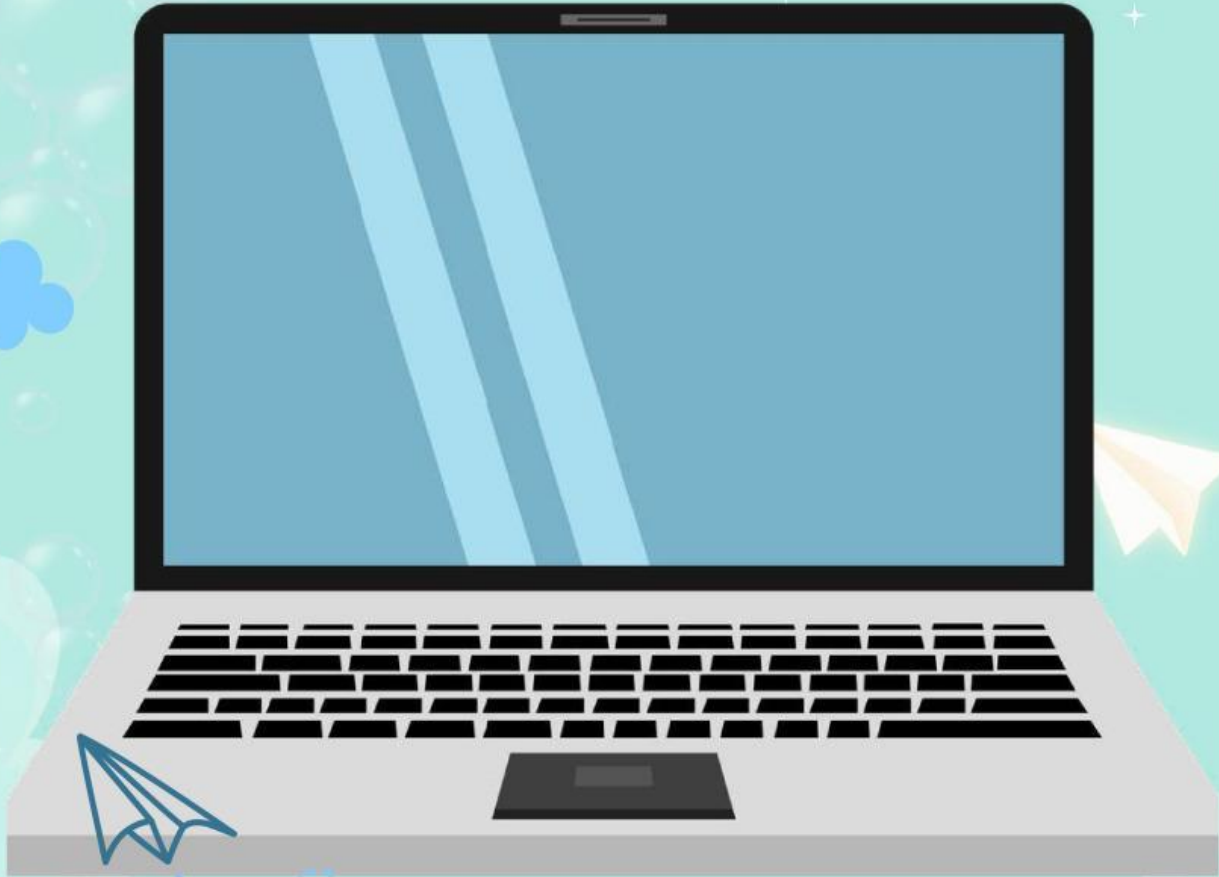
## PETUNJUK E-LKPD

- Lengkapi data diri dan berdoa sebelum memulai kegiatan
- Bacalah petunjuk dan amati gambar atau video dengan teliti
- Laksanakan setiap kegiatan sesuai petunjuk yang diberikan oleh guru
- Kerjakan tugas dan diskusikan jawaban bersama kelompok
- Tanyakan pada guru apabila terdapat hal yang belum dipahami





**Yuk simak video di bawah ini!**



Berdasarkan video pembelajaran di atas, coba kalian rumuskan pendapat awal tentang bagaimana proses siklus air terjadi di bumi! Jelaskan tahapannya (evaporasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi) serta mengapa siklus air penting bagi kehidupan?

**Yuk tuliskan pendapat kalian di bawah ini!!**



## Ringkasan Materi



# Siklus Air



Tahukah kamu apa itu siklus air? Siklus air atau siklus hidrologi adalah sirkulasi air yang tidak pernah berhenti dari atmosfer dan kembali lagi ke atmosfer.



Ada berapakah tahapan dalam proses siklus air? Ada empat tahap yaitu Penguapan (evaporasi), Pengembunan (kondensasi), hujan (presipitasi), dan Peresapan air ke tanah (infiltrasi).



## Ringkasan Materi

### Penguapan (Evaporasi)

Penguapan adalah proses berubahnya air menjadi uap air karena panas matahari. Air dari laut, sungai, dan danau akan naik ke udara. Proses penguapan juga terjadi pada tumbuhan. Proses penguapan pada tumbuhan juga dikenal dengan istilah transpirasi. Uap air dari proses evaporasi dan transpirasi kemudian menuju ke atmosfer bumi dan membentuk titik-titik air.



### Pengembunan (Kondensasi)

Pengembunan adalah proses uap air di udara berubah menjadi titik-titik air karena suhu dingin, lalu membentuk awan. Jika awan sudah terbentuk, titik air dalam awan menjadi lebih besar dan awan semakin berat, jika awan sudah tidak mampu menahan berat air yang telah terkumpul maka titik-titik awan akan akan turun dalam bentuk hujan (presipitasi)



## Ringkasan Materi

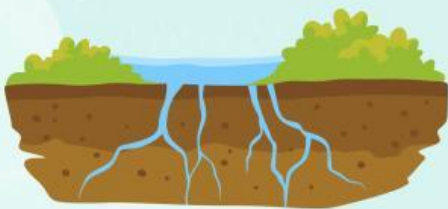
### Hujan (Presipitasi)

Presipitasi adalah peristiwa terlepasnya titik-titik air dari awan dalam bentuk hujan, hujan es, ataupun salju. Presipitasi yang turun kepermukaan bumi akan berbeda tergantung pada kelembapan udara, energi matahari, angin dan suhu udara



### Peresapan air ke tanah (Infiltrasi)

Infiltrasi adalah proses air hujan yang meresap masuk ke dalam tanah dan menjadi cadangan air di dalam bumi. Sementara air yang tidak diresap oleh tanah akan mengalir melalui air permukaan sungai, danau dan lautan



## Ayo Berpikir!



Amati gambar dengan teliti, Berikan keterangan nama pada masing-masing gambar sesuai dengan urutannya! Sesuai dengan informasi yang telah diperoleh tentang Siklus air.

1



2



3



4



## Ringkasan Materi

Berdasarkan video pembelajaran diatas jelaskan dengan bshasa kalian sendiri apa yang dimaksud siklus air secara singkat dan jelas!

Uap air berubah menjadi awan, Air hujan turun ke bumi, Embun muncul di pagi hari, Air meresap ke dalam tanah. Manakah yang termasuk contoh kondensasi dan bukan kondensasi?

Uap air naik ke udara, Air hujan masuk ke tanah, Awan menurunkan hujan, Uap air menjadi awan. Kelompokkan peristiwa berikut sesuai tahapan siklus air!



## Ayo Berpikir!

Jelaskan hubungan antara panas matahari dan proses evaporasi pada siklus air!

Setelah hujan deras, beberapa jam kemudian air di halaman rumah mulai meresap ke dalam tanah. Tahap siklus air apa yang terjadi? Jelaskan!

