

## PERTEMUAN 2

# DOMAIN, KODOMAIN & RANGE

*Mengurai Wilayah Sebuah Fungsi*

Absen: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu relasi atau fungsi yang diberikan.

### INDIKATOR KETERCAPAIAN

- Menentukan domain, kodomain, dan range dengan tepat.

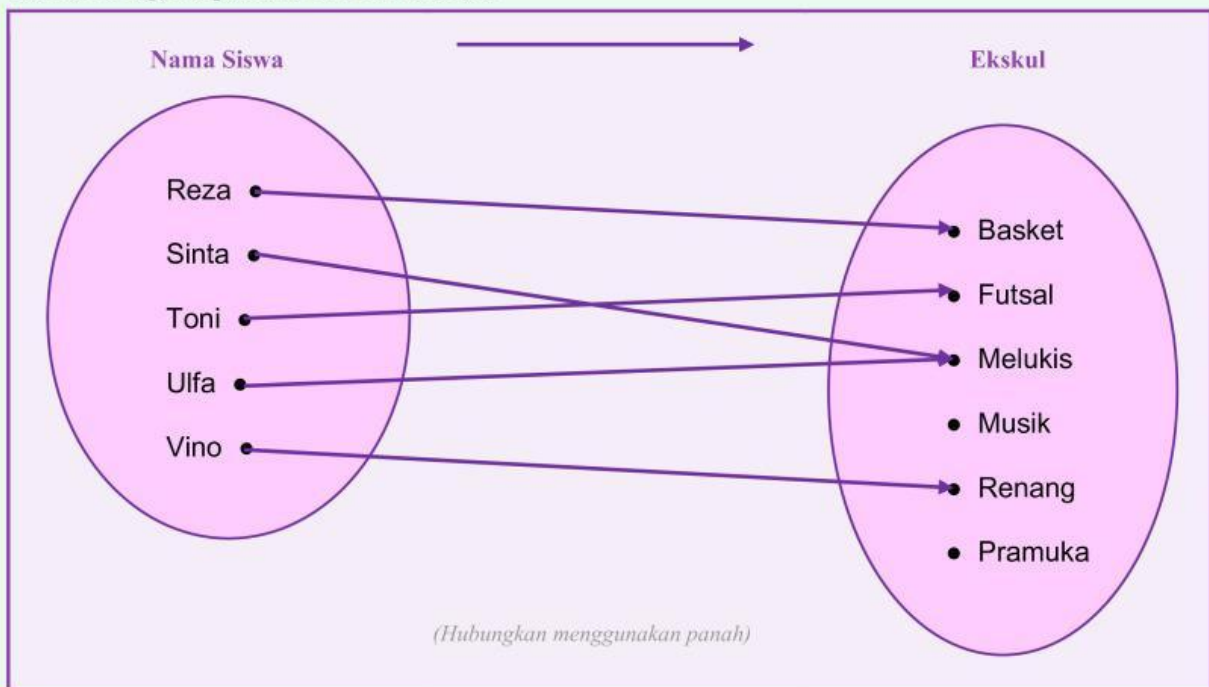
### FASE 1 Eksplorasi Konteks

#### CERITA KONTEKS

OSIS sekolah membuat sistem pendaftaran ekstrakurikuler digital. Setiap siswa hanya boleh mendaftar SATU ekstrakurikuler utama. Tersedia ekstrakurikuler: Basket, Futsal, Melukis, Musik, Renang, dan Pramuka.

Data pendaftaran: Reza→Basket, Sinta→Melukis, Toni→Futsal, Ulfa→Melukis, Vino→Renang

Gambar diagram panah dari data tersebut!



## 🔑 LEMBAR EKSPLORASI

1. Siapa saja yang menjadi pendaftaran? Tuliskan sebagai himpunan:  
**DOMAIN** = { \_\_\_\_\_ }

2. Apa saja ekstrakurikuler yang TERSEDIA di sekolah? Tuliskan sebagai himpunan:  
**KODOMAIN** = { \_\_\_\_\_ }

3. Ekstrakurikuler apa yang BENAR-BENAR dipilih seseorang? Tuliskan sebagai himpunan:  
**RANGE** = { \_\_\_\_\_ }

4. Perhatikan: apakah semua anggota KODOMAIN ada di dalam RANGE?

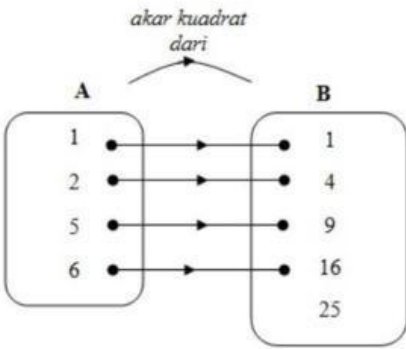
- ☐ Ya, semua anggota kodomain ada di range
- ☐ Tidak, ada anggota kodomain yang tidak di range

Mengapa hal ini bisa terjadi?

## 🔑 FASE 2 Mengidentifikasi

### 📐 AYO MENGIDENTIFIKASI

Amati gambar diagram dan indentifikasi domain, kodomain, dan range:

| Istilah         | Definisi                                           | Contoh dari Data Kelas                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domain</b>   | Semua anggota himpunan asal                        |  <p>Domain: { _____ }</p> <p>Kodomain: { _____ }</p> <p>Range: { _____ }</p> |
| <b>Kodomain</b> | Semua anggota himpunan tujuan                      |                                                                                                                                                                  |
| <b>Range</b>    | Anggota himpunan tujuan yang dipilih himpunan asal |                                                                                                                                                                  |

 **AKTIVITAS DIGITAL** | **Zep Quiz— Ayo latihan mandiri**

Scan QR Code berikut untuk mengerjakan latihan soal secara mandiri. Baca soal dengan teliti, jangan menyontek teman, dan kerjakan sebaik mungkin. SEMANGAT!!!!



Kode masuk: 1622487

SMP kelas 8\_LKPD 2

<https://quiz.zep.us/en/play/Pw6NkY>

 **REFLEKSI METAKOGNITIF**

1. Dengan kata-kataku sendiri, perbedaan range dan kodomain adalah...
2. Dalam kehidupan nyata, situasi apa yang mirip dengan relasi domain-range ini?