




## AYO LAKUKAN

**Tujuan:** Peserta didik mampu mengklasifikasikan benda-benda di lingkungan sekitar berdasarkan wujud zatnya

### FASE 1: QUESTIONING (MENGAMATI/MENANYA)

Perhatikan benda-benda berikut:

- Batu
- Air
- Minyak Goreng
- Udara dalam balon
- Sirup

Jawablah pertanyaan berikut ini;

1. Menurutmu, apakah semua benda di atas memiliki wujud yang sama? Jelaskan

2. Jika dua benda terlihat mirip (misalnya air dan minyak), apakah pasti termasuk wujud zat yang sama? Mengapa?

3. Bagaimana cara membuktikan bahwa udara termasuk zat?

### FASE 2: ORGANIZING (MENGORGANISASI)

Lengkapi tabel berikut dengan mengisi tanda ceklis (✓) sebagai dasar untuk mengklasifikasikan benda:

Sifat Zat	Padat	Cair	Gas
<u>Bentuk tetap</u>			
<u>Volume tetap</u>			
<u>Dapat mengalir</u>			
<u>Dapat ditekan</u>			



### FASE 3: DOING (MENGUMPULKAN DATA)

Gunakan kriteria yang telah kamu buat untuk mengklasifikasikan benda berikut:

No	Benda	<u>Wujud Zat</u>	Alasan ( <u>Berdasarkan Sifat</u> )
1.	Batu		
2.	Air		
3.	<u>Minyak</u>		
4.	Udara ( <u>balon</u> )		
5.	Sirup		

### FASE 4: EVALUATING (MENGEVALUASI & MENYIMPULKAN)

Setelah melakukan kegiatan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah semua benda mudah diklasifikasikan? Jelaskan jika ada yang sulit!

2. Apakah kriteria yang kamu buat sudah cukup untuk membedakan semua benda? Jika belum, apa yang perlu diperbaiki?

3. Bandingkan hasilmu dengan teman:

- Apakah ada perbedaan klasifikasi?
- Menurutmu, mana yang paling tepat? Jelaskan alasanmu.

Silahkan akses tombol di samping untuk mengumpulkan tugas ini!

