



# วิชา การป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา ส33202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จริยธรรม  
นำชาติ  
ทุจริต  
ทำลายชาติ



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น ม. 6/.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

## ใบงานที่ 1 หลักการแยกแยะระหว่างจริยธรรมและการทุจริต



★ คำชี้แจง นักเรียนจำแนกพฤติกรรมต่อไปนี้ว่าเป็น “จริยธรรม” หรือ “การทุจริต”

1		ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ ไม่รับสินบน	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
2		ใช้อำนาจหน้าที่เอื้อเพื่อเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
3		เปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ประชาชนตรวจสอบ	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
4		ปลอมแปลงเอกสารเพื่อเบิกค่าตอบแทน	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
5		ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
6		รับของขวัญมูลค่าสูงจากผู้มาติดต่องาน เพื่อหวังผลประโยชน์	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
7		รายงานการทุจริตที่พบเห็นต่อผู้มีอำนาจ	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
8		ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
9		ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>
10		ช่วยเหลือส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน	จริยธรรม <input type="radio"/>	การทุจริต <input type="radio"/>

### ★ คิดสักนิด

นักเรียนจะนำหลักการแยกแยะระหว่าง  
จริยธรรมและการทุจริตไปใช้  
ในชีวิตประจำวันอย่างไร ?

.....  
.....  
.....





# วิชา การป้องกันการทุจริต

รหัสวิชา ส33202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อสุดท้าย  
สุจริต  
คิดดี ทำดี  
ไม่ทุจริต



ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น ม. 6/.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

## ใบงานที่ 2 เรื่อง รู้เท่าทัน คิดแยกแยะ ทำสิ่งที่ถูกต้อง



คำชี้แจง นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

1. หัวหน้างานให้พนักงานทำงานล่วงเวลา โดยไม่นับที่เวลาทำงานจริง เพื่อเบิกค่าล่วงเวลา



- พฤติกรรมนี้เป็น.....เพราะ.....

- แนวทางที่ถูกต้องคือ.....

2. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบพบการทุจริตในการจัดซื้อวัสดุของโรงเรียน จึงรายงานผู้บังคับบัญชา



- พฤติกรรมนี้เป็น.....เพราะ.....

- แนวทางที่ถูกต้องคือ.....

3. เพื่อนของนักเรียนขอให้ช่วยทำรายงานแทน โดยจะให้เงินเป็นค่าตอบแทน



- พฤติกรรมนี้เป็น.....เพราะ.....

- แนวทางที่ถูกต้องคือ.....



รู้เท่าทัน  
คิดแยกแยะ  
ทำสิ่งที่ถูกต้อง  
สังคมไทยน่าอยู่  
อย่างยั่งยืน



### คิดสักนิด

ถ้านักเรียนเจอสถานการณ์ที่ไม่ถูกต้องเหมือนในใบงานนี้ นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร เพราะอะไร

