

ชื่อ-สกุล _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

วันที่ _____ / _____ / _____

ใบงาน

มารยาทในการอ่าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องมารยาทในการอ่าน แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. มารยาทในการอ่าน

1 ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น

ควรอ่านในใจในที่สาธารณะ
หากต้องการอ่านออกเสียง
ควรหาสถานที่ที่เหมาะสม
เป็นส่วนตัว



2 ไม่อ่านหนังสือ สมุดบันทึก

หรือเซตส่วนตัวของผู้อื่น
โดยไม่ได้รับอนุญาต
เพราะเป็นการ
ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
และเป็นการเสียมารยาท



3 ไม่อ่านสื่อสกรปรกอนาจาร

ในที่สาธารณะ เพราะเนื้อหาบางส่วน
ไม่เหมาะสมกับสถานที่ และอาจทำให้
ผู้ที่พบเห็นรู้สึกไม่สบายใจ



4 ไม่ทำลายหนังสือ ชิดเข้า พับมุม

หรือทำให้ดึกษาด โดยเฉพาะหนังสือ
ที่หยิบยืมมาจากห้องสมุด หรือยืม
มาจากผู้อื่น ควรดูแลรักษาอย่างดี
และส่งคืนตรงเวลา



5 ใช้อุปกรณ์สื่อสารตามความเหมาะสม

หากอยู่ในห้องสมุด ควรปิดเสียง
การแจ้งเตือน และไม่ควรพูด
คุยเสียงดัง ใช้อุปกรณ์สื่อสาร
ตามความจำเป็น เช่น ใช้สแกน
คิวอาร์โค้ดในหนังสือเพื่อเข้าถึง
ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ



6 อ่านอย่างมีวิจารณญาณ ต้อง
ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล
ก่อนว่า มีความถูกต้องหรือไม่
ก่อนเผยแพร่ข้อมูลต่อ เพื่อป้องกัน
ความเข้าใจผิดหรือสร้างความเสียหาย
แก่ผู้อื่น



2. กิจกรรมวัดความเข้าใจ

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อ 1-6)

- ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดเมื่ออ่านหนังสือในห้องสมุด
 - อ่านออกเสียงดังเพื่อให้เข้าใจ
 - อ่านในใจและรักษาความสงบ
 - คุยกับเพื่อนขณะอ่าน
 - เปิดเพลงฟังระหว่างอ่าน
- การอ่านสมุดบันทึกของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการกระทำผิดข้อใด
 - ความซื่อสัตย์
 - การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
 - การรักษาความสะอาด
 - การใช้เทคโนโลยี
- หากพบข้อมูลที่ไม่แน่ใจว่าเป็นความจริง ควรปฏิบัติอย่างไร
 - แชร์ต่อทันที
 - ตรวจสอบที่มาของข้อมูลก่อน
 - ลบข้อมูลทิ้ง
 - เปลี่ยนหัวข้อเรื่อง
- ข้อใดคือประโยชน์ของการใช้โทรศัพท์อย่างเหมาะสมขณะอ่านในห้องสมุด
 - ส่งเสียงเรียกเพื่อน
 - เล่นเกมเรียบ ๆ
 - สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อค้นหาข้อมูล
 - ถ่ายรูปหน้าหนังสือทุกหน้า
- สิ่งใดจัดว่าเป็นการดูแลรักษาหนังสือที่ยืมมาจากห้องสมุด
 - พับมุมหนังสือไว้เป็นที่ค้น
 - ขีดเข้าเพื่อเน้น
 - เก็บให้สะอาด ไม่ดึกษาด และส่งคืนตรงเวลา
 - วางหนังสือกลับไม่เป็นที่
- "การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ" หมายถึงข้อใด
 - อ่านให้จบโดยไม่หยุด
 - อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
 - อ่านแล้วเชื่อข้อมูลทั้งหมดทันที
 - อ่านแล้วตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตอนที่ 2 : จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ "ถูก" หรือ "ผิด" (เขียน ✓ ในช่อง ถูก หรือ ✗ ในช่อง ผิด)

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. การอ่านในที่สาธารณะควรอ่านเสียงดังเพื่อให้คนอื่นได้ยิน	☐	☐
2. การขอยืมหนังสือควรยืมจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	☐	☐
3. การทำลายหนังสือเป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบ	☐	☐
4. การใช้โทรศัพท์โดยปิดเสียงการแจ้งเตือนช่วยให้ไม่รบกวนผู้อื่น	☐	☐
5. การตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่ช่วยป้องกันความเข้าใจผิด	☐	☐

ตอนที่ 3 : คำถามปลายเปิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่แสดงถึงการมีมารยาทในการอ่าน มา 1 ตัวอย่าง พร้อมอธิบายเหตุผล



3. สะท้อนคิด หลังจากทำใบงานนี้แล้ว นักเรียนจะนำมารยาทในการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร