LKPD

Gerak Lurus

GLB - GLBB

Kelas X

LIVEWORKSHEETS

LKPD

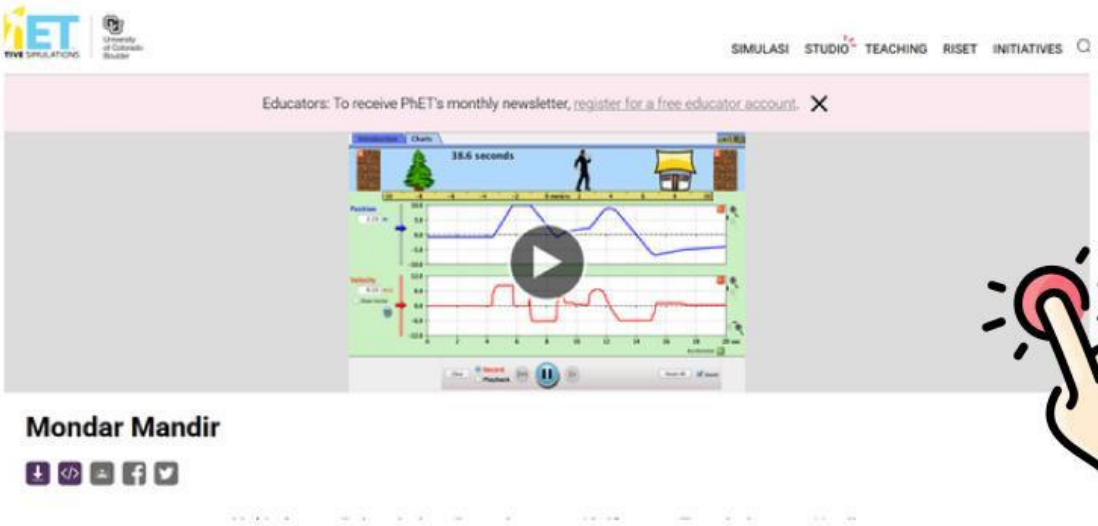
Mata Pelajaran	:	Fisika
Meteri Pokok	:	Gerak Lurus
Topik Materi	:	Gerak Lurus Beraturan
Kelas / Semester	:	X / 2
Model Pembelajaran	:	Problem Based Learning
Metode Pembelajaran	:	Diskusi - Eksperimen
Satuan Pendidikan	:	SMA
Alokasi Waktu	:	25 menit

"Kelompok

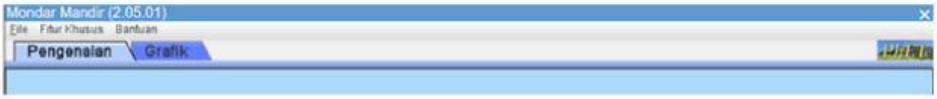
"Nama Anggota

LIVEWORKSHEETS

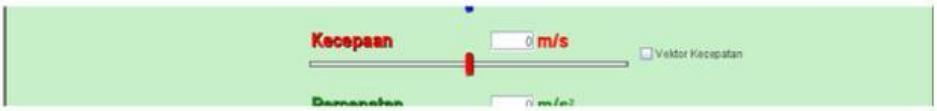
Langkah – langkah



1. Mengklik pada pojok kiri tulisan introduction untuk mengambil data dan charts untuk menampilkan grafik



2. Memasukkan angka 4 m/s pada tulisan velocity (kecepatan) untuk mengetahui jarak yang ditempuh pada gerak lurus beraturan



3. Mengklik tombol play untuk menjalankan simulasi

4. Menghentikan simulasi pada waktu yang telah ditentukan

Menuliskan hasil position (jarak) dari simulasi pada kolom "jarak (PhET)" di tabel pengamatan

Menggunakan persamaan berikut untuk menghitung jarak secara manual:

$$s = v \, . \, t$$

LIVEWORKSHEETS

Data Pengamatan

No	Jarak (position) (m) PhET	Jarak (position) (m) Manual	Waktu (time) (s)	Kecepatan (velocity) (m/s)
1			0,5	4
2			1,0	4
3			1,5	4
4			2,0	4
5			2,5	4

Diskusi Analisis

Dari hasil percobaan yang telah dilakukan dengan mengatur nilai kecepatan (velocity) secara tetap pada simulasi The Moving Man, posisi benda (.....) seiring dengan bertambahnya waktu. Hal ini menunjukkan bahwa benda bergerak dengan (.....) tanpa adanya perubahan percepatan. Grafik posisi terhadap waktu berbentuk (.....), menandakan bahwa hubungan antara jarak dan waktu bersifat (.....). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada gerak lurus beraturan, benda menempuh jarak yang (.....) dalam setiap selang waktu yang (.....), dan percepatannya bernilai (.....).

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS