



E-LKPD

AKU DAN KEBUTUHANANKU

IPAS



Oleh:

Adelia Najwa (037122048)

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Kelas

4

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan.


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan kebutuhan dan keinginan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis jenis kebutuhan primer, sekunder, dan tersier dengan tepat.
3. Peserta didik mampu mengevaluasi keputusan dalam menentukan prioritas kebutuhan dan keinginan pada berbagai permasalahan sehari-hari dengan tepat.





PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum belajar.
2. Tuliskan nama lengkap pada kolom yang tersedia.
3. Ikuti teks petunjuk pada setiap halaman untuk mengetahui cara mengerjakan soal.
4. Kerjakan kegiatan secara berurutan dari awal sampai akhir.
5. Perhatikan gambar, tabel, dan soal yang ada pada setiap halaman.
6. Diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.
7. Jawablah pertanyaan dengan bahasa yang jelas dan rapi.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
9. Setelah selesai memeriksa jawaban, tekan tombol  Finish!
10. Selamat belajar dan semangat memahami kebutuhan dan keinginan!



PERHATIKAN!

Budi memiliki beberapa kegiatan yang harus ia lakukan hari ini, setelah pulang sekolah. Berikut kegiatannya:



1. Mengerjakan PR yang harus dikumpulkan besok pagi



2. Bermain game di ponsel



3. Membantu ibu menyapu rumah karena tamu akan datang sebentar lagi



4. Menonton acara televisi favorit



5. Belajar untuk ulangan minggu depan



6. Membereskan tas sekolah yang berantakan

Perhatikan setiap kegiatan Budi, lalu drag dan drop gambar ke kolom yang sesuai berdasarkan kegiatan yang penting, mendesak, atau tidak mendesak. Diskusikan bersama kelompokmu agar semua gambar ditempatkan di kolom yang tepat!

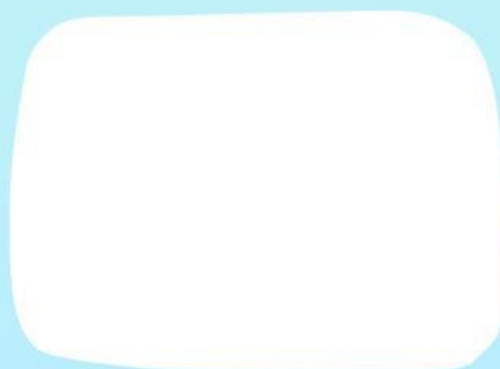
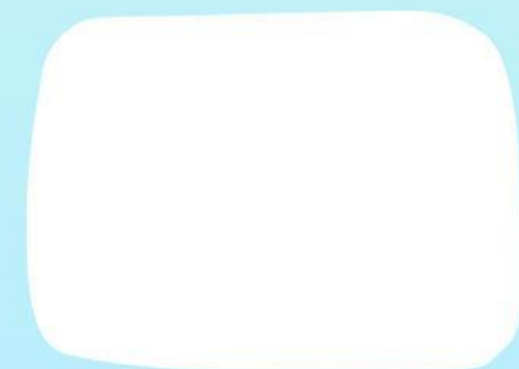
Mendesak

Tidak Mendesak

Penting



Tidak Penting



JENIS KEBUTUHANKU

Perhatikan gambar barang yang tersedia, lalu drag dan drop setiap gambar ke kolom kebutuhan primer, sekunder, atau tersier sesuai jenis kebutuhannya. Gunakan hasil diskusi kelompokmu untuk menentukan jawaban yang tepat!



Primer

Sekunder

Tersier

BACALAH KOMIK CERITA DI BAWAH INI DENGAN SEKSAMA!

KOMIK CERITA Memahami Kebutuhan Manusia

1 Ini cerita Budi, seorang siswa kelas 4 SD.



Hai, aku Budi! Setiap hari aku punya banyak kegiatan.

2 Setelah pulang sekolah, Budi sampai di rumah.



Assalamualaikum, Bu!

Walaikumsalam, Budi. Yuk, istirahat dulu sebentar!

3 Budi melihat daftar kegiatan yang harus ia lakukan hari ini.



Daftar Kegiatan Budi

1. Mengerjakan PR
2. Bermain game
3. Membantu ibu menyapu rumah
4. Menonton televisi favorit
5. Belajar untuk ulangan
6. Membereskan tas sekolah

Wah, banyak sekali! Mana yang paling penting ya?

4 Budi bertanya kepada Ayah.



Ayah, gimana caranya tahu mana yang lebih penting?

Perhatikan, Nak. Kebutuhan itu harus didahulukan. Kalau keinginan, bisa menunggu.

5 Budi pun mulai memilih kegiatan.



Mengerjakan PR & Belajar

Membantu Ibu

Membereskan Tas Sekolah

Bermain Game & Menonton TV


6 Setelah itu, Budi mengerjakan yang penting terlebih dahulu. Ia senang karena bisa mengatur waktu dengan baik.



Aku jadi lebih tertib dan punya waktu untuk beristirahat juga!

★ Pesan cerita:

Kebutuhan adalah sesuatu yang harus kita penuhi.
Keinginan adalah sesuatu yang ingin kita miliki.
Karena itu, dahulukan kebutuhan sebelum keinginan!



Setelah membaca komik cerita, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pada komik, Ayah menjelaskan bahwa kebutuhan harus didahulukan daripada keinginan. Menurut pendapatmu, apa yang dapat terjadi jika seseorang lebih sering mendahulukan keinginan daripada kebutuhan?

Jawab: _____

2. Setelah membaca komik tersebut, menurutmu mengapa kita perlu belajar membedakan kebutuhan dan keinginan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab: _____

3. Jika kamu berada pada posisi Budi dan hanya memiliki sedikit waktu sepulang sekolah, kegiatan apa yang akan kamu dahulukan? Jelaskan alasanmu!

Jawab: _____

4. Budi akhirnya merasa lebih tertib setelah menyelesaikan kegiatan penting terlebih dahulu. Menurutmu, apa manfaat mengatur kegiatan berdasarkan kebutuhan dan tingkat kepentingannya?

Jawab: _____



KOTAK KESIMPULAN

BUATLAH KESIMPULAN DI DALAM KOTAK DI BAWAH INI MENGENAI MATERI PEMBELAJARAN AKU DAN KEBUTUHANKU YANG TELAH DI PELAJARI. SIMPULKAN BERSAMA TEMAN SEKELOMPOKMU!



DAFTAR PUSTAKA

Fitri, A., dkk.. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Edisi/Tahun Terbit : 2021

Fitri, A., dkk.. Buku panduan guru ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD kelas IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Edisi/Tahun Terbit : 2021

Biodata Penulis



Adelia Najwa Hafiz lahir di Bogor pada tanggal 25 Januari 2004. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di Universitas Pakuan Bogor pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penulis memiliki minat dalam pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan interaktif untuk mendukung proses belajar peserta didik di sekolah dasar.



Yuli Mulyawati, M.Pd. merupakan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), FKIP Universitas Pakuan Bogor, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis Dalam penyusunan E-LKPD ini



Nurhikmah M.Pd.kons. merupakan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), FKIP Universitas Pakuan Bogor, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis Dalam penyusunan E-LKPD ini