

Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

E - L K P D

Materi Redoks dalam
Konteks Pertambangan

KELAS
XII

Nama : _____

Kelas : _____

BACA DAN PAHAM!

Terlebih Dahulu seblum bertanya dan bertindak

- Bacalah setiap langkah kegiatan dengan cermat sebelum memulai proyek.
- Kerjakan secara berkelompok (3–4 orang) dengan membagi peran secara adil.
- Pahami terlebih dahulu masalah lingkungan terkait limbah plastik dan limbah kulit kopi.
- Gunakan konsep hukum dasar kimia (Lavoisier dan Proust) untuk menganalisis setiap perubahan zat selama proses pembuatan polybag.
- Catat semua hasil pengamatan secara sistematis pada tabel yang disediakan dalam LKPD.
- Jaga keselamatan kerja – hati-hati saat melakukan proses pemanasan dan penjemuran.
- Setelah proyek selesai, bersihkan area kerja dan simpan alat dengan rapi.
- Diskusikan hasil proyekmu bersama anggota kelompok, lalu susun laporan hasil dan kesimpulan.

**Agenda Kegiatan**

Pertemuan	Kegiatan
Pertemuan 1	Orientasi masalah terhadap pencemaran Lingkungan
Pertemuan 2	Konsep Dasar Redoks
Pertemuan 3	Asam Tambang dan Oksidasi Pirit
Pertemuan 4	Solusi Permasalahan dan Presentasi

Setiap permasalahan lingkungan memiliki penyebab dan solusi. Melalui pembelajaran hari ini, mari kita berpikir kritis dan bekerja sama untuk memahami dampak pertambangan batubara serta menemukan solusi yang lebih baik bagi lingkungan dan kehidupan masyarakat.”



NEXT »

Topik 1 : Orientasi Masalah terhadap Pencemaran Lingkungan



Aktivitas 1.

Silakan tonton video berikut dengan saksama, kemudian amati fenomena yang ditampilkan.



Setelah menyaksikan video pembelajaran tersebut, mari kita bersama-sama mengamati fenomena yang terjadi dan menghubungkannya dengan konsep kimia dalam kehidupan nyata. Tuliskan kesimpulan singkat berdasarkan hasil pengamatan kalian setelah menonton video tersebut.

.....

.....

.....

.....



Perhatikan gambar berikut untuk memahami berbagai permasalahan lingkungan akibat pertambangan!



Tugas mandiri

Berdasarkan video dan gambar berikut, tuliskan 2 pertanyaan yang menurut kalian penting untuk dibahas!

.....

.....

.....

.....

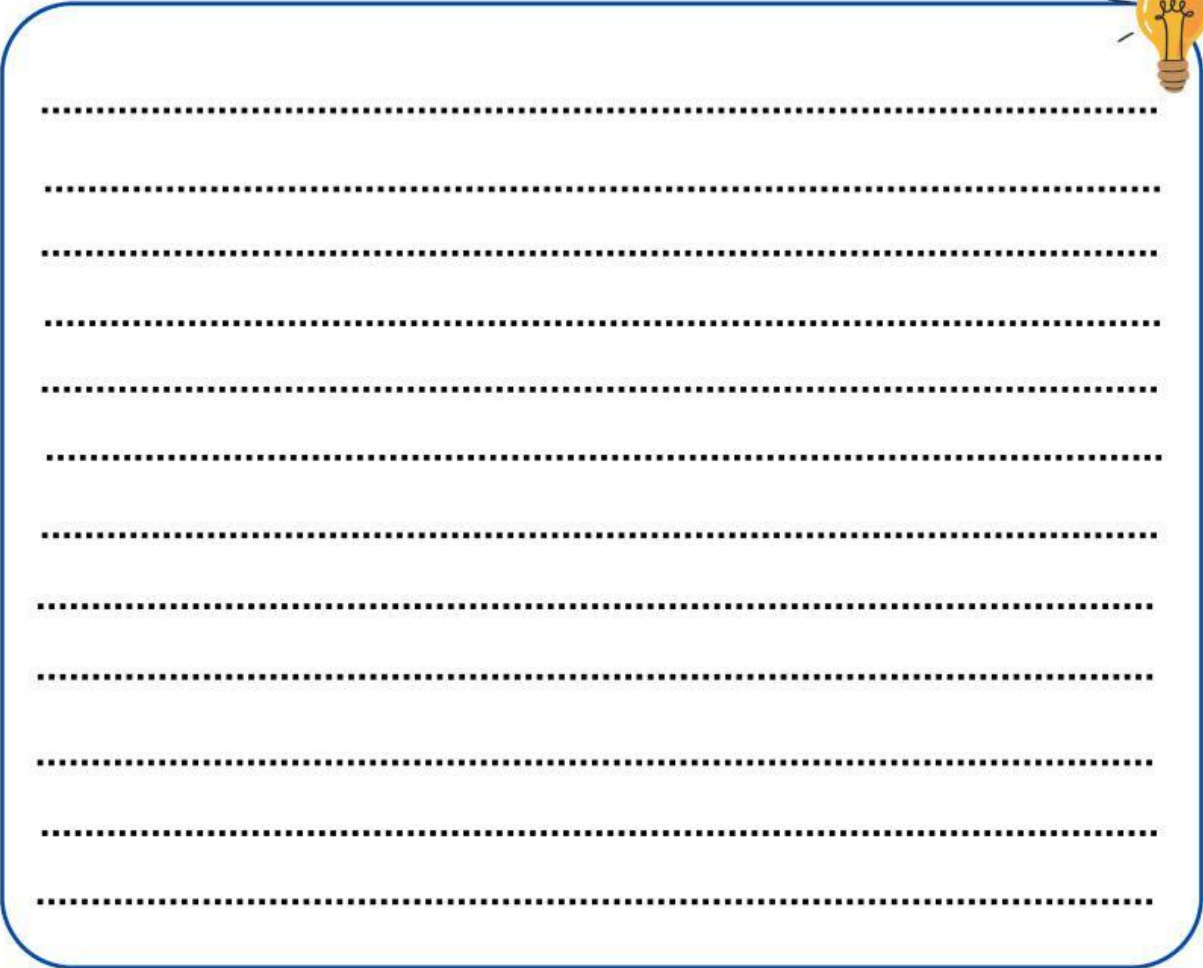


 Aktivitas 2.

Saatnya berdiskusi berkelompok untuk menentukan fokus masalah. Silahkan kalian berkelompok berdasarkan urutan absensi maksimal 4 orang.



- 
1. Bacakan pertanyaan yang telah dibuat oleh setiap anggota kelompok.
 2. Kelompokkan pertanyaan yang memiliki topik serupa.
 3. Pilih dan rumuskan 5 pertanyaan utama yang akan diselidiki kelompok.



Tukarkan hasil rumusan pertanyaan utama kelompok kalian dengan kelompok lain. Diskusikan dan analisis pertanyaan yang diperoleh dengan mencari informasi dari berbagai sumber yang relevan, seperti buku, artikel, video pembelajaran, atau sumber ilmiah lainnya.



Aktivitas 4

Tuliskan hasil analisis dan jawaban kelompok kalian terhadap pertanyaan yang diperoleh.



Area for writing the analysis and answers.



Aktivitas 5

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan, pertanyaan, dan saran terhadap hasil presentasi yang disampaikan.

NEXT »