

## STUPNJEVANJE PRIDJEVA

### 1. OZNAČENE PRIDJEVE IZ TEKSTA RAZVRSTAJ U TABLICU PREMA STUPNJEVIMA.

Dva najvažnija čimbenika govora jesu govorenje i slušanje.

Ponekad druge ne slušamo, a to je najčešći izraz nepristojnosti.

Bonton nas uči da ne prekidamo osobu koja nam nešto govori.

Komunikacija među ljudima najbolja je i najučinkovitija ako se poštuju pravila bontona. Teško je izreći svoje mišljenje u

bučnom razredu u kojem svatko ima što reći. U svakodnevnoj

pristojnoj komunikaciji važno je pozdravljanje i rukovanje.

Mlađa osoba prva pozdravlja stariju, a starija prva pruža

ruku. Pri pozdravljanju treba se nasmiješiti jer se tako na sugovorn

ika ostavlja bolji dojam i stvara ugodno ozračje.

pozitiv	komparativ	superlativ


## 2. REČENICE DOPUNI KOMPARATIVOM I SUPERLATIVOM ZADANIH PRIDJEVA.

a) star

Klepetan je \_\_\_\_\_ od Malene.

On je \_\_\_\_\_ mužjak u selu.

b) sit

Ptići su \_\_\_\_\_ uz ulov ribiča.

\_\_\_\_\_ su uz Klepetanov ulov.

c) vjeran

Znate li za \_\_\_\_\_ ljubav?

\_\_\_\_\_ ljubav ne poznaje granice.

### 3. DOPUNI TABLICU.

POZITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
	puniji	
redovit		
		najpametniji
lijep		
	jači	
nov		
	bolji	
		najgori
malen		
velik		
		najsmješniji
	bjelji	

#### 4. DOPUNI TEKST PRIDJEVIMA U ODGOVARAJUĆEM OBLIKU.

Rode su \_\_\_\_\_ (*težak*, pozitiv) ptice, a raspon

njihovih krila jedan je od \_\_\_\_\_ (*velik*,

superlativ) među svim kopnenim bićima. Većina je roda u lovu

\_\_\_\_\_ (*aktivan*, pozitiv) danju. Najčešće

naseljavaju područja s \_\_\_\_\_ (*plitak*, pozitiv)

vodama stajaćicama. \_\_\_\_\_ (*mlad*, komparativ)

se ptice boje same letjeti, stoga sele zajedno sa

\_\_\_\_\_ (*star*, komparativ) rodama u

\_\_\_\_\_ (*velik*, komparativ) jatima.

## 5. NA CRTE UPIŠI ODGOVARAJUĆI STUPANJ PRIDJEVA.

a) Moja je torba \_\_\_\_\_ (*laka*, komparativ) od  
tvoje.

b) Ovaj je jastuk \_\_\_\_\_ (*mek*, superlativ) u  
prostoriji.

c) Uzeo je \_\_\_\_\_ (*tup*, superlativ) nož u cijeloj  
kuhinji.

d) Njegov je sastavak \_\_\_\_\_ (*kratak*, komparativ)  
od Marijina.

e) Ja sam \_\_\_\_\_ (*visoka*, superlativ) djevojčica u  
razredu.

- f) Prvi je stupac \_\_\_\_\_ (*širok*, komparativ) od drugoga.
- g) Učinio je \_\_\_\_\_ (*čest*, superlativ) pogrešku koju čine svi učenici.
- h) naši su treneri \_\_\_\_\_ (*blag*, komparativ) od vaših.
- i) Ubrala sam \_\_\_\_\_ (*žut*, superlativ) limun na grani.