E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

EKOSISTEM

IPAS Semester Ganjil

Kelas V

Penyusun

Wahyu Titi Pratitis
Dr. Pramudiyanti, M.Si.
Dr. Ryzal Perdana, M.Pd.

Model Discovery Learning

Ilustrasi Oleh:
Wahyu Titi Pratitis

LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 3

JARING - JARING MAKANAN

Perkenalan Bonas

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

Biotik dan Abiotik

Ekosistem

Rantai Makanan

Jaring-jaring Makanan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

LIVEWORKSHEETS

TP dan ATP

Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari menyelesaikan tugas ini, Sobat Bonas diharapkan dapat :

1. Mampu menjelaskan hubungan jaring-jaring makanan terhadap keseimbangan ekosistem.
2. Mampu menyimpulkan dampak dari suatu masalah terhadap jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Alur Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari menyelesaikan tugas ini, Sobat Bonas diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep jaring-jaring makanan sebagai kumpulan dari beberapa rantai makanan yang saling berkaitan di ekosistem kebun sekolah dengan benar.
2. Mengidentifikasi peran masing-masing makhluk hidup (produsen, konsumen, atau pengurai) dalam struktur jaring-jaring makanan di kebun sekolah melalui pengamatan gambar.
3. Menyimpulkan dampak yang terjadi pada sebuah ekosistem jika salah satu populasi makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan tersebut hilang atau terganggu.
4. Memberi contoh interaksi makan dan dimakan yang terjadi di lingkungan kebun sekolah secara tepat.

LIVEWORKSHEETS

Buku Petunjuk Petualangan

Discovery Learning

1. *Stimulation* (Stimulasi)
2. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)
4. *Data Processing* (Pengolahan Data)
5. *Verification* (Pembuktian)
6. *Generalization* (Kesimpulan)

ALOKASI WAKTU

2 x 35 menit (1 x pertemuan)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

Baca dan pahami petunjuk penggunaan agar kita mudah menggunakan e-LKPD!

Peserta Didik

- Buka link yang telah di berikan.
- Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.
- Mulailah mengerjakan e-LKPD dengan berdoa.
- Isi identitas pada lembar yang tersedia.
- Baca dan pahamilah petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
- Lakukan setiap kegiatan dengan berurutan.
- Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada guru.
    - Ajak teman-teman kelompokmu bekerja sama supaya belajar kita makin seru dan asyik.
    - Kliklah tombol *finish* pada akhir e-LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.

Guru

- Gunakan e-LKPD sebagai media pengantar materi atau penguatan konsep dalam pembelajaran.
- Dampingi peserta didik saat menggunakan media.

LIVEWORKSHEETS

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

Materi

Sobat Bonas, tahu kah kalian bahwa Jaring-jaring makanan adalah gabungan dari rantai makanan yang saling terhubung dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem.

Sobat Bonas, simaklah video pembelajaran jaring-jaring makanan berikut, setelah itu kalian bisa membaca dan memahami ringkasan materi di bawah!

Suatu ekosistem berisi makhluk hidup yang semuanya merupakan bagian dari berbagai rantai makanan. Semua rantai makanan ini kemudian terhubung sehingga terciptalah jaring-jaring makanan. Hal ini membantu kita menggambarkan jalur energi dan nutrisi antara berbagai organisasi hidup.

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

1. Stimulation (Stimulasi)

Sobat Bonas, Perhatikan gambar, Pernahkah kalian melihat ulat memakan daun di kebun sekolah? Lalu, apakah hanya ulat yang memakan daun tersebut? Dan siapa yang memakan ulat itu?

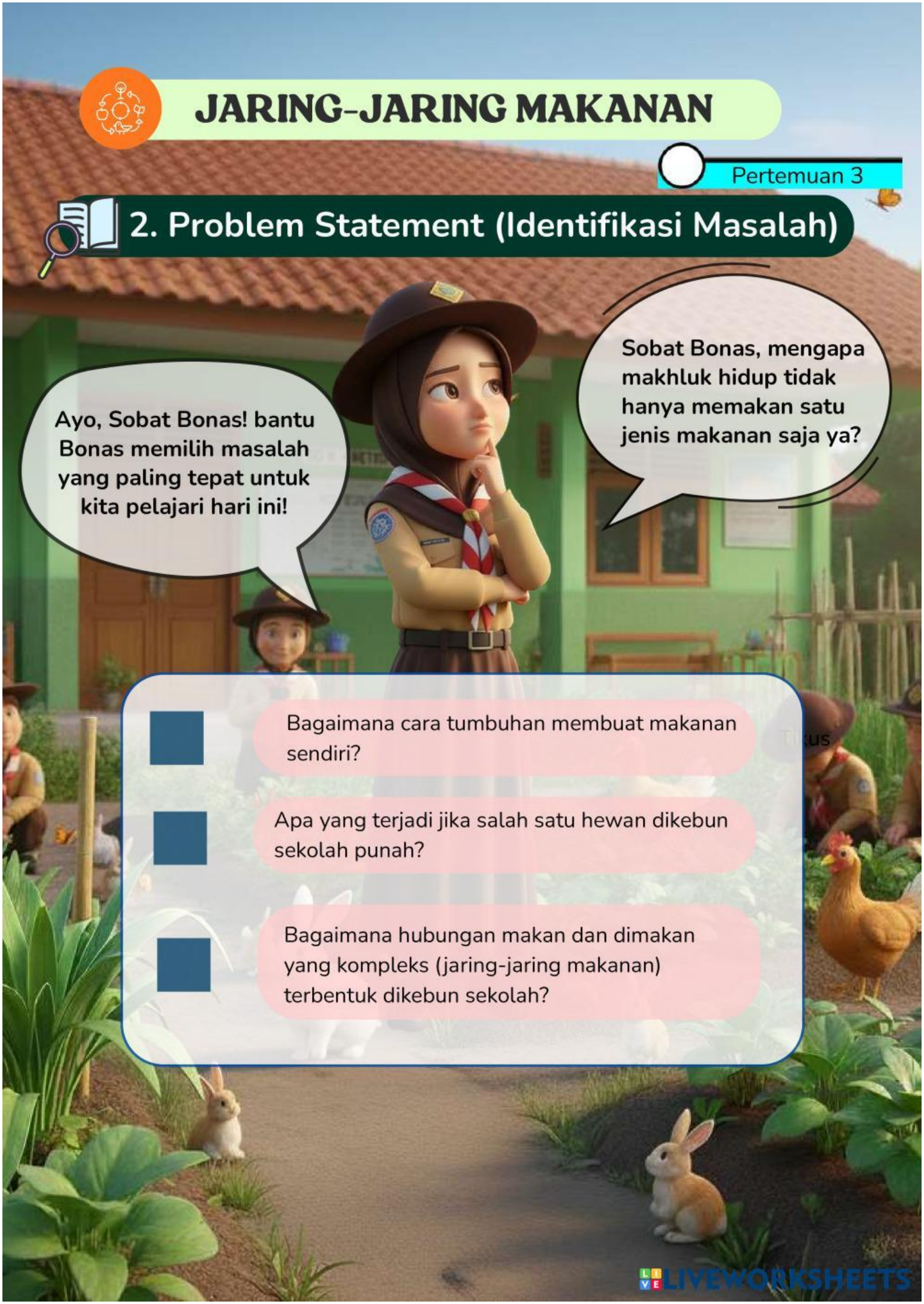
Hasil Pengamatan

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

2. Problem Statement (Identifikasi Masalah)



- Bagaimana cara tumbuhan membuat makanan sendiri?
- Apa yang terjadi jika salah satu hewan dikebun sekolah punah?
- Bagaimana hubungan makan dan dimakan yang kompleks (jaring-jaring makanan) terbentuk dikebun sekolah?

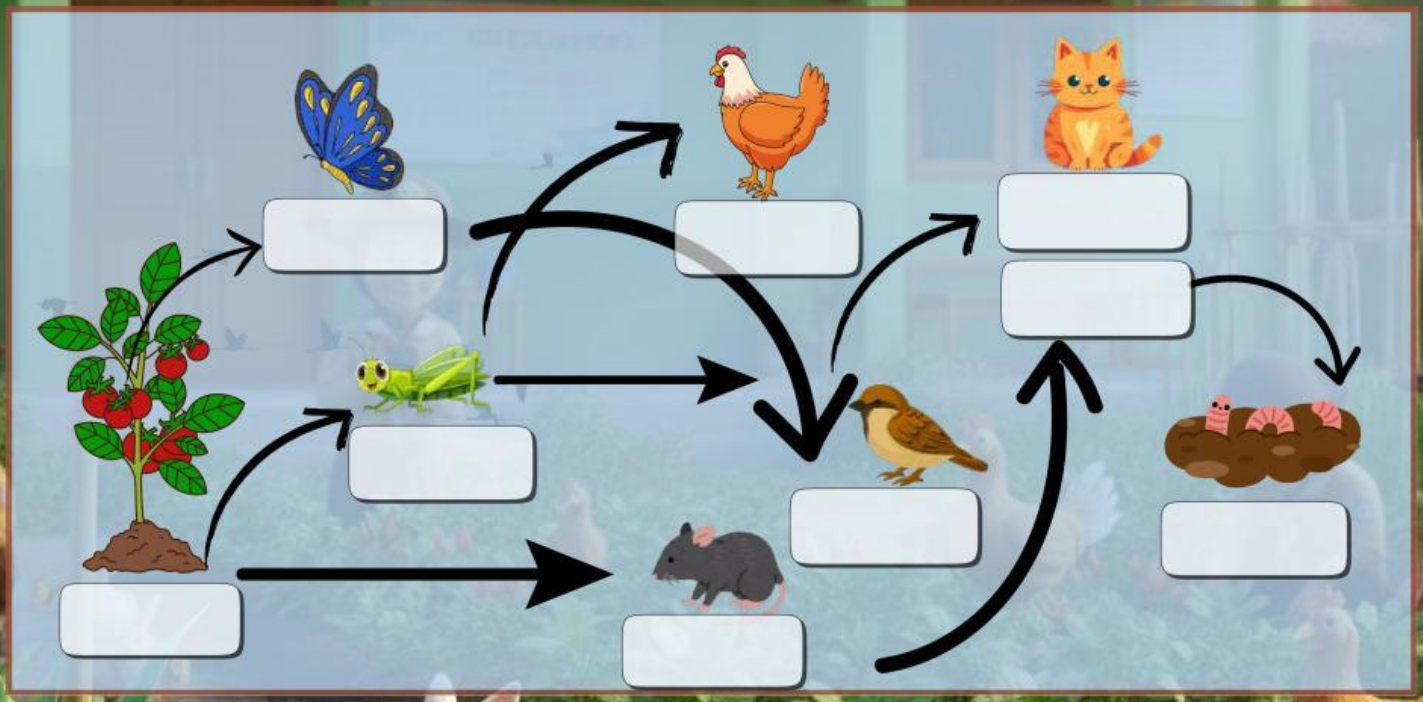
LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

3.Data Collection (Pengumpulan Data)

Sobat Bonas, setelah kita melakukan pengamatan di kebun sekolah, ternyata makhluk hidup tidak hanya memakan 1 jenis makanan saja, tugas kalian sekarang memasangkan peran dalam ekosistem dengan gambar yang tersedia.



Produsen | Konsumen 1 | Konsumen 2 | Konsumen 2 | Pengurai

Konsumen 1 | Konsumen 1 | Konsumen 2 | Konsumen 3

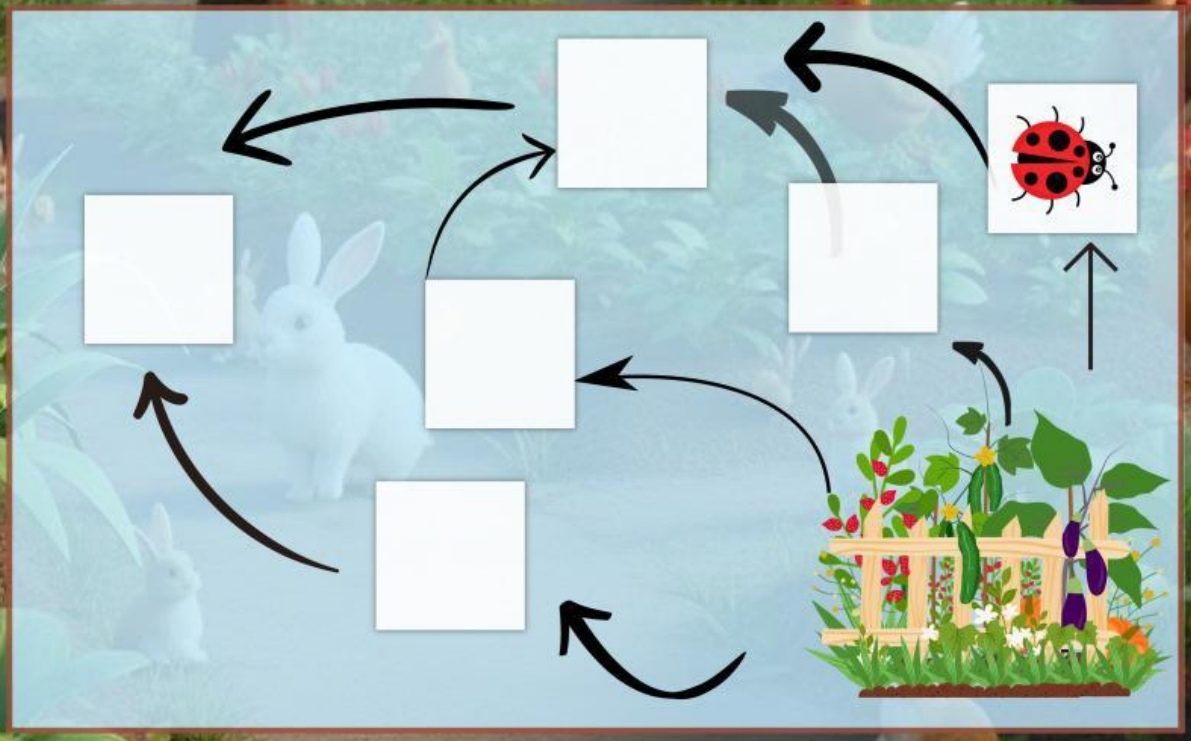
LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

4. Data Processing (Pengolahan Data)

Sobat Bonas, tariklah gambar makhluk hidup di bawah ini ke dalam kotak agar menjadi jaring-jaring makanan!



LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

5. Verification (Pembuktian)

Jika populasi burung berkurang, bagaimana pengaruhnya terhadap jaring-jaring makanan di kebun sekolah?	Populasi kucing akan terganggu
Jika populasi ulat meningkat, apa yang akan terjadi pada populasi burung dan tanaman?	Populasi seranggga akan meningkat
Jika populasi tikus berkurang, populasi hewan apa yang terganggu?	Populasi burung akan meningkat dan populasi tanaman akan menurun

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

6. Generalization (Kesimpulan)

Rantai makanan adalah urutan perpindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lain melalui proses ....., sedangkan jaring-jaring makanan adalah kumpulan dari beberapa rantai makanan yang ..... , jaring-jaring makanan penting bagi keseimbangan ekosistem karena ....., sehingga tidak ada satu jenis makhluk hidup yang jumlahnya terlalu banyak atau terlalu sedikit.

menjaga kestabilan populasi makhluk hidup

saling berhubungan dalam suatu ekosistem

makan dan dimakan

LIVEWORKSHEETS

JARING-JARING MAKANAN

Pertemuan 3

lection (Refleksi)

Sobat Bonas, isi tabel pemahaman dengan memberi tanda centang pada pertanyaan yang sesuai!

Sobat Bonas, kalian sudah berhasil menyelesaikan tahapan kegiatan pembelajaran, sekarang saatnya kita refleksi.

No	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Saya memahami bahwa Jaring-jaring makanan adalah gabungan dari rantai makanan yang saling terhubung dan tumpang tindih dalam suatu ekosistem		
2	Saya memahami bahwa makhluk hidup tidak hanya memakan satu jenis makanan saja		
3	Jaring-jaring makanan penting bagi keseimbangan ekosistem		

Perasaanku selama mengikuti pembelajaran hari ini

Berhasil memahami materi

Masih sedikit bingung

Butuh bantuan guru

Perasaanku

"Terima kasih sudah menjadi Sobat Bonas hari ini! Jangan lupa klik FINISH dan kirimkan jawabanmu ke guru ya!"

LIVEWORKSHEETS