



ใบกิจกรรมที่ 1.1

“The Data Hunter”

นักล่าข้อมูลดิจิทัล

รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.3





WWW

ชื่อ _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

คำชี้แจงสำหรับนักล่าข้อมูล

ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ โดยแต่ละภารกิจจะต้องระบุ

- ✓ คำค้น (Keywords / Search Operators)
- ✓ แหล่งข้อมูลต้นตอ (URL)
- ✓ คำตอบที่สรุปได้จากการค้นหา



ภารกิจที่ 1 : ตามรอยไฟล์ลับของทางราชการ

คะแนนเต็ม
5 คะแนน



สถานการณ์

มีข่าวลือว่า

“ประเทศไทยมีสถิติอุบัติเหตุทางถนนสูงเป็นอันดับ 1 ของโลก”

ให้นักเรียนสืบค้น “รายงานสถิติผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนล่าสุด” จากเว็บไซต์หน่วยงานราชการเท่านั้น และต้องเป็นไฟล์ PDF



คำสั่งสืบค้นขั้นสูงที่กลุ่มใช้



สรุปข้อมูลที่ค้นพบ



ลิงก์ URL แหล่งข้อมูลต้นตอ



เกร็ดความรู้ด้านช่าง

Search Operators
ที่ควรรู้



site: ค้นหาข้อมูลเฉพาะในเว็บไซต์ที่กำหนด

ตัวอย่าง: site.go.th อุบัติเหตุทางถนน

filetype: ค้นหาเฉพาะไฟล์ประเภทที่ต้องการ เช่น pdf, doc, xls

ตัวอย่าง: อุบัติเหตุทางถนน filetype:pdf

“ ” ค้นหาคำหรือวลีที่ตรงกันเป๊ะตามลำดับคำ

ตัวอย่าง: “อุบัติเหตุทางถนน”

สืบค้นอย่างมีสติ
ข้อมูลดี มีที่มา
น่าเชื่อถือ ใช้ได้จริง!





ใบกิจกรรมที่ 1.1 "The Data Hunter" นักล่าข้อมูลดิจิทัล

รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.3
ครูผู้สอน: นางสาวกันยารัตน์ สมเกต

หน้า 2 / 3



ภารกิจที่ 2 : แะรอยภาพลวงโลก

คะแนนเต็ม
5 คะแนน



สถานการณ์

มีภาพเหตุการณ์ภัยพิบัติถูกแชร์บนโซเชียลมีเดีย โดยอ้างว่าเกิดขึ้นในประเทศไทยเมื่อไม่นานนี้

ให้นักเรียนใช้

"Reverse Image Search"

เพื่อตรวจสอบว่า

- ✓ ภาพนี้ถูกเผยแพร่ครั้งแรกเมื่อใด
- ✓ เกิดขึ้นที่ประเทศอะไร
- ✓ แหล่งต้นตอจริงคือเว็บไซต์ใด



เครื่องมือที่ใช้ค้นหาจากภาพ



ปีที่พบภาพครั้งแรก



ประเทศที่เกิดเหตุการณ์จริง



ลิงก์ต้นตอของภาพ

เกร็ดความรู้

เทคนิค

Reverse Image Search

เว็บไซต์ที่นิยมใช้

- Google Images
- Google Lens
- TinEye
- Bing Visual Search



วิธีสังเกตภาพปลอม



- ภาพเบลอผิดปกติ
- แสงเงาไม่สมจริง
- มีลายน้ำถูกตัดออก
- แคร็กหลายปี



ภารกิจที่ 3 : ดักจับนิยามและคำพูดที่ถูกซ่อน

คะแนนเต็ม
5 คะแนน



สถานการณ์

ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำว่า

"Generative AI"

โดยต้อง

- ✓ ใช้คำค้นแบบวลี
- ✓ ไม่ใช่เว็บไซต์ Wikipedia



คำสั่งสืบค้นที่ใช้



สรุปความหมายของ Generative AI



URL แหล่งข้อมูลอ้างอิง



เคล็ดลับ
นักล่าข้อมูล



ตรวจสอบแหล่งข้อมูล
ให้เชื่อถือ



ใช้คำค้นอย่างมี
ประสิทธิภาพ



คิดวิเคราะห์
อย่างเป็นเหตุเป็นผล



บันทึกแหล่งอ้างอิง
ทุกครั้งที่คุณหา

LIVEWORKSHEETS



บันทึกสรุปการเรียนรู้ของกลุ่ม

คะแนนเต็ม 5 คะแนน



★ คำถามที่ 1

จากทั้ง 3 ภารกิจ
นักเรียนคิดว่าเครื่องมือหรือคำสั่งค้นหาใด
“ช่วยประหยัดเวลาและมีประสิทธิภาพมากที่สุด”
เพราะเหตุใด



✎ คำตอบ

★ คำถามที่ 2

หากพบข้อมูลจาก “บล็อกส่วนตัว”
ที่ไม่มีแหล่งอ้างอิง
นักเรียนจะเชื่อข้อมูลนั้นหรือไม่
เพราะเหตุใด



✎ คำตอบ



สรุปคะแนน

รายการ	คะแนน
ภารกิจที่ 1	___ / 5
ภารกิจที่ 2	___ / 5
ภารกิจที่ 3	___ / 5
Reflection	___ / 5
รวม	___ / 20



ลงชื่อผู้ตรวจ _____

วันที่ LIVEWORKSHEETS