LKPD

BAHASA INDONESIA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

FANNY FATEKHAH S

LIVEWORKSHEETS

KAIDAH SEDERHANA KOSA KATA BARU

MAKNA DENOTATIF

Makna Denotatif

Makna denotatif adalah makna sebenarnya atau makna lugas dari sebuah kata sesuai dengan kamus. Tidak mengandung makna kiasan atau simbolik

Contoh :

- Kata "matahari" artinya benda langit yang memancarkan cahaya dan panas.
- Kata "rumah" artinya tempat tinggal manusia
- Kata "Mata" Bagian tubuh untuk melihat
- Kata" Meja" Perabot berkaki tempat menaruh barang

Kaidah Kebahasaan Sederhana

A. PENGGUNAAN HURUF KAPITAL

- Awal kalimat
- Nama orang, tempat, hari, bulan

Contoh: Sinta pergi ke Tanah Abang pada hari Sabtu

B. PENGGUNAAN TANDA BACA

- Titik (.) untuk akhir kalimat
- Koma (,) untuk memisahkan bagian dalam kalimat
- Tanda tanya (?) untuk kalimat tanya
- Tanda seru (!) untuk kalimat perintah atau seruan

.Contoh :
Apa kamu sudah sarapan?

C. KALIMAT EFEKTIF

- Subjek dan predikat jelas
- Tidak bertele-tele

Contoh : salah
Di pagi hari yang sangat cerah itu saya kemudian pergi berjalan-jalan dengan senang hati ke taman

Contoh : benar
Saya berjalan-jalan ke taman pada pagi hari yang cerah.

Menulis Teks Sesuai Konteks

CONTOH JENIS TEKS

A. DESKRIPSI (MENJELASKAN SESUATU)
Contoh:
Pasar Tradisional di dekat rumahku sangat ramai. Banyak pedagang menjual buah-buahan segar. Udara di sana terasa hangat dan suara pedagang terdengar bersahut-sahutan

B. NARASI (CERITA SINGKAT)
Contoh:
Pagi itu, Riko bangun lebih awal, la bersiap pergi ke taman untuk bermain. Di taman, ia melihat banyak burung dan kupu-kupu. la sangat senang

C. LAPORAN SEDERHANA
Hari ini kami belajar tentang jenis-jenis tumbuhan. Kami melihat tanaman di halaman sekolah. Ada pohon mangga, bunga mawar, dan rumput. Semua tumbuhan itu memiliki ciri berbeda.

LIVEWORKSHEETS

DETEKTIF BAHASA

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah materi dengan teliti
2. Kerjakan setiap tugas secara mandiri
3. Diskusikan dengan teman jika diperlukan
4. uliskan jawaban pada tempat yang disediakan

TUJUAN KEGIATAN

1. Memahami Makna Kata: Peserta didik dapat membedakan antara makna denotatif (makna sebenarnya) dan makna kiasan agar dapat menangkap informasi dengan akurat.
2. Menerapkan Kaidah Kebahasaan: Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menggunakan huruf kapital serta tanda baca secara tepat dalam kalimat.
3. Menyusun Kalimat Efektif: Peserta didik mampu mengubah kalimat yang bertele-tele menjadi kalimat yang singkat, padat, dan jelas (efektif).
4. Berpikir Kritis: Peserta didik mampu melakukan pembuktian (verification) atas hasil kerjanya sendiri berdasarkan pedoman atau infografis yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH

LANGKAH 1 : STIMULATION

- Aktivitas: Guru membacakan cerita pendek tentang Riko di taman (lihat soal Tahap I).
- Tugas Peserta Didik: Menjawab Soal I secara spontan untuk memancing rasa ingin tahu tentang makna ganda sebuah kata

LANGKAH 2 : PROBLEM STATEMENT

- Aktivitas: Guru membimbing peserta didik untuk menyadari bahwa ada "masalah" dalam penggunaan bahasa yang tidak tepat.
- Tugas Peserta Didik: Menuliskan bagaimana cara menulis kalimat efektif

LANGKAH 3 : DATA COLLECTION

- Aktivitas: Peserta didik mengamati infografis secara mandiri atau berkelompok. Guru berperan sebagai fasilitator yang berkeliling kelas.
- Tugas Peserta Didik: Mencari definisi makna denotatif.

LANGKAH 4 : DATA PROCESSING

- Aktivitas: Di tahap ini, "Detektif" mulai beraksi menggunakan data yang ditemukan untuk menyelesaikan kasus kalimat yang berantakan.
- Tugas Peserta Didik: mengoreksi penggunaan huruf kapital serta tanda baca.

LANGKAH 5 : VERIFICATION

- Aktivitas: Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pengecekan mandiri atau tukar menukar hasil kerja dengan teman sebangku (peer check).
- Tugas Peserta Didik: Membandingkan kembali jawaban mereka dengan aturan di infografis untuk memastikan tidak ada kesalahan yang terlewat.

LANGKAH 6 : GENERALIZATION

- Aktivitas: Guru dan peserta didik merangkum apa yang telah dipelajari hari ini.
- Tugas Peserta Didik: Menuliskan kesimpulan akhir tentang pentingnya makna denotatif.

LIVEWORKSHEETS

NAMA: _____ KELAS: _____

DETEKTIF BAHASA

LANGKAH I : STIMULATION

BACA DAN PAHAMI DENGAN TELITI KUTIPAN CERITA DIBAWAH INI, LALU JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT :

"Di sebuah taman, Riko melihat sebuah papan pengumuman yang warnanya sudah pudar. Tulisan di papan itu berbunyi: 'Dilarang membawa kaki tangan ke dalam taman ini.' Riko bingung, apakah dia tidak boleh membawa teman, atau tidak boleh membawa anggota tubuhnya sendiri?"

I. Manakah kata yang menurutmu memiliki arti yang membingungkan dalam kalimat di atas?

LIVEWORKSHEETS

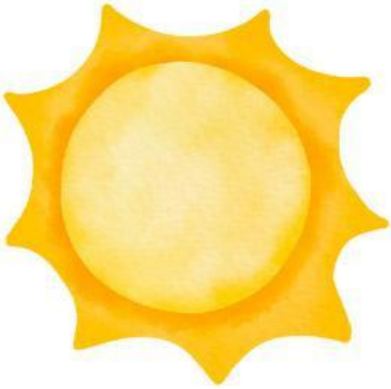
LANGKAH 2 : PROBLEM STATEMENT

Dari kutipan pada langlah I diatas merupakan kalimat yang tidak efektif.
Bagaimana cara kita menulis kalimat yang jelas (efektif) agar orang lain tidak salah paham saat membacanya?

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 3 : DATA COLLECTION

Cermatilah gambar "Makna Denotatif" yang telah diberikan untuk menjawab pertanyaan berikut:



Soal

Tuliskan arti denotatif (makna sebenarnya) dari kata: Matahari, Rumah, dan Meja.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH 4 : DATA PROCESSING

Perbaikilah penggunaan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat ini: "sinta dan budi pergi ke pasar tanah abang pada hari minggu untuk membeli sepatu"

LANGKAH 5 : VERIFICATION

Periksa kembali hasil kerjamu dengan membandingkannya pada aturan di gambar:

Cocokkan jawabanmu di tahap Data Processing disoal diatas dengan aturan "Penggunaan Huruf Kapital" (Poin A). Apakah nama hari dan tempat sudah kamu awali huruf kapital?

LANGKAH 6 : GENERALIZATION

Yuk, buat kesimpulan dari apa yang sudah kamu pelajari:

Soal :Jadi, apa yang dimaksud dengan Makna Denotatif? Mengapa kita harus menggunakannya dalam menulis laporan atau deskripsi?

LIVEWORKSHEETS