LKPD
Matematika

Pengukuran panjang, berat dan waktu

Tahun Ajaran 2025/2026

Disusun Oleh :
Naila Luthfiyana

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:
- Menggunakan alat ukur panjang dengan satuan centimeter (cm) dan meter (m) dengan benar.
- Menggunakan alat ukur berat dengan satuan gram (g) dan kilogram (kg).
- Membaca waktu dalam satuan jam dan menit dengan tepat.
- Menyelesaikan masalah pengukuran dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap teliti, aktif, percaya diri, dan mampu bekerja sama dalam kelompok.

Petunjuk Penggunaan

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
- Kerjakan kegiatan secara berurutan sesuai langkah yang tersedia.
- Gunakan alat ukur dengan hati-hati dan benar.
- Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu.
- Tuliskan hasil pengamatan dan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.
- Kerjakan dengan jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

konstruktivisme
(Membangun pengetahuan awal)

Nama: Tanggal:

Perhatikan benda disekitarmu!
Tuliskan pengalamanmu tentang pengukuran!

Meja

Jam

Buku

Penggaris

Kalkulator

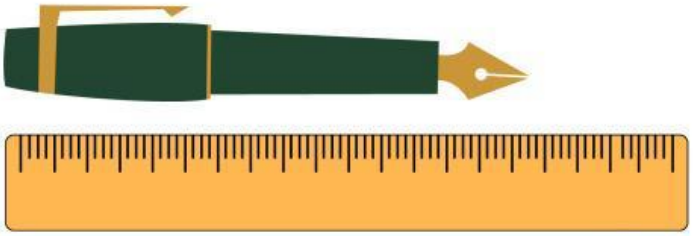
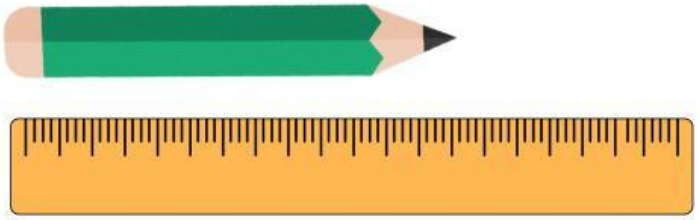
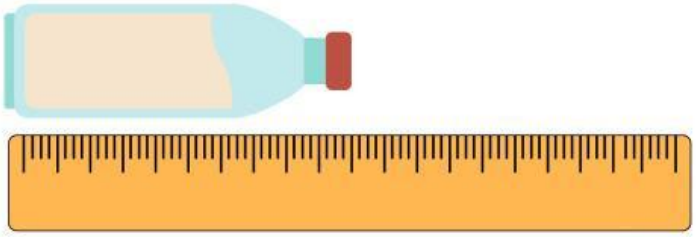
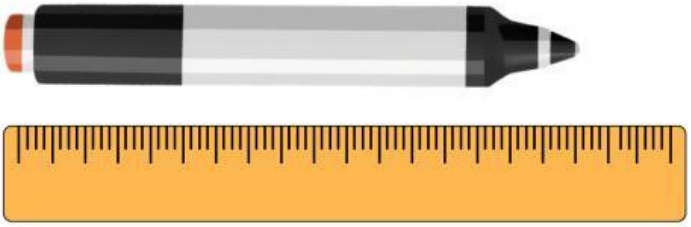
1. Pernahkah kamu mengukur panjang benda di rumah?
2. Benda apa saja yang pernah kamu ukur?
3. Alat apa yang digunakan untuk mengukur panjang?
4. Pernahkah kamu melihat timbangan?
5. Menurutmu, mengapa kita perlu mengetahui waktu?
6. Apa saja yang kamu katahui tentang waktu?

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

INQUIRY (MENEMUKAN)

Ukur panjang benda di bawah ini dan tuliskan hasilnya pada tabel di sebelahnya.

Pengukuran panjang benda	Satuan baku
	_____ cm
	_____ cm
	_____ cm
	_____ cm

LIVEWORKSHEETS

QUESTIONING (BERTANYA)

setelah melakukan kegiatan mengukur panjang,, sekarang saatnya kamumembuat pertanyaan yaa!
Tuliskan pertanyaanmu tentang panjang dan berat yaa!

1

2

3

4

5

6

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELAS :

LEARNING COMMUNITY (BELAJAR DALAM KOMUNITAS)

NILAI :

Isilah dengan jawaban yang tepat! Dan diskusikan bersama temanmu!

1. Satuan panjang yang paling kecil adalah?

   Jawaban :

2. Satuan panjang yang lebih besar dari cm adalah?

   Jawaban :

3. 1 meter sama dengan _____ sentimeter.

   Jawaban :

4. Satuan panjang yang digunakan untuk mengukur jarak jauh adalah?

   Jawaban :

5. mm, cm, m, km termasuk satuan?

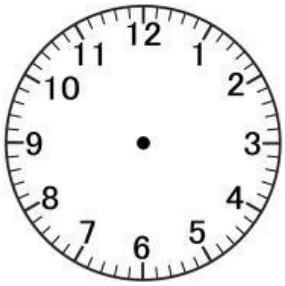
   Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

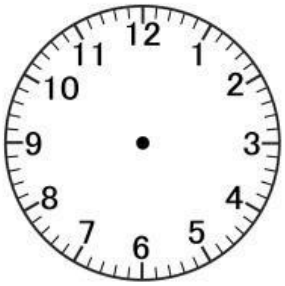
Nama: _____ Kelas: _____ Tanggal: _____

MENGENAL WAKTU

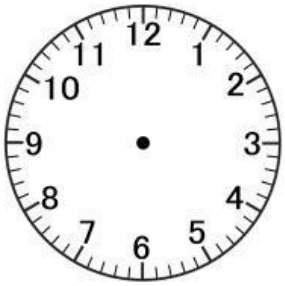
Gambarlah jarum jam sesuai perintahnya
setelah kamu diajari bu guru yaa!



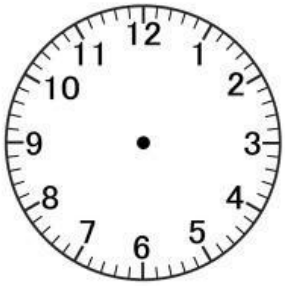
06.00



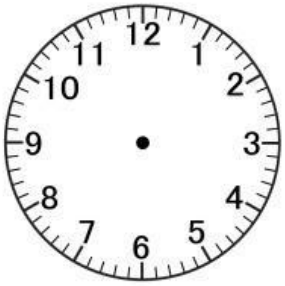
09.30



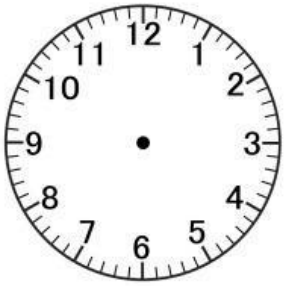
03.30



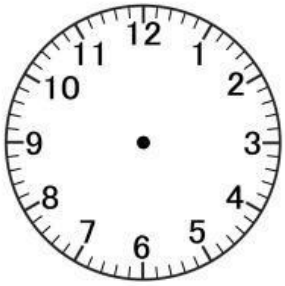
04.30



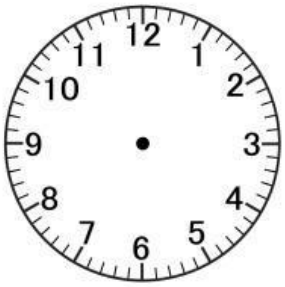
07.00



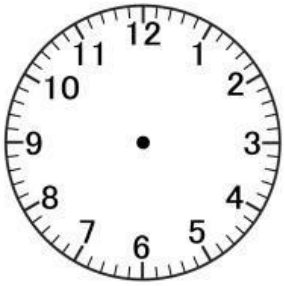
10.30



05.30



01.00



12.00

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI SKALA EMOJI

NAMA : _____ KELAS : _____

BAGAIMANA PERASAAN SAYA TENTANG KINERJA SAYA?

APA YANG BERHASIL DENGAN BAIK?

APA YANG TIDAK BERJALAN DENGAN BAIK?

APA YANG AKAN SAYA UBAH LAIN KALI?

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

Authentic Assessment (Penilaian Nyata)

Petunjuk

Tariklah garis dari pernyataan di sebelah kiri ke jawaban yang benar di sebelah kanan. Cocokkan satuan waktu dengan nilainya secara tepat.

2 jam 30 menit	1 jam 30 menit
1 jam	2 menit
90 menit	150 menit
120 detik	7 hari
1 minggu	120 menit
2 jam	60 menit

Petunjuk

Bacalah setiap soal dengan cermat dan hitunglah satuan waktu dengan benar. Tuliskan hasilnya di tempat yang tersedia.

1. **Ayah berangkat kerja pukul 07.00 dan pulang pukul 16.00. Berapa jam Ayah bekerja?**

   Jawaban: _____

   _____

2. **Edo bermain selama 2 jam. Jika ia mulai bermain pukul 10.00, pukul berapa ia selesai bermain?**

   Jawaban: _____

   _____

Saran Guru	*Nilai*	*Paraf*

LIVEWORKSHEETS