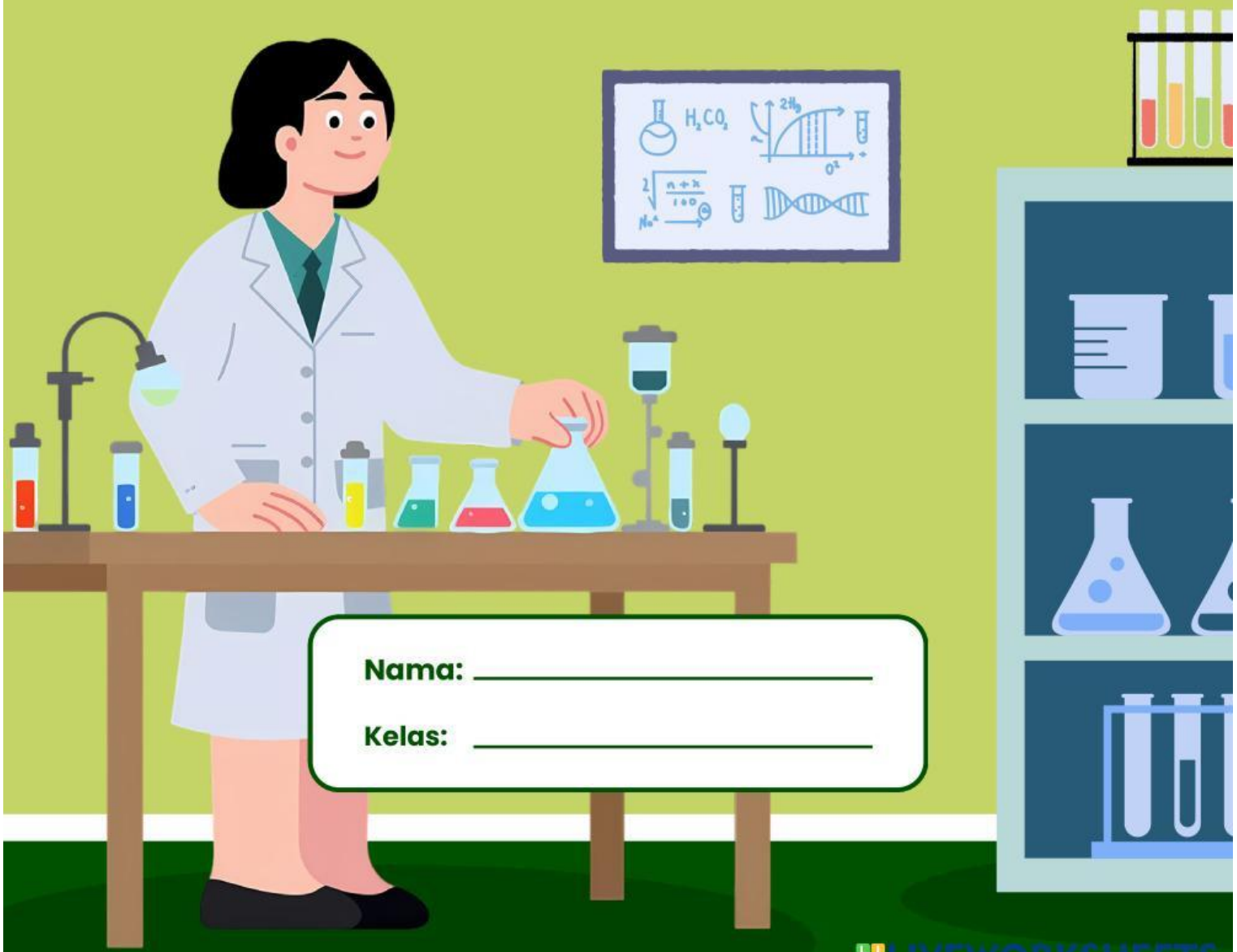
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

Materi Bahasa Indonesia
Kelas VII



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan &Peta Konsep

A. Apa itu Teks Berita?
Teks berita adalah teks yang melaporkan suatu kejadian, peristiwa, atau informasi mengenai sesuatu yang telah atau sedang terjadi secara faktual, aktual, dan objektif. Teks ini disusun secara sistematis menggunakan unsur $5W+1H$ (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) dan biasanya menggunakan struktur piramida terbalik untuk menyampaikan informasi paling penting di bagian awal guna memberikan pemahaman yang cepat dan akurat kepada pembaca.

B. Mengapa kita mempelajari ini
Kita mempelajari teks berita agar menjadi individu yang literat dan kritis di tengah arus informasi digital yang sangat cepat, sehingga kita tidak mudah tertipu oleh berita bohong (hoax) serta mampu membedakan fakta dari opini. Selain itu, materi ini melatih kita untuk berpikir sistematis melalui rumus $5W+1H$ dan berkomunikasi secara efektif menggunakan prinsip piramida terbalik, yang pada akhirnya membentuk kita menjadi warga negara yang berwawasan luas dan objektif dalam memandang setiap peristiwa di dunia.

Stukrtur & Unsur Kebahasaan

1. Struktur Teks Berita (Piramida Terbalik)
Struktur ini digunakan untuk mendahulukan informasi yang paling penting agar pembaca segera mengetahui inti berita.
- Kepala Berita (Lead): Bagian pembuka yang paling krusial karena memuat inti dari unsur $5W+1H$ (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana). Biasanya terletak di paragraf pertama.
- Tubuh Berita (Body): Berisi penjelasan detail, kronologi, atau latar belakang peristiwa yang mendukung informasi pada bagian kepala berita.
- Ekor Berita (Tail): Bagian penutup yang berisi informasi tambahan atau pendukung yang sifatnya kurang penting dan jika dihilangkan tidak akan merusak inti berita.

2. Unsur Kebahasaan Teks Berita
Kaidah bahasa yang digunakan dalam teks berita bersifat khas untuk menjaga objektivitas dan kejelasan informasi:
- Bahasa Baku: Menggunakan kosakata yang sesuai dengan PUEBI/KBBI agar dapat dipahami oleh seluruh lapisan masyarakat secara nasional.
- Kalimat Langsung: Menggunakan tanda petik ganda ("...") untuk mengutip pernyataan narasumber secara persis.
- Kalimat Tidak Langsung: Mengutip pernyataan narasumber yang diceritakan kembali oleh penulis (biasanya ditandai dengan kata bahwa).
- Kata Kerja Mental: Kata kerja yang menunjukkan respons atau pemikiran terhadap suatu tindakan, seperti memikirkan, berasumsi, membayangkan, atau berprinsip.
- Konjungsi Temporal: Kata hubung yang menunjukkan urutan waktu kejadian agar berita tersusun secara kronologis, seperti kemudian, setelah itu, sejak, atau awalnya.
- Keterangan Waktu & Tempat: Penggunaan keterangan yang sangat spesifik (seperti tanggal, jam, dan lokasi detail) untuk memastikan berita bersifat faktual dan akurat.

Gambaran Umum isi LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dirancang secara sistematis untuk menuntunmu memahami teks berita dari tahap awal hingga mampu memproduksi berita sendiri. Berikut adalah urutan kegiatan yang akan kamu lalui:

1: Eksplorasi Konsep (Literasi)
Pada bagian awal, kamu akan disajikan sebuah teks berita aktual. Tugasmu adalah membaca secara saksama, kemudian mengidentifikasi unsur ADIK SIMBA ($5W+1H$) melalui tabel analisis untuk memastikan kamu memahami inti informasi yang disampaikan.
2: Analisis Struktur & Kebahasaan
Setelah memahami isi, kamu akan belajar menjadi "bedah teks". Kamu diminta memisahkan bagian-bagian teks ke dalam kerangka Piramida Terbalik (Kepala, Tubuh, dan Ekor Berita) serta menemukan contoh penggunaan kaidah kebahasaan seperti kalimat langsung, konjungsi temporal, dan kata kerja mental yang terdapat dalam teks tersebut.
3: Verifikasi Fakta (Cek Hoax)
Kamu akan diberikan dua potongan informasi singkat: satu berita asli dan satu berita yang mengandung ciri-ciri hoax. Di sini, kamu ditantang untuk berpikir kritis dengan memberikan alasan logis mengapa sebuah informasi dapat dipercaya atau justru harus dicurigai kebenarannya.
4: Produksi (Menjadi Wartawan Muda)
Bagian akhir adalah proyek kreatif. Kamu akan diminta mengamati sebuah peristiwa sederhana di lingkungan sekolah atau rumah, menyusun kerangka berdasarkan unsur berita, dan mengembangkannya menjadi sebuah teks berita yang utuh dengan memperhatikan penggunaan bahasa baku yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Pilihlah Jawaban dengan Tepat !

1. **Unsur berita yang menjelaskan tentang alasan atau latar belakang terjadinya suatu peristiwa adalah...**
   A. Apa
   B. Siapa
   C. Mengapa
   D. Bagaimana

2. **Bagian struktur berita yang diletakkan di paling awal dan memuat informasi paling penting disebut...**
   A. Tubuh Berita
   B. Kepala Berita (Lead)
   C. Ekor Berita
   D. Judul Berita

3. **Manakah di bawah ini yang merupakan ciri utama teks berita?**
   A. Menggunakan bahasa kiasan dan imajinatif
   B. Berisi opini pribadi penulis
   C. Bersifat faktual dan aktual
   D. Menceritakan masa lalu tokoh fiktif

4. **Perhatikan kalimat berikut: "Kepala Sekolah menyatakan bahwa ujian akan dilaksanakan secara daring." Kalimat tersebut merupakan contoh dari...**
   A. Kalimat langsung
   B. Kalimat tidak langsung
   C. Kalimat perintah
   D. Kalimat seru

5. **Penggunaan konjungsi temporal yang tepat dalam teks berita terdapat pada kalimat...**
   A. Ibu sedang memasak di dapur.
   B. Kebakaran terjadi di pemukiman padat penduduk.
   C. Setelah api padam, petugas kemudian melakukan olah TKP.
   D. Mengapa warga tidak segera melapor?

LIVEWORKSHEETS

URAIAN

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan struktur "Piramida Terbalik" dalam penulisan berita!

_____

2. Sebutkan dan jelaskan secara singkat unsur ADIK SIMBA dalam teks berita!

_____

3. Mengapa teks berita harus bersifat objektif dan tidak boleh memasukkan opini penulis?

_____

4. Berikan satu contoh kalimat langsung yang biasanya ditemukan dalam teks berita (lengkap dengan tanda petiknya)!

_____

5. Sebutkan 3 ciri kebahasaan yang menjadi ciri khas teks berita!

_____

LIVEWORKSHEETS

SUSUN KATA

Susun kata agar menjadi kalimatyang benar!

1. terjadi - di - banjir - bandang - Selasa - malam - Garut - pada

2. sedang - informasi - aktual - berita - adalah - hangat - yang

3. Pemerintah - bantuan - menyalurkan - warga - kepada - korban - bencana

4. wartawan - narasumber - mencatat - penjelasan - buku - di - tulis

5. fakta - berita - harus - sesuai - dengan - lapangan - difakta - berita - harus - sesuai - dengan - lapangan - di

LIVEWORKSHEETS