

LKPD

BAHASA INDONESIA

TEKS CERPEN

Dhimas Styawan

A310240022



Nama:

Kelas:

> Cerita Pendek

Bacalah cerita di bawah ini, lalu jawab soal pilihan ganda di bawahnya!

Kancil dan Jembatan Para Buaya

Di sebuah hutan yang rindang, hiduplah seekor kancil yang terkenal cerdas. Suatu hari, ia ingin menyeberangi sungai untuk mencari buah-buahan segar di seberang. Namun, sungai itu dihuni oleh banyak buaya yang lapar. Kancil berdiri di tepi sungai sambil berpikir. Ia tahu, jika langsung menyeberang, ia bisa menjadi santapan para buaya. Tiba-tiba, ia mendapatkan ide.

“Hai, para buaya!” teriak kancil dengan suara lantang.

Buaya-buaya yang mendengar suara itu segera mendekat. “Ada apa, Kancil?” tanya salah satu buaya.

Kancil tersenyum licik. “Aku diutus oleh raja hutan untuk menghitung jumlah kalian. Raja ingin memberikan hadiah besar untuk buaya terbanyak di sungai ini.”

Para buaya saling berpandangan dengan gembira. “Benarkah? Bagaimana cara menghitungnya?” tanya buaya lain.

“Mudah,” jawab kancil. “Kalian harus berbaris dari satu sisi sungai ke sisi lainnya. Nanti aku akan melompat di atas punggung kalian sambil menghitung.”

Tanpa curiga, para buaya segera berbaris rapi membentuk jembatan alami. Kancil pun mulai melompat dari satu buaya ke buaya lainnya.

“Satu... dua... tiga...” hitung kancil sambil melompat dengan lincah.

Hingga akhirnya, kancil berhasil mencapai seberang sungai. Sesampainya di sana, ia tertawa kecil dan berkata, “Terima kasih, wahai buaya! Sekarang aku sudah tahu jumlah kalian!”

Para buaya baru menyadari bahwa mereka telah ditipu. Mereka marah, tetapi kancil sudah berada jauh di seberang dan tidak bisa dikejar.

Sejak saat itu, para buaya belajar untuk tidak mudah percaya, sementara kancil semakin dikenal sebagai hewan yang cerdas.

Tujuan Pembelajaran & Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membaca dan menjawab pertanyaan, peserta didik mampu memahami isi cerpen serta mengidentifikasi tokoh, latar, dan amanat cerita dengan tepat. Selain itu, peserta didik mampu menulis cerpen sederhana secara kreatif menggunakan bahasa yang runtut, menarik, dan mudah dipahami.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami isi cerpen dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca secara tepat. Peserta didik juga mampu menulis cerpen sederhana berdasarkan imajinasi dan pengalaman dengan memperhatikan penggunaan kosakata yang kreatif, alur cerita yang runtut, serta penyampaian pesan atau amanat secara menarik dan mudah dipahami.

> Soal Cerita Pendek

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah cerpen “Kancil dan Buaya” dengan saksama.
2. Pahami isi cerita, tokoh, dan pesan yang terdapat dalam cerpen.
3. Jawablah 5 soal pilihan ganda dengan memilih satu jawaban yang paling tepat.
4. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang benar.
5. Setelah mengerjakan soal, buatlah sebuah cerpen sederhana dengan tema bebas menggunakan bahasa yang mudah dipahami.
6. Cerpen yang dibuat minimal terdiri atas 2 paragraf dan memuat tokoh, latar, serta amanat cerita.
7. Periksa kembali jawaban dan tulisan sebelum dikumpulkan.

> Soal Cerita Pendek

Kerjakan Soal Dibawah ini:

1. Mengapa kancil ingin menyeberangi sungai?
 - A. Ingin bermain dengan buaya
 - B. Ingin mencari buah-buahan segar
 - C. Ingin mandi di sungai
 - D. Ingin bertemu raja hutan
2. Siapa yang tinggal di sungai?
 - A. Ikan paus
 - B. Harimau
 - C. Buaya
 - D. Gajah
3. Apa alasan kancil memanggil para buaya?
 - A. Mengajak berenang
 - B. Menghitung jumlah buaya
 - C. Memberi makanan
 - D. Mengajak bermain
4. Bagaimana cara kancil menyeberangi sungai?
 - A. Berenang sendiri
 - B. Naik perahu
 - C. Melompat di atas punggung buaya
 - D. Membuat jembatan kayu
5. Apa pelajaran yang dapat diambil dari cerita tersebut?
 - A. Kita harus mudah percaya pada siapa saja
 - B. Kita boleh menipu teman
 - C. Kita harus berhati-hati dan tidak mudah percaya
 - D. Kita harus takut kepada semua hewan

› Menyusun Cerita Pendek

Struktur Cerpen

Oruentasi-Komplikasi-Resolusi-Koda

Tulis Cerpenmu Dibawah ini:

