

PERUMUSAN MASALAH PEMBELAJARAN 3

Tujuan: Melatih kemampuan berpikir kritis (analisis) siswa dalam mengidentifikasi dan merumuskan masalah.

Buatlah minimal 2 pertanyaan (mengapa/bagaimana) berdasarkan fenomena yang telah diamati tentang faktor-faktor yang memengaruhi cepat atau lambatnya proses memasak!

1. Mengapa bahan makanan yang dipotong kecil lebih cepat matang? (Contoh)

2.
.....

3.
.....



PENGAJUAN HIPOTESIS PEMBELAJARAN 3

Tujuan: Melatih kemampuan berpikir kritis (inferensi) dalam menyusun dugaan sementara atau hipotesis.

Buatlah minimal 2 hipotesis dalam bentuk kalimat jika–maka berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah yang telah kalian buat!

1. Jika bahan makanan dipotong menjadi lebih kecil, maka luas permukaan akan bertambah sehingga laju reaksi berlangsung lebih cepat. (Contoh)

2.
.....

3.
.....

