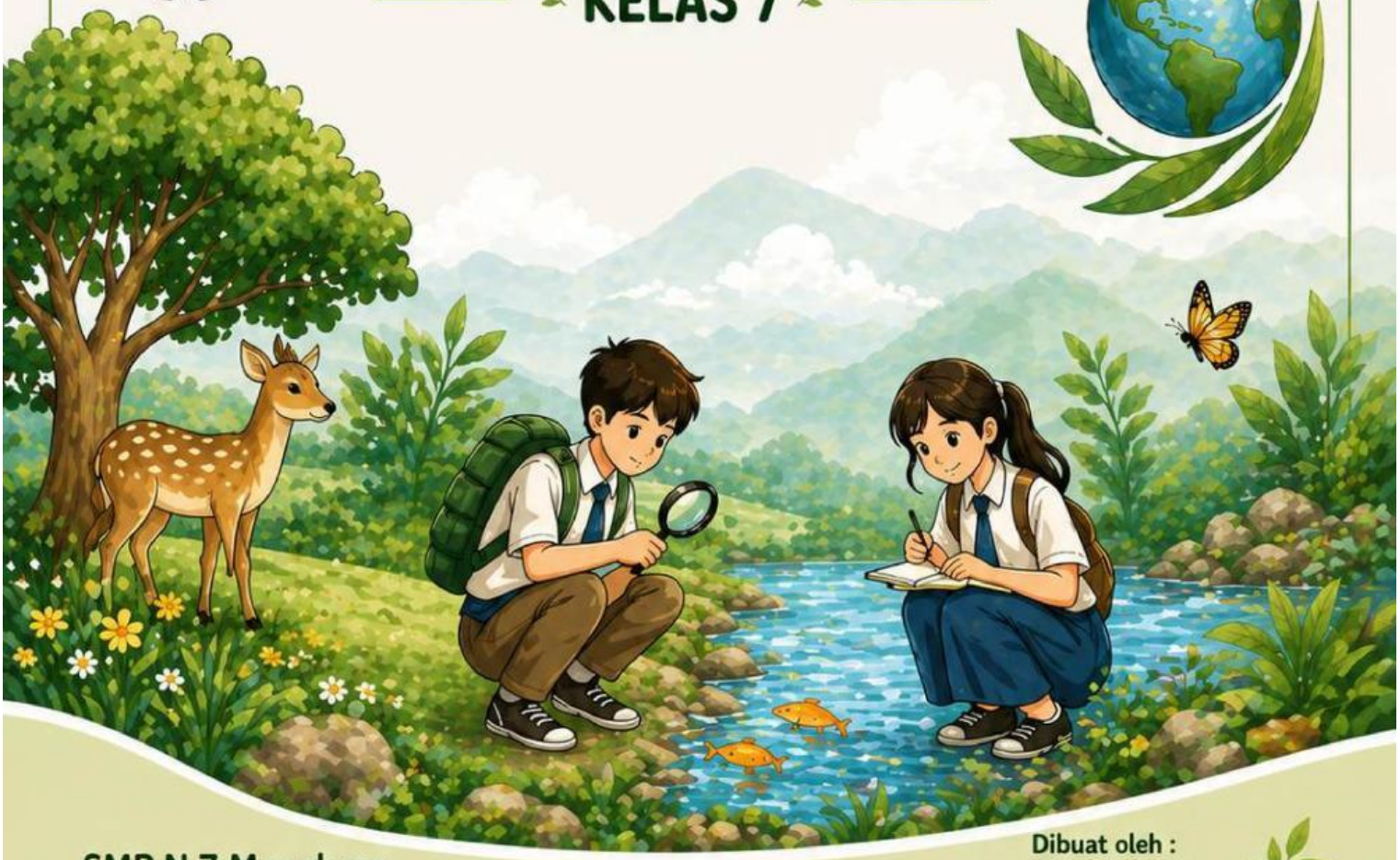
E - LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

KELAS 7



SMP N 7 Magelang

Dibuat oleh :
Indah Kurniawati

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, lindungan, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyusun dan mempersembahkan e-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) berbasis *Problem Based Learning (PBL)*. Penyusunan e-LKPD ini merupakan salah satu upaya penulis untuk mendukung peningkatan kualitas kegiatan pembelajaran serta mempermudah proses pendidikan di era digital saat ini.

E-LKPD berbasis PBL ini dirancang sebagai sarana yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara lebih efektif dan interaktif. Melalui pemanfaatan teknologi informasi, diharapkan peserta didik dapat lebih mudah mengakses materi, memahami konsep yang dipelajari, serta menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.

Penulis berharap e-LKPD berbasis PBL ini dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran, sekaligus meningkatkan motivasi serta keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan e-LKPD berbasis PBL ini.

Semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang maksimal dan menjadi salah satu langkah positif dalam mendukung terwujudnya pendidikan yang berkualitas. Akhir kata, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari peserta didik maupun pendidik demi penyempurnaan e-LKPD ini di masa yang akan datang.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Sintaks Problem Based Learning

Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Pada bagian ini peserta didik diberikan ruang untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran

Mengorganisasikan Siswa untuk belajar

Pada bagian ini peserta didik diarahkan ke dalam tugas belajar berkaitan dengan masalah sebelumnya yang didiskusikan secara kelompok

Membimbing penyelidikan

Pada bagian ini peserta didik diarahkan melakukan penyelidikan (merancang strategi) untuk menemukan informasi baru dalam pemecahan masalah

Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

Pada bagian ini peserta didik diarahkan untuk mengembangkan dan menyiapkan hasil karya

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Pada bagian ini peserta didik diberikan ruang untuk memaparkan uji keberhasilan produk yang telah dibuat sebagai hasil dari solusi pemecahan masalah. Dilanjutkan dengan evaluasi terhadap proses yang telah dilalui dalam penyelidikan.

LIVEWORKSHEETS

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi pengaruh manusia terhadap ekosistem dan peserta didik mampu mengidentifikasi konservasi keanekaragaman hayati Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem
2. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati Indonesia

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca doa dahulu sebelum memulai
2. Duduk sesuai kelompok yang sudah disepakati
3. Klik kegiatan yang ingin dikerjakan
4. Isi identitas kelompok pada kolom yang sudah disediakan
5. Baca dan cermati permasalahan yang disajikan
6. Diskusi bersama dengan kelompokmu
7. Isi hasil diskusi dilembar yang sudah disediakan
8. Mintalah bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan
9. Periksa kembali hasil jawaban sebelum dikirimkan

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR KEGIATAN PEMBELAJARAN

Berikut ini beberapa kegiatan yang dapat diakses dengan mengklik link dibawah ini!

- Kegiatan 1
- Kegiatan 2
- Kegiatan 3

LIVEWORKSHEETS