

# กำเนิดภาษา

เรียนรู้ที่มา เข้าใจคุณค่า รักษาภาษาไทย

ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

วันที่ .....



## จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับกำเนิดภาษาได้
- วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดภาษา
- ตระหนักถึงความสำคัญของภาษา ต่อชีวิตและสังคม
- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น



## ความรู้สั้น ๆ

ภาษามนุษย์เกิดจากความต้องการสื่อสาร ความร่วมมือในการดำรงชีวิต การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึก จากรุ่นสู่รุ่น และมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความเข้าใจ เชื่อมโยงสังคม และสร้างวัฒนธรรม



## THINK (คิดคนเดียว)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ด้วยตนเอง (5-7 นาที)

- เพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องสร้างภาษา?
- นักเรียนคิดว่า ภาษาน่าจะเริ่มต้นขึ้นได้อย่างไร?
- ถ้าโลกนี้ไม่มีภาษา มนุษย์จะเป็นอย่างไร? (ยกตัวอย่างอย่างน้อย 2 ข้อ)
- ภาษาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตอย่างไร?



## PAIR (จับคู่แลกเปลี่ยน)

คำชี้แจง : ร่วมกันอภิปรายกับเพื่อน แล้วสรุปคำตอบที่ดีที่สุด

- จุดร่วมของคำตอบเราคืออะไร?
- จุดที่แตกต่างกันคืออะไร?
- สรุปแนวคิดเกี่ยวกับ "กำเนิดภาษา" ของคู่เรา

## ขั้นตอนการทำกิจกรรม Think - Pair - Share



**Think (คิดคนเดียว)**  
อ่านคำถาม แล้วตอบด้วยความคิดของตนเองให้ครบทุกข้อ



**Pair (จับคู่)**  
แลกเปลี่ยนคำตอบกับเพื่อน เปรียบเทียบและเติมเต็มแนวคิด



**Share (แบ่งปัน)**  
ร่วมกันนำเสนอความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน



## SHARE (แบ่งปันหน้าชั้นเรียน)

สิ่งที่คู่ของเราต้องการนำเสนอ คือ



## Reflection (สะท้อนคิด)

หลังจากทำกิจกรรมในวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง? เขียนสั้น ๆ

