LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Perkalian dan Pembagian Pecahan
Fase / Kelas : C / V
Semester : II
Nama Sekolah : SDN 19 Pelangi

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : 1._____
2._____
3._____
4._____

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep perkalian dan pembagian pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.
2. Menyelesaikan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan secara tepat dan teliti.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Diskusikan jawaban dengan baik dan teliti.
3. Tuliskan langkah penyelesaian dengan benar.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

A. Soal Perkalian Pecahan

1. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} =$

Jawab : _____

2. $2\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{8} =$

Jawab : _____

3. $2\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} =$

Jawab : _____

B. Soal Pembagian Pecahan

4. $8\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{2} =$

Jawab : _____

5. $6\frac{1}{5} \div \frac{1}{10} =$

Jawab : _____

Ingat!

- ✓ Untuk perkalian pecahan: kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.
- ✓ Untuk pembagian pecahan: balik pecahan pembagi, kemudian kalikan.

C. Soal Cerita

6. Ibu memiliki $\frac{6}{7}$ kg gula. Untuk membuat kue, Ibu menggunakan $\frac{1}{5}$ bagian dari gula tersebut. Berapa kg gula yang digunakan Ibu?

Diketahui : _____
Ditanya : _____
Jawab : _____
_____
_____
Kesimpulan : _____

7. Beni memiliki pita sepanjang $\frac{3}{2}$ meter. Pita tersebut dipotong menjadi bagian-bagian sepanjang $\frac{1}{4}$ meter. Berapa banyak potongan pita yang diperoleh?

Diketahui : _____
Ditanya : _____
Jawab : _____
_____
_____
Kesimpulan : _____

Refleksi

Apa yang paling kamu pahami hari ini?
.....
.....

Bagian mana yang masih sulit?
.....
.....

Bagaimana perasaanmu setelah belajar pecahan?

LIVEWORKSHEETS