Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media, peserta didik diharapkan mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun dengan tepat.
2. Melalui media, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan segitiga dengan tepat.

Petunjuk

1. Tulislah namamu pada lembar kerja yang ada pada lembar pertama.
2. Baca dan cermati perintah yang ada dalam e-lkpd.
3. Lakukanlah sesuai yang ada pada perintah tersebut.
4. Tuliskan dengan benar hasil pengerjaan pada kolom jawaban yang tersedia.
5. Apabila ada hal yang belum paham, bertanyalah kepada guru.

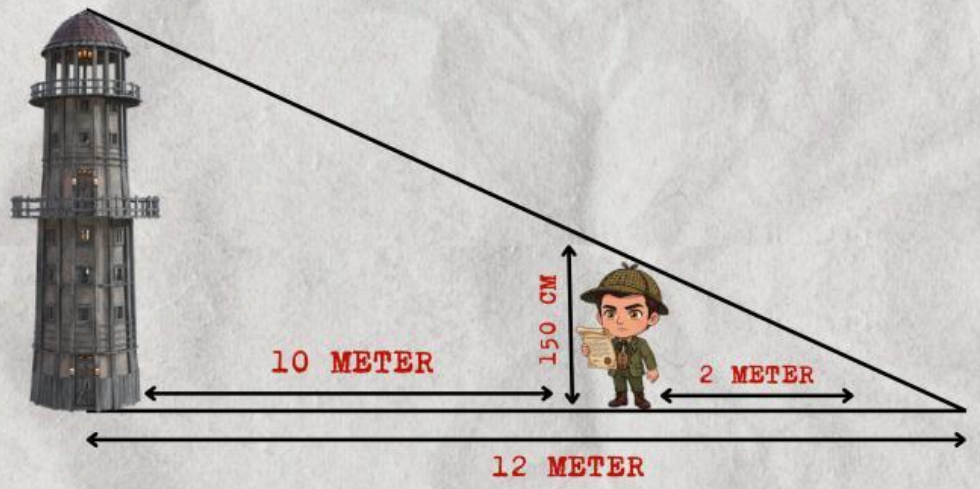
LIVEWORKSHEETS

MISI DETEKTIF

Detektif Yola mendapatkan misi untuk mengetahui tinggi sebuah menara. Yola kesusahan untuk mengukur tinggi tersebut karena menara tersebut terlalu tinggi jika harus dipanjat.

Yola melihat bayangan menara di tanah sepanjang 12 meter. Pada waktu yang sama, Detektif Fathir yang memiliki 150cm memiliki bayangan sepanjang 2 meter.

Perhatikan ilustrasi dibawah!



Yola menduga bahwa segitiga yang terbentuk dari menara dan bayangannya sebangun dengan segitiga yang terbentuk dari tubuh Fathir dan bayangannya.

Dari sini, kita bisa mencari tinggi dari menara itu menggunakan Kesebangunan Segitiga.

Ayo kita cari tinggi dari menara itu!

LIVEWORKSHEETS

SELESAIKAN MISI!

Kita sudah mendapatkan informasi dari data ilustrasi diatas! sekarang kita masukkan apa saja yang sudah diketahui dari dugaan Yola tersebut!

Panjang bayangan menara =

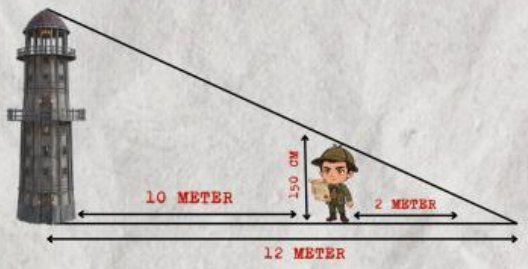
Tinggi Detektif Fathir =

Panjang bayangan Fathir =

Menentukan sisi yang bersesuaian

Dari gambar tersebut terlihat bahwa kejadian itu membentuk 2 segitiga yaitu:

- Menara dan bayangannya
- Tubuh Fathir dan bayangannya



Pasangkan sisi-sisi yang sama posisinya!

Bayangan Menara •

• Tinggi Fathir

Tinggi Menara •

• Bayangan Fathir

LIVEWORKSHEETS

MEMBUAT PERBANDINGAN KESEBANGUNAN

Karena sudah mendapatkan sisi-sisi yang bersesuaian dan pada kejadian tersebut menghasilkan Segitiga Sebangun, maka perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian sama.

$$\frac{\text{Tinggi menara}}{\ldots} = \frac{1,5}{\ldots}$$

Misalkan tinggi menara = x

AYO TUNTASKAN!

Coba gunakan dengan cara mengalikan silang!

$$\ldots \times x = 12 \times 1,5$$

$$\ldots = \ldots$$

$$x = \frac{\ldots}{2}$$

$$x = \ldots$$

Jadi, tinggi dari menara tersebut adalah:

meter

LIVEWORKSHEETS