Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media, peserta didik diharapkan mampu menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun dengan tepat.
2. Melalui media, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan segitiga dengan tepat.

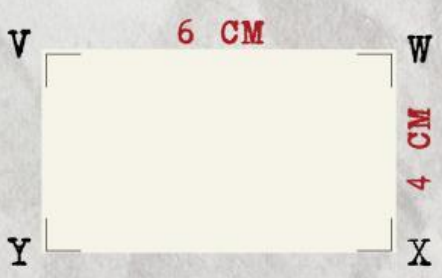
Petunjuk

1. Tulislah namamu pada lembar kerja yang ada pada lembar pertama.
2. Baca dan cermati perintah yang ada dalam e-lkpd.
3. Lakukanlah sesuai yang ada pada perintah tersebut.
4. Tuliskan dengan benar hasil pengerjaan pada kolom jawaban yang tersedia.
5. Apabila ada hal yang belum paham, bertanyalah kepada guru.

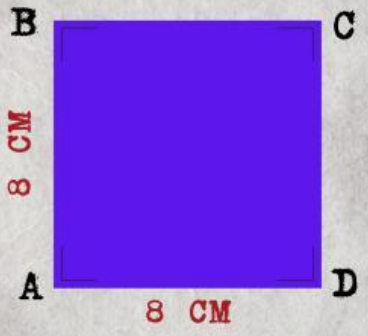
LIVEWORKSHEETS

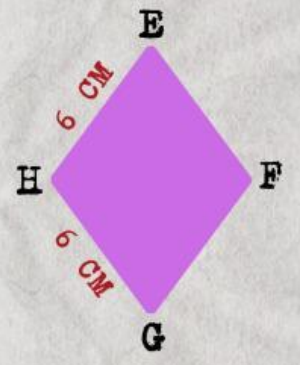
KASUS 1

GAMBAR 1

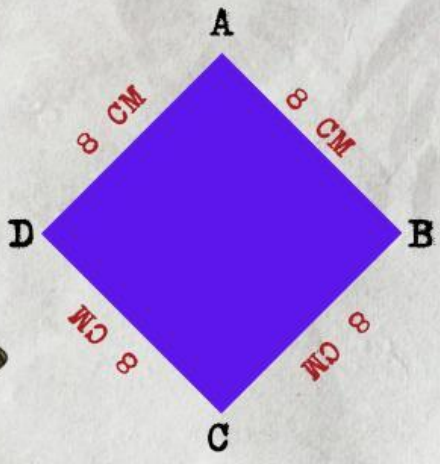


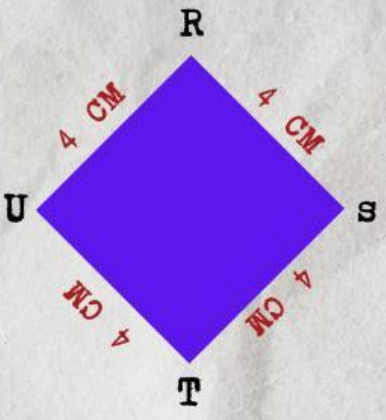
GAMBAR 2





GAMBAR 3





LIVEWORKSHEETS

SELIDIKI KASUS

Amatilah ukuran panjang sisi-sisi dan besar sudut pada pasangan bangun datar Gambar 1 - Gambar 3.

Masukkan data yang telah kamu amati kedalam tabel berikut!

HAL YANG DIAMATI	GAMBAR 1	GAMBAR 2	GAMBAR 3
Bentuk			
Ukuran panjang sisi-sisi yang bersesuaian (sebanding/ tidak sebanding)			
Sudut yang bersesuaian (sama besar/tidak sama besar)			

LIVEWORKSHEETS

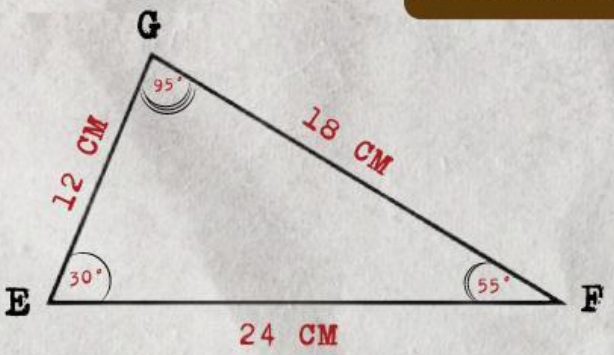
Dari data diatas, kamu telah menyusun Syarat Dua Segitiga Sebangun

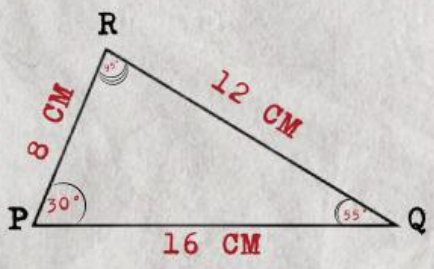
Pada gambar berapakah yang merupakan bangun datar sebangun?

Pada gambar berapakah yang merupakan bangun datar tidak sebangun?

KASUS 2

Pada kasus dibawah, carilah jawaban yang sesuai untuk mengumpulkan informasi





SEGITIGA 1 ΔEFG

Panjang $\overline{EF}$ =

Panjang $\overline{FG}$ =

Panjang $\overline{GE}$ =

SEGITIGA 2 ΔPQR

Panjang $\overline{PQ}$ =

Panjang $\overline{QR}$ =

Panjang $\overline{RP}$ =

12 CM

8 CM

16 CM

24 CM

18 CM

12 CM

LIVEWORKSHEETS

TUNTASKAN KASUS 2

Berapakah besar sudut dari masing-masing dua segitiga diatas?

SEGITIGA 1 ΔEFG

Besar Sudut EFG =

Besar Sudut FGE =

Besar Sudut GEF =

SEGITIGA 2 ΔPQR

Besar Sudut RPQ =

Besar Sudut PRQ =

Besar Sudut PQR =

Apakah kedua segitiga diatas memiliki suatu bentuk yang sama dan hanya berbeda ukuran?

Dari dua segitiga diatas, cobalah untuk membuktikan bahwa dua segitiga tersebut sebangun.

Buktikan dengan ukuran panjang sisi-sisi dari dua segitiga tersebut apakah sebanding/tidak sebanding?

$$\frac{EF}{PQ} =$$

$$\frac{EF}{PQ} =$$

$$\frac{EF}{PQ} =$$

Buktikan dengan besar sudut dari dua segitiga tersebut.

Apakah sudut yang bersesuaian sama besar?

$\angle E = \ldots$

$\angle F = \ldots$

$\angle G = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

KUMPULKAN DATA DARI KASUS 2

Apa saja yang kamu dapatkan dari data diatas untuk dua segitiga tersebut?
Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dari data yang telah kamu dapat!

- Kedua segitiga memiliki ukuran yang sama
- Panjang sisi-sisi yang bersuaian memiliki perbandingan yang sama
- Kedua segitiga tersebut memiliki besar sudut yang sama besar
- Kedua segitiga tersebut memiliki bentuk yang sama dan hanya berbeda ukuran
- Kedua segitiga memiliki panjang yang sama

Dari hasil semua data yang sudah dikumpulkan, buatkan penjelasan apa saja yang membuat dua segitiga tersebut sebangun?

Notasi apa yang cocok untuk kesebangunan tersebut?

LIVEWORKSHEETS