

LKPD

MATEMATIKA

Peluang



Kata Pengantar

Dengan rahmatnya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kami berharap buku ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pemakaian lainnya dalam mempelajari materi Peluang, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan termakasih.

Kisaran, Januari 2026

Wilda Astuti



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	4
Masalah 1.....	4
Masalah 2.....	7
Refleksi.....	10





Sekolah : SMKN 3 Tanjungbalai

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Materi : Peluang

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Ajaran : 2025/2026



Nama Kelompok :

Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk; menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya; serta memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.



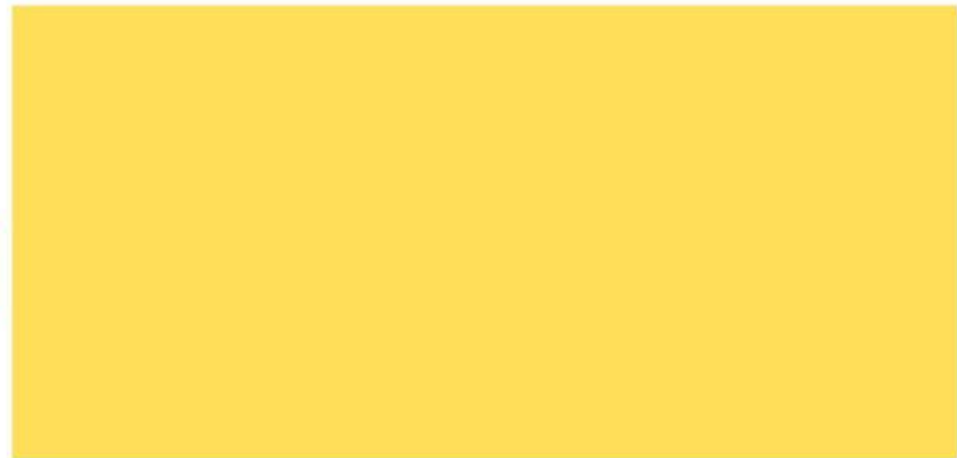
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep peluang suatu kejadian melalui percobaan sederhana.
2. Peserta didik mampu menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian.

Perhatikan video berikut ini



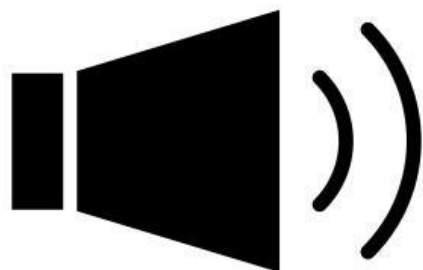
Perhatikan materi presentasi berikut ini



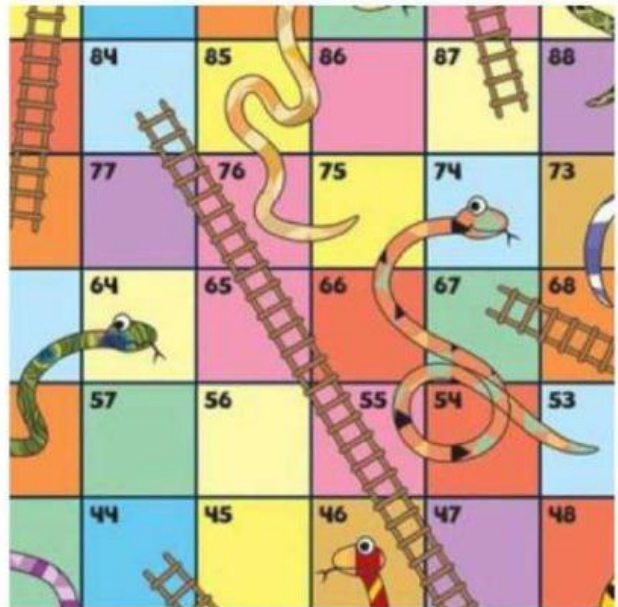
Materi



Materi



Fase Informasi



Gambar diatas adalah beberapa contoh benda yang memuat konsep Peluang

Petunjuk Pengisian E-LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Masalah 1



Fase 1 : Memahami Masalah

Rani mengikuti sebuah permainan di kelas. Ia melempar satu buah dadu bermata enam satu kali. Aturan permainan adalah sebagai berikut: Jika muncul bilangan genap, Rani mendapatkan 1 poin. Jika muncul bilangan lebih dari 4, Rani mendapatkan hadiah tambahan. Tentukan peluang Rani memperoleh poin dan peluang Rani mendapatkan hadiah tambahan

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah



Jelaskan strategi atau langkah yang akan kamu gunakan untuk menentukan peluang Rani memperoleh poin dan peluang Rani memperoleh hadiah tambahan

Fase 3: Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana Langkah Kedua



a. Tuliskan ruang sampel dari percobaan pelemparan dadu yang dilakukan Rani

b. Tuliskan kejadian munculnya bilangan genap dan kejadian munculnya bilangan lebih dari 4

c. Hitung peluang Rani memperoleh poin

d. Hitung peluang Rani memperoleh hadiah tambahan

Fase 4 : Memeriksa Kembali Hasil yang diperoleh

Bandingkan kedua peluang tersebut.

a. Peluang manakah yang lebih besar?

b. Tuliskan kesimpulanmu tentang cara menentukan peluang suatu kejadian pada pelemparan dadu



Masalah 2

Fase 1: Memahami Masalah



Sebuah dadu bersisi enam dilempar satu kali. Tentukan peluang munculnya mata dadu kurang dari 4

Fase 2 : Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menentukan peluang munculnya mata dadu kurang dari 4



Fase 3 : Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana Langkah Kedua

a. Jumlah dadu kurang dari 4=

b. Peluang mata dadu=

Fase 4 : Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Tuliskan kesimpulan mengenai masalah tersebut



Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD

A.



Ya, tentu. Terjawab semua

B.



Ya, Terjawab sebagian

C.



Tidak terjawab sama sekali