

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran Mathematics in Context



Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

---

---

---

---

---

---

---

---



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna simbol " $<$ " (kurang dari), " $>$ " (lebih dari) dengan tepat.
- 2 Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan dengan tepat menggunakan simbol ketidaksamaan.
- 3 Peserta didik dapat mengurutkan tiga bilangan atau lebih dari yang terkecil hingga yang terbesar atau sebaliknya.
- 4 Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

## ALAT DAN BAHAN

1. Permen Kiss



2. Kue Nextar



3. Gary Chocolatos



4. Uang mainan Rp. 5.000



5. Uang mainan Rp. 10.000



6. Uang mainan Rp. 20.000



### Kegiatan 1 Berbelanja Permen

#### 1 Pembagian peran

- a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: penjual dan pembeli.
- b. Penjual bertugas menawarkan permen kepada pembeli dengan harga yang sudah ditetapkan.
- c. Pembeli bertugas membeli permen sesuai dengan anggaran uang yang dimilikinya.

#### 2 Menyiapkan "Warung"

- a. Guru menyiapkan meja yang diatur sebagai warung.
- b. Warung ini menjual beberapa jenis jajanan:
  - Permen Kiss Rp. 500 per biji
  - Kue Nextar: Rp. 1.000 per biji
  - Gary Chocolatos: Rp. 1.500 per biji
- c. Setiap penjual diberikan beberapa kartu harga untuk masing-masing permen yang mereka jual.

### 3 Simulasi Pembelian

- Pembeli diberikan sejumlah uang mainan (Rp.5.000, Rp10.000, atau Rp.20.000) dan diminta untuk membeli jajan di toko sesuai dengan anggarannya.
- Penjual menghitung total harga permen yang dibeli dan memeriksa apakah uang yang diberikan sudah sesuai.
- Pembeli dan penjual harus bekerja sama untuk memastikan transaksi berjalan dengan lancar.

### 4 Dialog

Silahkan sesuaikan dialog dibawah ini dengan uang yang dimiliki

Penjual : "Berapa banyak jajanan yang ingin kamu beli?"

Pembeli : "Saya ingin membeli 6 permen."

Penjual : "Harga 6 permen adalah Rp. 3.000. Apakah kamu punya cukup uang?"

Pembeli : "Ya, saya punya Rp. 5.000. Ini uangnya."

Penjual : "Terima kasih, ini kembaliannya Rp. 2.000."

### 5 Isilah tabel aktivitas jual beli permen dibawah ini!

No	Nama	Uang yang diterima	Uang yang dibelanjakan	Jumlah yang diperoleh
1				
2				
3				
4				
5				

### 6 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling banyak?

Jawab

### 7 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling sedikit?

Jawab

- 8 Tuliskan dalam garis bilangan di bawah ini urutan jumlah permen yang diperoleh setiap anggota kelompok!



- 9 Urutkan siapa sajakah yang memperoleh permen paling sedikit hingga terbanyak!

Jawab

### Kegiatan 2 Membandingkan Waktu antar Kota Lintas Negara

 Bacalah zona waktu berikut ini:



Berdasarkan zona waktu di atas, lakukan perbandingan waktu antar kota tersebut!

- 1 Berapa perbedaan waktu antara Jakarta dengan Bali?

Jawab

- 2 Jika di Karawang pukul 11.00, maka pukul berapa di Bali?

Jawab



3 Berapa perbedaan waktu antara Karawang dengan Papua Barat?

Jawab

4 Jika di Karawang pukul 14.00, maka pukul berapa di Papua Barat?

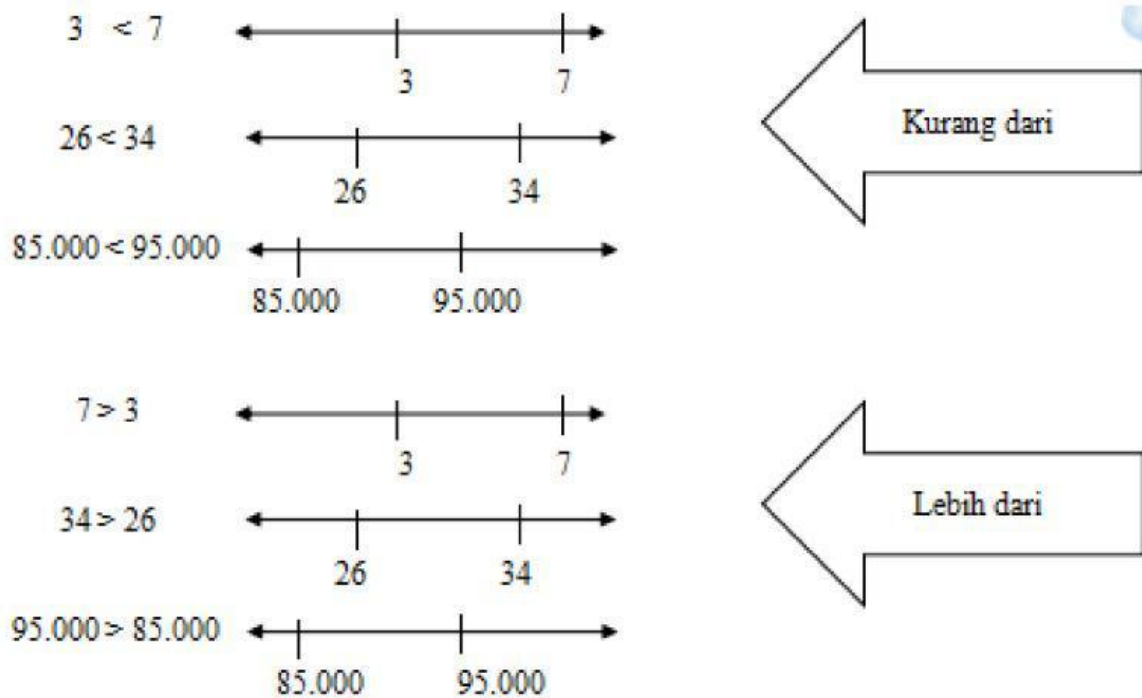
Jawab

5 Bacalah tiga pernyataan berikut ini. Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan pada tabel dibawah ini? Kemudian berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Waktu <u>Karawang</u> lebih lambat daripada Bali.		
2	Waktu <u>Maluku</u> ? Lebih cepat daripada <u>Karawang</u> .		
3	Jika di Padang pukul 9 pagi, maka di <u>Karawang</u> pukul 10 pagi.		

Pernyataan-pernyataan di halaman sebelumnya bisa disingkat dengan menggunakan bilangan.





6 Berikan tanda checklist untuk setiap pernyataan dibawah ini!  
Kemudian tuliskan jaraknya!

No	Pernyataan	Benar (✓)	Salah (✗)	Jarak
1	$279 > 368$			
2	$546 < 423$			
3	$\text{Rp}99.000 < \text{Rp}100.0000$			

7 Berapakah selisih antara Rp79.000 dengan Rp86.000?

Jawab

8 Berikan pasangan bilangan dengan selisih 50!

Jawab

SELAMAT MENGERJAKAN