



LKPD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**Membangun Kerukunan
Melalui Toleransi (Tasamuh)**



Nama:

Kelas:

A. INFORMASI LKPD

Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	XI / Semester 1
Materi Pokok	Membangun Kerukunan Melalui Toleransi (Tasamuh)
Alokasi Waktu	2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Kurikulum	K13 / Merdeka
Nama Siswa	_____
Kelas	_____

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian tasamuh (toleransi) secara bahasa dan istilah.
2. Menyebutkan dalil Al-Qur'an dan Hadis yang berkaitan dengan toleransi.
3. Mengidentifikasi bentuk-bentuk sikap tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menganalisis manfaat sikap tasamuh bagi kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.
5. Menunjukkan contoh perilaku tasamuh di lingkungan sekolah dan masyarakat.
6. Mengevaluasi dampak intoleransi terhadap persatuan dan kesatuan bangsa.
7. Mengamalkan nilai-nilai Islam (rahmatan lil 'alamin, ukhuwah, gotong royong) dalam kehidupan nyata.

C. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Petunjuk untuk Peserta Didik:

- Baca dan pahami materi ajar yang tersedia pada bagian D sebelum mengerjakan tugas.
- Kerjakan setiap kegiatan secara runtut dari Kegiatan 1 hingga Kegiatan 4.
- Diskusikan pertanyaan dengan teman kelompokmu jika ada kegiatan diskusi.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan tulisan yang jelas.
- Apabila ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
- Kumpulkan LKPD ini setelah selesai dikerjakan tepat waktu.

D. MATERI AJAR

1. Pengertian Tasamuh

Tasamuh (تسامح) secara bahasa berarti saling memberi kemudahan, lapang dada, dan toleransi. Secara istilah, tasamuh adalah sikap saling menghargai dan menghormati perbedaan antar sesama manusia tanpa memaksakan keyakinan atau kehendak kepada orang lain. Tasamuh merupakan wujud akhlak mulia seorang Muslim dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Ciri-Ciri Sikap Tasamuh:

- Saling menghargai dan menghormati perbedaan agama, suku, dan budaya.
- Bersikap terbuka terhadap perbedaan pendapat orang lain.
- Tidak memaksakan keyakinan kepada orang lain.
- Menjaga kerukunan dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Dalil Al-Qur'an tentang Toleransi

QS. Al-Hujurat: 13

Manusia diciptakan dari laki-laki dan perempuan, dijadikan berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar saling mengenal. Ini mengajarkan kesetaraan dan penghormatan atas keberagaman.

QS. Al-Kafirun: 6	"Untukmu agamamu, dan untukku agamaku." Ayat ini menegaskan tidak ada paksaan dalam beragama.
QS. Yunus: 99	Jika Allah menghendaki, semua orang di bumi akan beriman. Artinya keimanan adalah pilihan, bukan paksaan.

3. Bentuk-Bentuk Tasamuh

Tasamuh dalam Agama	Tasamuh dalam Sosial	Tasamuh dalam Budaya
<ul style="list-style-type: none"> ● Tidak menghina agama lain ● Memberi kesempatan beribadah ● Menghormati hari besar agama lain ● Menjaga kerukunan umat beragama 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghargai perbedaan pendapat ● Tidak memaksakan kehendak ● Bekerja sama tanpa diskriminasi ● Menolong tanpa melihat latar belakang 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menghormati budaya daerah lain ● Tidak mengejek tradisi orang lain ● Apresiasi keberagaman seni budaya ● Menjaga kearifan lokal bersama

4. Manfaat Sikap Tasamuh

Terciptanya Kerukunan: Masyarakat hidup rukun dan damai tanpa konflik antar kelompok.

Kehidupan Damai & Harmonis: Tercipta ketentraman dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Mempererat Persatuan Bangsa: Memperkuat NKRI melalui semangat Bhinneka Tunggal Ika.

Rasa Aman & Nyaman: Setiap individu merasa aman menjalankan kehidupannya.

Saling Menghargai: Tumbuh rasa saling menghormati di antara sesama warga negara.

Mempererat Persaudaraan: Memperkuat ukhuwah islamiyah, wathaniyah, dan insaniyah.

5. Dampak Jika Tidak Ada Toleransi

Sikap Bertentangan dengan Tasamuh: <ul style="list-style-type: none">● Konflik sosial dan perpecahan● Diskriminasi terhadap kelompok lain● Hilangnya persatuan bangsa● Permusuhan antar umat beragama● Fanatisme berlebihan (ekstremisme)	Dampak Nyata Intoleransi: <ul style="list-style-type: none">● Konflik sosial yang berkepanjangan● Perpecahan dan disintegrasi bangsa● Hilangnya persatuan & kesatuan● Terhambatnya pembangunan nasional● Kehidupan masyarakat tidak harmonis
--	---

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN 1 — Pemahaman Konsep Tasamuh

Individu | Waktu: ± 15 menit

1. Tuliskan tiga dalil Al-Qur'an tentang toleransi beserta isi kandungannya!

Nama Surah	Isi Kandungan
1.	
2.	

3. Sebutkan masing-masing 2 contoh bentuk tasamuh dalam agama, sosial, dan budaya!

KEGIATAN 2 — Analisis Kasus Nyata

Kelompok (3-4 orang) | Waktu: ± 20 menit

Bacalah kasus berikut dengan seksama!

Kasus A Di sebuah SMA di Yogyakarta, terdapat siswa bernama Rendra yang beragama Hindu. Saat tiba waktu ibadah persembahyangan, teman-teman sekelasnya yang mayoritas Muslim justru mengejek dan mencemooh Rendra. Akibatnya, Rendra merasa tidak nyaman dan sering tidak masuk sekolah.

Pertanyaan Diskusi:

- Identifikasikan perilaku toleran dan intoleran dalam kasus di atas!
- Apa dampak yang terjadi pada masing-masing kasus? Jelaskan!
- Jika kamu ada di posisi Rendra (Kasus A), apa yang akan kamu lakukan? Kaitkan dengan nilai tasamuh dalam Islam!

KEGIATAN 3 — Latihan Soal Pilihan Ganda & Isian

Individu | Waktu: ± 20 menit

A. Pilihan Ganda — Lingkari jawaban yang paling tepat!

1. Kata tasamuh (تسامح) secara bahasa berarti ...

- Memaksakan kehendak
- Saling memberi kemudahan dan lapang dada
- Menjauhi perbedaan
- Mengikuti aturan agama lain

2. Ayat "Untukmu agamamu, dan untukku agamaku" terdapat dalam surah ...

- Al-Hujurat: 13
- Al-Kafirun: 6

C. Yunus: 99

D. Al-Maidah: 2

3. Contoh sikap tasamuh dalam lingkungan sekolah yang paling tepat adalah ...

A. Memaksa teman pindah agama

B. Memberi kesempatan teman beribadah sesuai agamanya

C. Mengejek budaya teman

D. Menolak kerja sama dengan teman berbeda suku

4. Salah satu dampak positif dari sikap tasamuh dalam kehidupan bermasyarakat adalah ...

A. Timbulnya konflik antar kelompok

B. Diskriminasi terhadap kaum minoritas

C. Terciptanya kerukunan dan kehidupan yang harmonis

D. Fanatisme yang berlebihan

5. Islam sebagai rahmatan lil 'alamin berarti Islam adalah ...

A. Rahmat hanya untuk umat Muslim

B. Rahmat bagi seluruh alam semesta

C. Agama yang keras dan kaku

D. Keyakinan yang harus dipaksakan

B. Soal Isian — Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Tasamuh berasal dari bahasa Arab yang berarti

_____.

2. Hadis tentang kelembutan yang berbunyi 'Sesungguhnya Allah Maha Lembut...'
diriwayatkan oleh _____.

3. Tiga bentuk ukhuwah (persaudaraan) dalam Islam adalah: Islamiyah, _____,
dan _____.

4. Dampak jika masyarakat tidak bersikap toleran adalah timbulnya

_____.

5. Upaya membangun kerukunan dapat dilakukan dengan menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui _____.

KEGIATAN 4 — Refleksi Diri & Aksi Nyata

Individu | Waktu: ± 10 menit

Setelah mempelajari materi Tasamuh, saatnya kamu merefleksikan diri dan merencanakan aksi nyata dalam kehidupan sehari-hari.

1. Rencana Aksi Nyata

Tuliskan 3 rencana aksi nyata yang akan kamu lakukan dalam satu minggu ke depan sebagai wujud sikap tasamuh:

Aksi 1 (di Sekolah):

Aksi 2 (di Rumah):

Aksi 3 (di Masyarakat):

Referensi: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI (Kurikulum 2013/Merdeka).

98 ASSESSMENT

Rubrik Penilaian Guru

No.	Aspek Penilaian	Bobot	Nilai Maks	Nilai Siswa	Paraf Guru
1	Ketepatan analisis ayat Al-Qur'an & Hadis (Sek. 7A & D)	25%	100		
2	Kualitas aktivitas diskusi kelompok (Sek. 4)	25%	100		
3	Jawaban latihan soal PG, BS, menjodohkan	25%	100		
4	Penilaian diri & refleksi (kegiatan & kedalaman)	15%	100		
5	Kesmpian, kelengkapan, & ketepatan waktu pengumpulan	10%	100		
NILAI AKHIR (NA)				100	<input type="text"/>

10 SECTION TEN

Daftar Pustaka

Asyhari, Muhammad Arief., Muchlishon, Rochmat., & Sutarto, Imam. (2022). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (Buku Utama — Kurikulum Merdeka)

Faozan, Ahim., & Jamaluddin. (2022). *Buku Panduan Guru: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemendikbudristek.

Al-Qaradawi, Yusuf. (2015). *Fiqh Toleransi: Fiqh al-Tasamuh* (terjemahan). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Shihab, M. Quraish. (2009). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* (Vol. 1, 9, 12, & 15). Jakarta: Lentera Hati.

Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia.

Al-Asqalani, Ibnu Hajar. (2011). *Fath Al-Bari Syarh Shahih Al-Bukhari* (terjemahan). Jakarta: Pustaka Azzam.

Majelis Ulama Indonesia. (2016). *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah & Fatwa MUI tentang Kerukunan Umat Beragama*. Jakarta: MUI Pusat.

Kementerian Agama RI. (2021). *Moderasi Beragama: Pilar Kerukunan Bangsa*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI.