



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS / FASE : X / E

HARI / TANGGAL : Kamis, 21 Mei 2026
WAKTU : 10.15 s.d. 12.30

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Pernyataan yang benar mengenai bagian dari lambang Negara ditunjukkan pada...
 - A. Terdapat perisai berbentuk jantung yang digantung dengan rantai pada garuda,
 - B. Terdapat sebuah semboyan yang ditulis dibawah pita yang dicengkeram garuda
 - C. Perisai berbentuk jantung yang dililitkan dengan rantai terletak pada badan garuda
 - D. Burung garuda yang menengok dengan kepalanya lurus di sebelah kanan.
 - E. Burung garuda yang menengok dengan kepalanya lurus ke sebelah kiri,
2. Kalimat Bhineka Tunggal Ika yang menjadi semboyan bangsa Indonesia diambil dari kitab Sutasoma karangan dari Mpu Tantular dari pernyataan berikut yang menggambarkan inti dari makna semboyan itu ditunjukkan oleh ...
 - A. Perpecahan antar suku.
 - B. Kejayaan kerajaan Majapahit.
 - C. Keberagaman agama dan kepercayaan.
 - D. Persatuan dalam perbedaan.
 - E. Kekuatan militer kerajaan.
3. Undang Undang Republik Indonesia Nomor .24 Tahun 2009, tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan, pada pasal 47 disebutkan mengenai Lambang Negara. penjelasan mengenai bagian tersebut adalah...
 - A. Semboyan Bhineka Tunggal Ika di tulis di atas pita yang di genggam oleh Garuda.
 - B. Lambang NKRI berbentuk Garuda Pancasila yang kepalanya menoleh lurus kesebelah kanan
 - C. Garuda Pancasila merupakan lambang berupa burung garuda yang menyerupai burung elang rajawali
 - D. Pada burung Garuda, terdapat perisai berupa jantung yang digantung dengan rantai pda leher burung Garuda.
 - E. Garuda dan perisai memiliki paruh, sayap, ekor, dan cakar .
4. Semboyan Bhineka Tunggal Ika mengajarkan tentang beberapa hal, antara lain adalah...
 - A. Menghargai setiap perbedaan yang ada dalam masyarakat.
 - B. Mengutamakan kesejahteraan pribadi dahulu.
 - C. Membuka peluang untuk masuknya budaya asing ke dalam Indonesia
 - D. Menghargai musyawarah mufakat dalam setiap pengambilan keputusan
 - E. Memberikan kesempatan kepada setiap orang untuk memilih agama yang akan dipeluknya.
5. Keberagaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan. Keberagaman yang ditandai dengan kemajemukan ras ,agama dan bahasa dipengaruhi oleh faktor ...
 - A. Letak strategis wilayah Indonesia.
 - B. Kondisi negara kepulauan.
 - C. Perbedaan kondisi alam.
 - D. Keadaan transfotasi dan komunikasi.
 - E. penerimaan masyarakat terhadap perubahan.
6. Multikulturalisme yang sudah ada sejak dulu masih sebatas realitas social dan belum menjadi ideologi. Hubungan antar kelompok masih terjadi saling hegemoni. Ketika multicultural sudah menjadi ideology, pola hubungannyapun semestinya bukan lagi invasi, melainkan sudah memasuki era konvergensi. Kemajemukan dan multikulturalitas mengisyaratkan adanya perbedaan yang berpotensi konflik bahkan sering terjadi konflik secara terbuka. Namun hal ini bisa diatasi jika disadari perlunya sikap...
 - A. Patriotis.
 - B. Patriarkis.
 - C. Etnosentrisme.
 - D. Toleransi.
 - E. Prejudice.
7. Penjelasan pasal 46 pada Undang Undang Republik Indonesia Nomor .24 Tahun 2009, tentang Bendera, Bahasa dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan, penggunaan Burung Garuda sebagai lambang Negara Kesatuan Republik Indonesia menggambarkan...
 - A. Indonesia menjunjung tinggi perbedaan ras.

- B. persatuan dan kesatuan dari seluruh rakyat Indonesia.
 C. Indonesia negara yang merdeka dan berdaulat.
 D. Indonesia adalah bangsa yang besar dan kuat.
 E. keharmonisan dari bangsa Indonesia.
8. Keragaman bangsa Indonesia akan lestari apabila tiap warga Indonesia menyadari dan membiasa diri bersikap toleran dalam merespon keberagaman. Berikut ini yang *bukan* contoh dari toleransi terkait keberagaman agama adalah...
- A. Tidak memaksakan keyakinan agama kita kepada orang lain.
 B. Menghormati dan menghargai ibadah atau kegiatan keagamaan agama lain.
 C. Bersedia bekerja sama dengan orang yang seagama dan kepercayaan.
 D. Menghormati dan menghargai agama dan kepercayaan orang lain.
 E. Tidak memandang rendah agama dan kepercayaan orang lain.
9. Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki keragaman ras yang cukup banyak. Salah satu faktor yang mempengaruhi keragaman ras adalah ...
- A. perbedaan jenis pekerjaan.
 B. perkawinan campuran.
 C. persebaran agama.
 D. pertukaran musim.
 E. keadaan ekonomi.
10. Indonesia sebagai negara yang plural society memiliki potensi untuk menjadi negara yang elok dan indah jika mampu menyatupadukan nya, namun disisi lain sekaligus menjadi tantangan dan penghambat integrasi. Adapun faktor-faktor penghambat integrasi nasional adalah sebagai berikut, kecuali...
- A. Tingginya penghargaan terdapat kemajemukan.
 B. Kurangnya toleransi antar golongan.
 C. Kurangnya kesadaran akan adanya ancaman baik internal maupun eksternal.
 D. Ketidakpuasan terhadap ketimpangan dan ketidakmerataan hasil –hasil pembangunan.
 E. Kurangnya sumberdaya yang mampu menyatukan berbagai keragaman.
11. Pada suatu peringatan hari besar keagamaan semua masyarakat menghormati pelaksanaan ibadah dan memberikan kesempatan untuk merayakannya dengan khidmat. Perilaku tersebut merupakan perwujudan dari sila ke satu dikarenakan...
- A. Membuat masyarakat agar tidak lupa memperingati hari besar agama.
 B. Membuat masyarakat menyadari peringatan hari besar agama harus kondisi damai.
 C. Membuat masyarakat menjaga tidak ada konflik.
 D. Membuat masyarakat bebas beribadah sesuai agamanya.
 E. Membuat masyarakat mengharapkan perlindungan pada Pemerintah.
12. Keragaman yang ada dimasyarakat baik suku, agama, budaya, adan yang lain-lain rentan menimbulkan konflik. Berikut yang tidak termasuk penyebab konflik adalah...
- A. Sentimen agama.
 B. Kesenjangan sosial.
 C. Kesukuan yang berlebihan.
 D. Sikap pluralisme di masyarakat.
 E. Fanatisme terhadap kebudayaan sendiri.
13. Keberagaman budaya yang ada di negara Indonesia menimbulkan berbagai macam masalah, agar tetap terjadi kedamaian, maka menuntut sikap-sikap toleran dalam banyak hal. Pernyataan berikut yang bukan merupakan sikap toleransi terhadap keberagaman norma adalah...
- A. Keyakinan bahwa norma adalah baik bagi penganutnya.
 B. Menghargai perbedaan kebiasaan di setiap daerah.
 C. Tidak memandang rendah norma yang berbeda.
 D. Tumbuhnya sikap etnosentrisme di masyarakat.
 E. Menghargai perbedaan norma di masyarakat.
14. Kerja sama pada bangsa Indonesia telah dilakukan sejak masa pra kemerdekaan. Kerjasama tersebut di dasari oleh adanya kesadaran...
- A. Perasaan senasib dan sepenanggungan sebagai individu yang terjajah.
 B. Perasaan perlunya membangun negara yang bertaqwa terhadap Tuhan.
 C. Perasaan mau untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan maju.
 D. Perasaan ingin memajukan setiap daerah yang ada di Indonesia.
 E. Perasaan mandiri secara ekonomi dan budaya.
15. Faktor geografis dapat mempengaruhi keberagaman yang ada di Negara Indonesia baik dalam keberagaman suku, agama, ras, maupun antar golongan. Faktor geografis yang paling mempengaruhi keberagaman ini ialah...
- A. Wilayahnya berupa pegunungan.
 B. Letak strategis di jalur perdagangan internasional.
 C. Iklim tropis yang dimiliki Indonesia.
 D. Kekayaan sumber daya alam yang melimpah.
 E. Jumlah penduduk yang sangat besar.

16. Keinginan yang mendasari Persatuan rakyat Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap penjajah dengan mengintegrasikan berbagai macam keragaman di dorong untuk...
- Mencapai kehidupan yang bebas dalam wadah negara yang merdeka dan berdaulat.
 - Meningkatkan kualitas pendidikan untuk seluruh rakyat Indonesia.
 - Bersatu sebagai wujud masyarakat yang gotong royong.
 - Membangun pemerintahan yang demokratis.
 - Memajukan perekonomian daerah.
17. Agus seorang siswa dari suku Jawa, pindah ke Kalimantan. Di sekolah baru ia menemukan perbedaan bahasa, tradisi, dan cara berinteraksi yang menonjol. Tindakan Agus yang paling mencerminkan implementasi Bhineka Tunggal Ika sebagai modal sosial adalah...
- Mengelompok hanya dengan teman sesama suku Jawa agar tetap nyaman.
 - Mempelajari budaya lokal dan menjadikan perbedaan sebagai sarana memperkaya wawasan.
 - Meminta teman-teman lokal mengikuti gaya hidupnya.
 - Bersikap apatis terhadap kegiatan budaya sekolah.
 - Menilai budaya lokal lebih rendah dari budayanya sendiri.
18. Informasi Digital rentan menimbulkan berbagai keresahan dalam masyarakat. Berdasarkan data dari Badan Nasional Penanggulangan Terorisme (BNPT) dan Kementerian Komunikasi dan Digital (Komdigi) terdapat sebanyak 180.954 konten bermuatan intoleransi, radikalisme, ekstremisme dan terorisme di ruang siber. Oleh karena berbahaya bisa menimbulkan ancaman terhadap negara terutama bagi Bhineka Tunggal Ika maka konten-konten tersebut diblkir. Berdasarkan ilustrasi tersebut potensi yang ditimbulkan dari ancaman tersebut yaitu...
- Turunnya kepercayaan masyarakat pada Pemerintah karena tidak mampumengatasi permasalahan intoleransi yang terjadi di masyarakat.
 - Bertambahnya aktivitas generasi muda dalam melakukan penelusuran berbagai berita terkait permasalahan intoleransi yang terjadi di masyarakat.
 - Meningkatnya penyebaran paham ekstrem yang berakibat munculnya perpecahan dan konflik antar anggota masyarakat yang beragam.
 - Menurunnya semangat warga negara dalam menjaga kebinekaan karena terjadinya perilaku diskriminatif yang disebabkan intoleransi.
- E. Semakin banyaknya informasi yang mengandung konten negatif pada berbagai media internet yang mudah diksumsi masyarakat.
19. Gotong royong meruakan suatu kegiatan yang dapat menimbulkan perasaan kebersamaan dan kerja sama. Pernyataan berikut yang bukan merupakan faktor Pendorong gotong royong adalah...
- Adanya perbedaan pendapat.
 - Adanya kecenderungan untuk berkelompok.
 - Adanya kecenderungan untuk mencapai kesejahteraan.
 - Adanya kecenderungan agar dapat bertahan hidup.
 - Adanya kesadaran untuk saling membantu demi kepentingan bersama,
20. Soekarno pernah mengatakan bahwa Negara Indonesia yang didirikan harus untuk semua kalangan dan negara yang didirikan harus disemangati rasa gotong royong, perjuangan bersama-sama. Pernyataan berikut yang terkait dengan pidato tersebut ialah...
- 1 Juni 1945, BPUPKI, Dasar Negara.
 - 1 Juni 1945, PPKI, Dasar Negara.
 - 1 Juni 1945, BPUPKI, Piagam Jakarta.
 - 1 Juni 1945, BPUPKI, Pembukaan Undang Undang Dasar.
 - 1 Juni 1945, PPKI, Pembukaan Undang Undang Dasar.
21. Seorang siswa SMA aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dan secara sukarela membantu korban bencana alam di wilayahnya. Tindakan siswa tersebut mencerminkan kesadaran mengenai...
- Hak sebagai warga negara untuk berorganisasi.
 - Kewajiban sebagai warga negara untuk membela negara.
 - Peran serta warga negara dalam upaya penanggulangan bencana.
 - Kedudukan warga negara yang sama di hadapan hukum.
 - Persamaan hak dan kewajiban antar anggota masyarakat.
22. Dalam sebuah diskusi kelas mengenai kasus korupsi, seorang siswa berpendapat bahwa hukuman bagi koruptor harus lebih berat karena tindakan mereka merugikan keuangan negara dan menghambat pembangunan. Pendapat siswa tersebut didasari oleh pemahaman tentang...
- Hak negara untuk menarik pajak dari warga negara.
 - Kewajiban warga negara untuk membayar pajak tepat waktu.
 - Peran serta warga negara dalam mengawasi jalannya pemerintahan.

- D. Kedudukan hukum yang sama bagi seluruh warga negara, termasuk pejabat negara.
- E. Dampak pelanggaran kewajiban terhadap hak-hak warga negara lainnya.
23. Maraknya berita bohong (hoax) di media sosial seringkali memicu perpecahan dan konflik di masyarakat. Sebagai warga negara yang bertanggung jawab, tindakan yang paling tepat untuk mengatasi masalah ini adalah...
- A. Membatasi penggunaan media sosial agar tidak terpapar berita bohong.
- B. Mencari dan menyebarkan berita yang sesuai dengan keyakinan pribadi.
- C. Meningkatkan literasi digital dan bersikap kritis terhadap informasi yang diterima.
- D. Melaporkan semua akun media sosial yang dianggap menyebarkan berita bohong.
- E. Mengabaikan berita bohong karena akan hilang dengan sendirinya.
24. Pancasila sebagai dasar negara menjamin persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan suku, agama, ras, dan antargolongan. Implementasi dari prinsip ini dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah...
- A. Setiap warga negara memiliki kebebasan untuk mendirikan organisasi sesuai dengan keyakinannya.
- B. Pemerintah memberikan perlakuan yang sama kepada seluruh warga negara dalam pelayanan publik.
- C. Setiap warga negara berhak untuk memilih dan dipilih dalam pemilihan umum.
- D. Semua jawaban benar.
- E. Setiap warga negara memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang layak.
25. Kewajiban membayar pajak bagi setiap warga negara merupakan wujud dari...
- A. Hak negara untuk memungut pendapatan dari rakyat.
- B. Tanggung jawab warga negara dalam membiayai pembangunan nasional.
- C. Peran serta warga negara dalam menentukan anggaran negara.
- D. Kedudukan warga negara yang setara dengan pemerintah dalam pengelolaan keuangan negara.
- E. Persamaan beban yang harus ditanggung setiap warga negara tanpa terkecuali.
26. Seorang aktivis lingkungan melakukan aksi demonstrasi secara damai untuk menuntut pemerintah lebih tegas dalam menindak pelaku perusakan hutan. Tindakan aktivis tersebut merupakan wujud dari...
- A. Hak warga negara untuk menyampaikan pendapat di muka umum.
- B. Kewajiban warga negara untuk menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- C. Peran serta warga negara dalam merumuskan kebijakan publik.
- D. Kedudukan warga negara yang lebih tinggi dari pelaku perusakan lingkungan.
- E. Persamaan hak antara aktivis dan pelaku perusakan lingkungan.
27. Masyarakat dalam proses pembuatan undang-undang dapat berpartisipasi melalui mekanisme dengar pendapat. Partisipasi masyarakat semacam ini merupakan implementasi dari prinsip...
- A. Kedaulatan rakyat yang diwakilkan oleh anggota parlemen.
- B. Hak warga negara untuk mendapatkan informasi dari pemerintah.
- C. Peran serta warga negara dalam pembentukan kebijakan negara.
- D. Kewajiban pemerintah untuk mengakomodasi aspirasi seluruh warga negara.
- E. Persamaan kedudukan antara masyarakat dan pemerintah dalam pembuatan undang-undang.
28. Adanya perlakuan diskriminatif terhadap kelompok minoritas dalam suatu masyarakat bertentangan dengan prinsip...
- A. Kewajiban negara untuk melindungi seluruh warga negara.
- B. Hak asasi manusia yang bersifat universal dan tidak dapat dicabut.
- C. Persamaan kedudukan warga negara di hadapan hukum dan pemerintahan.
- D. Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
- E. Kesadaran warga negara akan pentingnya keberagaman dalam masyarakat.
29. Pemerintah memberikan bantuan sosial kepada masyarakat yang terdampak pandemi COVID-19 tanpa memandang latar belakang ekonomi, agama, atau suku. Tindakan ini merupakan realisasi dari prinsip...
- A. Kewajiban pemerintah untuk memberikan kesejahteraan kepada seluruh rakyat.
- B. Hak warga negara untuk mendapatkan jaminan sosial dari negara.
- C. Persamaan kedudukan warga negara dalam mendapatkan pelayanan dari pemerintah.
- D. Peran pemerintah dalam menjaga stabilitas ekonomi dan sosial.

- E. Kesadaran pemerintah akan pentingnya gotong royong dalam menghadapi krisis.
30. Seorang siswa menolak ajakan temannya untuk melakukan tindakan bullying di sekolah karena menyadari bahwa setiap individu memiliki hak untuk merasa aman dan dihargai. Tindakan siswa tersebut menunjukkan pemahaman tentang...
- Persamaan kedudukan setiap siswa sebagai anggota komunitas sekolah.
 - Kewajiban siswa untuk menjaga nama baik sekolah.
 - Hak siswa untuk mendapatkan pendidikan yang layak.
 - Peran siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
 - Tanggung jawab siswa terhadap peraturan sekolah.
31. Seorang siswa yang telah berusia minimal 17 tahun dapat berpartisipasi dalam pemilihan umum dengan cara menggunakan hak pilihnya dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab. Tindakan siswa tersebut merupakan implementasi dari...
- Kewajiban siswa sebagai warga negara yang baik.
 - Hak siswa untuk berpartisipasi dalam proses demokrasi.
 - Peran siswa dalam menentukan arah kebijakan negara.
 - Kedudukan siswa yang setara dengan pemilih lainnya.
 - Persamaan hak siswa dengan warga negara dewasa dalam politik.
32. Pemerintah memberikan pelayanan kesehatan gratis kepada masyarakat kurang mampu. Kebijakan ini merupakan realisasi dari prinsip...
- Kewajiban negara untuk memberikan jaminan kesehatan kepada seluruh rakyat.
 - Persamaan kedudukan warga negara dalam mendapatkan pelayanan publik.
 - Hak warga negara untuk mendapatkan pelayanan kesehatan yang layak.
 - Peran pemerintah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
 - Kesadaran pemerintah akan pentingnya kesehatan masyarakat.
33. Seorang pengusaha memberikan upah yang layak kepada karyawannya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Tindakan pengusaha tersebut mencerminkan kesadaran dalam hal...
- Hak pengusaha untuk mendapatkan keuntungan yang maksimal.
 - Kewajiban pengusaha untuk mensejahterakan karyawannya.
 - Persamaan kedudukan antara pengusaha dan pekerja di mata hukum.
 - Peran pengusaha dalam menciptakan lapangan kerja.
 - Tanggung jawab sosial perusahaan terhadap kesejahteraan pekerja.
34. Adanya kebebasan pers di Indonesia merupakan wujud dari pengakuan terhadap...
- Hak negara untuk mengontrol informasi yang beredar di masyarakat.
 - Kewajiban media massa untuk menyampaikan informasi yang akurat dan berimbang.
 - Hak warga negara untuk mendapatkan informasi dan menyampaikan pendapat.
 - Peran pers sebagai alat propaganda pemerintah.
 - Kedudukan pers yang lebih tinggi dari lembaga negara lainnya.
35. Pemerintah memberikan perlindungan hukum kepada konsumen melalui Undang-Undang Perlindungan Konsumen. Kebijakan ini bertujuan untuk mewujudkan...
- Kewajiban konsumen untuk berhati-hati dalam berbelanja.
 - Hak konsumen untuk mendapatkan barang dan jasa yang berkualitas dan aman.
 - Kesadaran pemerintah akan pentingnya perlindungan terhadap konsumen.
 - Persamaan kedudukan antara konsumen dan produsen di mata hukum.
 - Peran pemerintah dalam mengatur kegiatan perdagangan.
36. Setiap orang yang diduga melakukan tindak pidana tidak dapat serta merta diambil tindakan hukum, dalam sistem hukum di Indonesia, ia berhak mendapatkan pembelaan dari penasihat hukum. Prinsip ini merupakan implementasi dari...
- Kewajiban negara untuk menegakkan hukum.
 - Hak asasi manusia untuk mendapatkan peradilan yang adil.
 - Peran pengacara dalam membantu proses peradilan.
 - Kesadaran akan pentingnya proses hukum yang transparan.
 - Persamaan kedudukan setiap orang di hadapan hukum.
37. Pemerintah memberikan kemudahan bagi pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) dalam mengakses permodalan dan pelatihan. Kebijakan ini bertujuan untuk...
- Memenuhi hak pelaku UMKM untuk mendapatkan bantuan dari pemerintah.

- B. Mendorong pertumbuhan ekonomi melalui pemberdayaan UMKM.
 - C. Mewujudkan keadilan ekonomi bagi seluruh pelaku usaha.
 - D. Melaksanakan kewajiban negara untuk mensejahterakan rakyat.
 - E. Menciptakan persamaan kedudukan antara UMKM dan usaha besar.
38. Seorang tokoh masyarakat dengan pengaruh besar secara terbuka mengajak seluruh pengikutnya untuk memilih salah satu kandidat tertentu dalam sebuah pemilihan kepala daerah. Tindakan tokoh masyarakat ini berpotensi melanggar prinsip persamaan kedudukan warga negara di bidang...
- A. Hukum.
 - B. Pemerintahan.
 - C. Ekonomi.
 - D. Sosial.
 - E. Budaya.
39. Pemerintah meluncurkan program Kartu Indonesia Sehat (KIS) untuk memberikan akses layanan kesehatan gratis kepada masyarakat kurang mampu. Kebijakan ini merupakan implementasi dari...
- A. Pelaksanaan kewajiban warga negara untuk membayar iuran kesehatan.
 - B. Upaya pemerintah dalam menciptakan kesenjangan sosial yang lebih kecil.
 - C. Implementasi hak warga negara atas kesehatan yang dijamin oleh konstitusi.
 - D. Bentuk diskriminasi positif terhadap kelompok masyarakat tertentu.
 - E. Cara pemerintah untuk meningkatkan popularitas menjelang pemilihan umum.
40. Partisipasi aktif warga negara merupakan kunci pokok berlangsung dan kualitas dari pelaksanaan sistem demokrasi. Salah satu bentuk partisipasi yang paling mendasar adalah...
- A. Menggunakan hak pilih dalam pemilihan umum.
 - B. Membayar pajak tepat waktu.
 - C. Mengikuti kegiatan gotong royong di lingkungan tempat tinggal.
 - D. Menghormati simbol-simbol negara.
 - E. Menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan.