

NASKAH SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP SMA
KURIKULUM MERDEKA
TAHUN PELAJARAN 2025/2026
LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase/Kelas : E/X

Hari / Tanggal: Senin/18-05-2026
Waktu : 60 Menit

Petunjuk Umum

1. Tuliskan nama dan nomor tes anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Periksa lembar jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban .
2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah jawaban kemudian pilihlah jawaban yang benar.

1. Perhatikan Q.S al-Isra'/17: 32 berikut ini!

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ
وَسَاءَ سَبِيلًا

Seorang siswa memahami bahwa ayat tersebut melarang perbuatan zina karena termasuk perbuatan yang sangat buruk. Berdasarkan pemahaman tersebut, manakah pilihan kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang ayat di atas sekaligus sesuai dengan maknanya?

- A. خطأ (kesalahan)
- B. فاحشة (perbuatan keji)
- C. ظلماً (kezaliman)
- D. كُفْرًا (kekufuran)
- E. ضلالاً (kesesatan)

2. Perhatikan potongan ayat dari QS. Al-Isra' ayat 32 berikut!

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ

Seorang siswa menghindari berduaan dengan lawan jenis yang bukan mahram, menjaga interaksi di media sosial, serta membatasi pergaulan agar tetap sesuai syariat. Sikap tersebut merupakan penerapan makna dari potongan ayat di atas.

Makna yang tepat dari potongan ayat tersebut adalah ...

- A. Larangan untuk memulai suatu perbuatan
- B. Larangan melakukan perbuatan zina secara langsung
- C. Larangan mendekati segala hal yang dapat mengarah pada zina
- D. Anjuran menjauhi pergaulan secara berlebihan
- E. Penjelasan bahwa zina termasuk dosa besar

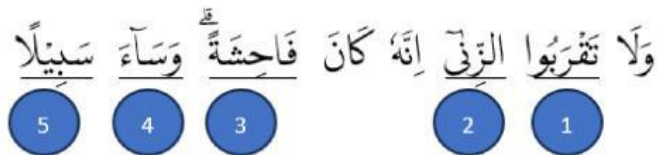
3. Perhatikan tabel potongan ayat dan terjemah Q.S al-Isra'/17:32 berikut ini!

No	Lafal	Huruf	Arti kata
1.	لَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ	a	dan jalan yang buruk
2.	إِنَّهُ كَانَ	b	Sesungguhnya pada perbuatan (zina) itu
3.	فَاحِشَةً	c	perbuatan yang keji
4	وَسَاءَ سَبِيلًا	d	Dan janganlah kamu mendekati zina

Secara berurutan, pasangan lafal dan terjemah yang tepat dari tabel tersebut adalah ...

- A. 1d, 2b, 3c, 4a
- B. 1a, 2b, 3c, 4d
- C. 1c, 2d, 3a, 4b
- D. 1b, 2c, 3d, 4a
- E. 1d, 2a, 3b, 4c

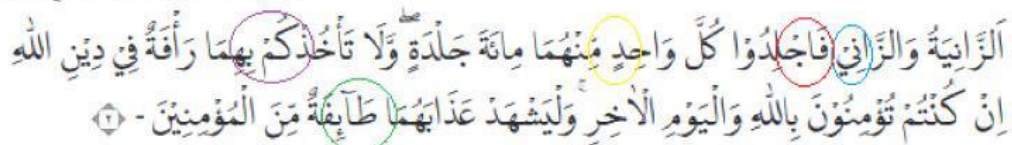
4. Perhatikan ayat berikut !



Seorang siswa diminta membaca ayat-ayat tersebut dengan memperhatikan kaidah tajwid. Ia harus menerapkan hukum bacaan **alif lam syamsiah** dan **mad wajib muttasil** secara tepat. Potongan ayat yang mengandung hukum bacaan **alif lam syamsiah** dan **mad wajib muttasil** terdapat pada nomor ...

- A. 2 dan 4
- B. 1 dan 3
- C. 1 dan 5
- D. 1 dan 2
- E. 1 dan 4

5. Pada Q.S an-Nur/24:2 berikut :

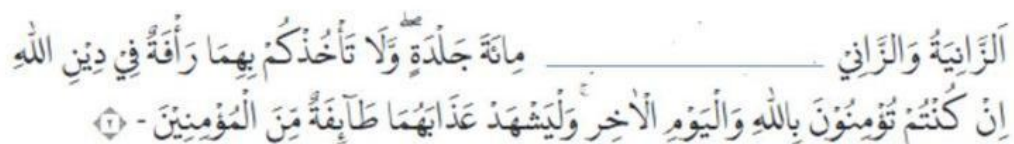


Seorang siswi diminta membaca ayat tersebut dengan menerapkan hukum tajwid secara tepat. Ia harus menentukan bagian bacaan yang mengandung hukum **ikhfa syafawi** agar bacaannya benar sesuai kaidah.

Bagian ayat yang menunjukkan hukum bacaan **ikhfa syafawi** ditunjukkan oleh lingkaran berwarna ...

- A. Biru
- B. Hijau
- C. Merah
- D. Kuning
- E. Ungu

6. Perhatikan potongan ayat dari QS. An-Nur ayat 2 berikut!



Seorang siswa diminta melengkapi ayat tersebut dengan tepat agar sesuai dengan teks Al-Qur'an dan dapat dibaca dengan benar.

Potongan ayat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang tersebut adalah ...

- A. وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا
- B. رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ
- C. وَلِيَشْهَدَ عَذَابَهُمَا
- D. فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا
- E. إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

7. Perhatikan penggalan Q.S an-Nur/24: 2 berikut ini !

الرَّائِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةً جَلْدَةً...

Berdasarkan analisis terhadap ayat tersebut, hukuman yang disebutkan secara langsung dalam ayat Al-Qur'an bagi pezina laki-laki dan perempuan adalah ...

- A. Dirajam hingga mati
- B. Dirajam 100 kali
- C. Dicambuk 100 kali
- D. Dicambuk hingga mati
- E. Diasingkan selama satu tahun

8. Perhatikan beberapa perilaku remaja berikut!

- 1) Hendra mengisi waktu luangnya dengan mengikuti latihan sepak bola secara rutin setelah pulang sekolah.
- 2) Slamet aktif menghadiri pengajian di masjid setiap selesai salat Magrib berjamaah.
- 3) Bella tetap menjalin pertemanan dekat dengan Rika yang dikenal memiliki pergaulan negatif.
- 4) Bagus lebih sering menghabiskan waktu dengan bermain game online dan menonton televisi tanpa batas.
- 5) Naya menggunakan waktu sepulang sekolah untuk beristirahat tanpa aktivitas tambahan yang produktif.

Berdasarkan analisis tersebut, perilaku yang tepat dalam menghindari pergaulan bebas ditunjukkan oleh ...

- A. Hendra dan Slamet
- B. Hendra dan Bella
- C. Slamet dan Naya
- D. Slamet dan Bagus
- E. Bagus dan Naya

9. Rafi dikenal sebagai siswa yang selektif dalam memilih lingkungan pergaulan. Ia lebih sering mengikuti kegiatan positif seperti organisasi sekolah dan kajian remaja di masjid. Sikapnya membuat ia dipercaya oleh guru dan dihormati oleh teman-temannya.

Berdasarkan teks tersebut, hikmah yang paling tepat adalah ...

- A. Mendapatkan kemudahan dalam segala urusan duniawi dan materi.
- B. Menunjukkan bahwa dirinya lebih suci dibandingkan teman yang lain.
- C. Menjadi populer dan memiliki banyak pengikut di media sosial.
- D. Dapat memengaruhi teman-teman agar mengikuti semua keinginannya.
- E. Terhindar dari pengaruh buruk dan terjaga kehormatan dirinya.

10. Perhatikan kutipan Q.S an-Nur/24: 2 berikut ini !

وَلْيَشْهَدْ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ - ﴿٢﴾

Seorang siswa diminta menganalisis ketentuan pelaksanaan hukuman bagi pelaku zina berdasarkan ayat tersebut, kemudian membandingkannya dengan beberapa pernyataan yang ada. Berdasarkan analisis terhadap kutipan ayat tersebut, pernyataan yang paling tepat adalah ...

- A. Pelaksanaan hukuman dilakukan setelah adanya pengakuan dari pelaku
- B. Pelaksanaan hukuman harus dilakukan oleh aparat berwenang secara tegas
- C. Pelaksanaan hukuman harus disaksikan oleh sebagian orang beriman
- D. Pelaksanaan hukuman dilakukan setelah adanya empat orang saksi
- E. Pelaksanaan hukuman dilakukan setelah sumpah (li'an) dari suami

11. Perhatikan pernyataan berikut!

Seorang remaja berpendapat bahwa larangan dalam Al-Qur'an tentang zina hanya berlaku pada perbuatannya saja, sehingga selama tidak melakukannya secara langsung, maka hal-hal yang mengarah ke sana masih dianggap wajar.

Pendapat tersebut kemudian ditinjau berdasarkan kandungan QS. Al-Isra' ayat 32.

Berdasarkan evaluasi terhadap kandungan ayat tersebut, pernyataan yang paling tepat adalah ...

- A. Pendapat tersebut benar karena zina hanya berkaitan dengan perbuatan inti
- B. Pendapat tersebut kurang tepat karena Islam hanya melarang akibat zina
- C. Pendapat tersebut tidak tepat karena Al-Qur'an melarang segala hal yang mendekati zina
- D. Pendapat tersebut benar karena yang penting tidak melanggar hukum pidana
- E. Pendapat tersebut dapat dibenarkan dalam kondisi tertentu

12. Perhatikan beberapa perilaku berikut ini!

- 1) Alan menggunakan media sosial tanpa menyaring konten yang ia lihat dan bagikan
- 2) Farhan berusaha menjaga diri dari minuman keras dan narkoba
- 3) Nabila menghindari pergaulan yang mengarah pada perbuatan maksiat
- 4) Kiki aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah dan lingkungan rumah
- 5) Rizky rutin mengikuti kajian keislaman setiap pekan

Berdasarkan hasil analisis, perilaku yang tidak mencerminkan upaya menjauhkan diri dari pergaulan bebas adalah ...

- A. Kiki
- B. Alan
- C. Nabila
- D. Rizky
- E. Farhan

13. Perhatikan dua kasus berikut!

Kasus 1:

Seorang laki-laki sudah baligh, berakal, dan pernah menikah, kemudian terbukti melakukan zina.

Kasus 2:

Seorang laki-laki sudah baligh dan berakal, tetapi belum pernah menikah, kemudian terbukti melakukan zina.

Berdasarkan hasil evaluasi, pernyataan yang paling tepat adalah ...

- A. Kedua pelaku mendapatkan hukuman yang sama karena sama-sama berzina
- B. Kasus 1 dihukum dera, sedangkan kasus 2 dirajam
- C. Kedua kasus dihukum dengan denda sesuai keputusan hakim
- D. Kasus 1 dirajam, sedangkan kasus 2 didera 100 kali
- E. Kasus 2 mendapatkan hukuman lebih berat daripada kasus 1

14. Perhatikan perilaku berikut ini!

- 1) Doni adalah seorang pemuda yang belum pernah menikah, namun akan menikahi seorang perempuan yang telah hamil sebelum pernikahan
- 2) Candra adalah seorang siswa SMA yang menghamili pacarnya sebelum menikah
- 3) Wulan adalah seorang janda yang menjalin hubungan dengan pria yang sudah beristri
- 4) Leo adalah seorang suami yang mengkhianati istrinya dengan seorang wanita lain
- 5) Mawar adalah seorang istri yang berselingkuh dengan suami orang lain

Seorang siswa diminta menganalisis kasus-kasus tersebut berdasarkan klasifikasi pelaku zina dalam Islam, yaitu **muhsan** dan **ghairu muhsan**. Berdasarkan hasil analisis, pelaku yang tergolong **pezina ghairu muhsan** adalah ...

- | | |
|----------|-----------|
| A. Leo | D. Mawar |
| B. Doni | E. Candra |
| C. Wulan | |

15. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut:

- 1) Menimbulkan goncangan dan kegelisahan dalam masyarakat
- 2) Meningkatkan keharmonisan hidup berumah tangga
- 3) Mewujudkan ketenangan hidup berumah tangga
- 4) Merebaknya perzinahan di masyarakat
- 5) Mendatangkan keberkahan hidup
- 6) Merusak garis keturunan

Berdasarkan beberapa pernyataan di atas, yang menunjukkan bahaya perbuatan zina ditunjukkan pada nomor ...

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 1), 4) dan 6) | D. 1), 2), dan 3) |
| B. 1), 3), dan 5) | E. 4), 5), dan 6) |
| C. 2), 4), dan 6) | |

16. Perhatikan pernyataan berikut!

Menurut hukum positif di Indonesia, zina diartikan sebagai hubungan badan yang dilakukan oleh seorang laki-laki dan perempuan yang bukan suami atau istrinya.

Berdasarkan pernyataan tersebut, pasal dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) yang mengatur tentang zina adalah ...

- | | |
|--------------|--------------|
| A. Pasal 280 | D. Pasal 284 |
| B. Pasal 282 | E. Pasal 285 |
| C. Pasal 283 | |

17. Perhatikan penggalan makna ayat berikut!

Kata “jangan mendekati” menunjukkan larangan untuk tidak hanya menjauhi perbuatan zina, tetapi juga segala hal yang dapat mendorong atau merangsang seseorang menuju perbuatan tersebut.

Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah perilaku berikut yang **paling tepat** mencerminkan pemahaman terhadap makna larangan “jangan mendekati zina” dalam kehidupan sehari-hari?

- A. Menghindari perbuatan zina namun tetap menjalin komunikasi yang bersifat romantis dan intens di media sosial.
- B. Memutuskan semua bentuk silaturahmi dengan lawan jenis meskipun dalam urusan pendidikan atau pekerjaan.
- C. Menjauhi tempat-tempat hiburan malam tetapi tidak membatasi diri dalam menonton konten yang mengumbar aurat.
- D. Menjaga jarak dari pergaulan bebas hanya ketika sedang berada dalam pengawasan orang tua atau guru.
- E. Menyeleksi lingkungan pergaulan, menjaga pandangan, serta menghindari aktivitas yang berpotensi memicu keinginan berbuat zina.

18. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang laki-laki dan perempuan dewasa melakukan hubungan di luar pernikahan atas dasar suka sama suka. Kasus tersebut kemudian dilaporkan ke pengadilan. Namun, dalam prosesnya

hanya terdapat dua orang saksi laki-laki dan satu pengakuan dari salah satu pelaku, sementara pihak perempuan mengaku terpaksa.

Berdasarkan ketentuan hukum zina dalam Islam, manakah analisis yang **paling tepat** terhadap kasus tersebut?

- A. Keduanya tetap dijatuhi hukuman karena telah melakukan zina secara sadar
 - B. Laki-laki dijatuhi hukuman, sedangkan perempuan tidak karena adanya unsur paksaan
 - C. Keduanya tidak dapat dijatuhi hukuman karena kurangnya jumlah saksi yang memenuhi syarat
 - D. Perempuan dijatuhi hukuman karena adanya pengakuan dari salah satu pihak
 - E. Keduanya dijatuhi hukuman karena sudah ada pengakuan meskipun saksi kurang
19. Seorang guru menjelaskan bahwa penerapan hukuman zina dalam Islam memiliki syarat yang sangat ketat, terutama dalam hal pembuktian. Hal ini bertujuan untuk menjaga kehormatan dan menghindari kesalahan dalam penetapan hukum.

Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah **simpulan terbaik** yang dapat dirumuskan terkait hikmah dari ketatnya syarat pembuktian zina?

- A. Agar pelaku zina lebih mudah dihukum tanpa proses panjang
 - B. Untuk memberikan efek jera yang maksimal kepada Masyarakat yang melakukannya
 - C. Untuk melindungi kehormatan manusia dan mencegah tuduhan tanpa bukti yang kuat
 - D. Agar semua kasus zina dapat diselesaikan secara cepat di pengadilan
 - E. Untuk membatasi kewenangan hakim dalam menjatuhkan hukuman
20. Perhatikan pernyataan berikut!
Dalam Al-Qur'an, penyebutan *az-zānīyah* (perempuan pezina) didahulukan daripada *az-zānī* (laki-laki pezina).
Berdasarkan pernyataan tersebut, manakah analisis yang **paling tepat** terkait alasan urutan penyebutan tersebut?
- A. Dampak perzinaan lebih banyak ditanggung oleh perempuan
 - B. Perempuan memiliki kedudukan lebih rendah dibandingkan laki-laki
 - C. Perempuan lebih sering melakukan perzinaan dibandingkan laki-laki
 - D. Laki-laki tidak memiliki tanggung jawab dalam perzinaan
 - E. Perempuan lebih mudah dijatuhi hukuman dibandingkan laki-laki

21. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Eko mengalami gangguan kesehatan pada jantungnya. Setelah memeriksakan diri ke dokter, ia dianjurkan untuk rutin berobat serta menjaga pola hidup sehat. Pak Eko kemudian menjalankan semua anjuran tersebut secara disiplin.

Berdasarkan hasil analisis, perilaku Pak Eko merupakan wujud dari ...

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | C. Hifz al-Mal | E. Hifz an-Nasl |
| B. Hifz al-'Aql | D. Hifz an-Nafs | |

22. Perhatikan beberapa perilaku berikut ini!

- 1) Ardi rutin berolahraga setiap sore untuk menjaga kebugaran tubuh
- 2) Salma selalu berhati-hati saat berkendara di jalan raya
- 3) Nisa gemar membantu teman yang sedang mengalami kesulitan
- 4) Fikri mengonsumsi makanan bergizi dan menjaga pola makan sehat
- 5) Rian sering begadang karena bermain game hingga larut malam

Perilaku yang paling tepat mencerminkan penerapan **hifz an-nafs** adalah ...

- | | |
|----------|----------|
| A. Rian | D. Fikri |
| B. Nisa | E. Ardi |
| C. Salma | |

23. Perhatikan ilustrasi berikut!

Fahmi adalah seorang pelajar yang ingin menjaga kesehatan akalunya agar dapat belajar dengan baik dan memahami ajaran Islam secara benar. Dalam kehidupan sehari-hari, ia berusaha memilih aktivitas yang mendukung fungsi akalunya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, manakah perilaku yang **tidak mencerminkan cara menjaga akal (hifz al-'aql)**?

- A. Mengonsumsi minuman keras dan melihat tayangan yang merusak pikiran
- B. Menggunakan akal untuk memahami nasihat dan peringatan Allah Swt.
- C. Memanfaatkan akal untuk memikirkan hal-hal yang bermanfaat
- D. Menggunakan akal untuk menuntut ilmu dan memperdalam agama
- E. Membiasakan diri bersyukur kepada Allah Swt.

24. Perhatikan ilustrasi berikut!

Rizal melihat dua temannya terlibat perkelahian di lingkungan sekolah. Ia menyadari bahwa sebagai seorang muslim, ia memiliki tanggung jawab untuk menjaga keselamatan jiwa (hifz an-nafs).

Berdasarkan ilustrasi tersebut, tindakan yang paling tepat dilakukan Rizal adalah ...

- | | |
|---------------------------------|--|
| A. Membiarkan kejadian tersebut | D. Memprovokasi agar semakin ramai |
| B. Meliput kejadian tersebut | E. Mendokumentasikan kejadian tersebut |
| C. Melerai perkelahian tersebut | |

25. Perhatikan gambar berikut !



Kegiatan yang terdapat pada gambar tersebut termasuk *al-kulliyatul khamsah*, yaitu...

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | C. Hifz al-Mal | E. Hifz an-Nasl |
| B. Hifz al-'Aql | D. Hifz an-Nafs | |

26. Perhatikan beberapa perilaku berikut!

1. Farid memilih menikah secara sah sebelum membangun rumah tangga
2. Rani menjaga pergaulan agar tidak terjerumus dalam perbuatan zina
3. Aldan menghindari minuman keras dan narkoba
4. Siska mengikuti gaya hidup bebas tanpa batas dalam pergaulan
5. Dani berusaha menjaga kehormatan diri dan keluarganya

Berdasarkan perilaku tersebut, yang **tidak mencerminkan upaya menjaga keturunan (hifz an-nasl)** adalah

- | | |
|----------|----------|
| A. Farid | D. Siska |
| B. Rani | E. Dani |
| C. Aldan | |

27. Perhatikan beberapa situasi berikut!

Seorang muslim berada dalam kondisi tertentu yang mengharuskannya mengambil keputusan untuk tetap menjaga keselamatan jiwanya sesuai ajaran Islam.

Manakah situasi yang menunjukkan kondisi **darurat** sehingga diperbolehkan melakukan hal yang pada asalnya dilarang?

- A. Bertayamum karena malas berwudhu
- B. Tidak berpuasa karena sedang dalam perjalanan jauh
- C. Salat dalam keadaan duduk padahal masih mampu berdiri
- D. Meminum minuman memabukkan padahal masih tersedia minuman halal
- E. Memakan bangkai karena tidak ada makanan lain untuk mempertahankan hidup

28. Perhatikan ayat berikut!

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةً إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ۚ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿الاسراء: ٣١﴾

Artinya:

"Janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut miskin. Kamilah yang memberi rezeki kepada mereka dan (juga) kepadamu. Sesungguhnya membunuh mereka itu adalah suatu dosa yang besar." (Q.S. Al-Isrā'/17: 30)

Berdasarkan hasil analisis, perbuatan yang dilarang karena bertentangan dengan upaya menjaga jiwa adalah

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| A. Berjudi | C. Mencuri | E. Poliandri |
| B. Aborsi | D. Poligami | |

29. Perhatikan narasi berikut!

Harta merupakan sarana (wasilah) untuk membantu manusia mencapai kehidupan yang layak serta mendukung pelaksanaan ibadah. Dengan harta, seseorang dapat memenuhi kebutuhan dasar dan menjalankan kewajiban agama, seperti menutup aurat dalam salat. Oleh karena itu, **hifz al-māl** menjadi bagian penting dalam kehidupan seorang muslim.

Berdasarkan hasil analisis, pernyataan yang **tidak sesuai** dengan manfaat menjaga harta adalah ...

- A. Harta menjadi alat untuk memperoleh segala keinginan duniawi
- B. Harta dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan pokok
- C. Harta menjadi berkah bagi kehidupan manusia
- D. Harta menjadi sarana untuk beramal sebagai bekal akhirat
- E. Harta yang terjaga dapat meringankan pertanggungjawaban di akhirat

30. Perhatikan pernyataan berikut!

Menjaga harta (**hifz al-māl**) tidak hanya dengan menyimpannya, tetapi juga dengan membelanjakannya di jalan Allah Swt. agar memberikan manfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Berdasarkan hasil evaluasi, perilaku yang **tidak sesuai** dengan upaya menjaga harta di jalan Allah Swt. adalah ...

- A. Menyantuni anak yatim
- B. Menyantuni kaum dhuafa
- C. Membantu pendirian madrasah
- D. Membantu pembangunan masjid
- E. Menghabiskan harta untuk kepentingan hiburan pribadi secara berlebihan

31. Perhatikan pernyataan berikut!

Menjaga agama (**hifz ad-dīn**) merupakan salah satu tujuan utama dalam al-kulliyāt al-khamsah. Setiap muslim memiliki tanggung jawab untuk menjaga dan melindungi agama dari berbagai bentuk perusakan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Berdasarkan hasil evaluasi, perilaku yang **tidak termasuk merusak agama** adalah ...

- A. Membiarkan kemungkaran terjadi di lingkungan sekitar
- B. Keluar dari Islam (riddah)
- C. Melakukan dakwah melalui media digital secara bijak
- D. Melakukan perbuatan syirik
- E. Bersikap munafik (nifak)

32. Ahmad tetap melaksanakan salat lima waktu tepat waktu meskipun sedang sibuk dengan kegiatan sekolah dan organisasi. Ia juga mengingatkan teman-temannya untuk tidak meninggalkan salat.

Perilaku Ahmad merupakan bentuk implementasi dari ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | D. Hifz an-Nafs |
| B. Hifz al-'Aql | E. Hifz an-Nasl |
| C. Hifz al-Mal | |

33. Rina adalah seorang pelajar yang selalu menjaga kebiasaan baik, seperti membaca buku, menghindari minuman keras, serta menggunakan media sosial untuk hal yang bermanfaat. Ia menyadari bahwa menjaga akal sangat penting dalam Islam.

Berdasarkan analisis terhadap perilaku Rina, tindakan tersebut merupakan bentuk dari ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | D. Hifz al-'Aql |
| B. Hifz an-Nafs | E. Hifz an-Nasl |
| C. Hifz al-Mal | |

34. Arman memperoleh uang saku yang cukup setiap bulan. Ia membagi pengeluarannya untuk kebutuhan sekolah, menabung, serta menyisihkan sebagian untuk bersedekah. Ia juga menghindari pemborosan dan penggunaan uang untuk hal yang tidak bermanfaat.

Perilaku Arman tersebut merupakan bentuk ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | D. Hifz an-Nafs |
| B. Hifz al-'Aql | E. Hifz an-Nasl |
| C. Hifz al-Mal | |

35. Rini aktif di media sosial dan sering melihat konten yang meragukan ajaran Islam. Ia kemudian memilih untuk mengikuti kajian online dari ustazah terpercaya serta membagikan konten dakwah yang benar kepada teman-temannya agar tidak terpengaruh informasi yang salah.

Perilaku Rini tersebut merupakan bentuk ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Hifz ad-Din | D. Hifz an-Nafs |
| B. Hifz al-'Aql | E. Hifz an-Nasl |
| C. Hifz al-Mal | |

36. Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam suatu konflik, sekelompok orang melakukan pembunuhan massal terhadap kelompok lain dengan tujuan menghilangkan identitas ras dan keturunan mereka.

Berdasarkan ajaran Islam tentang menjaga keturunan (*hifz an-nasl*), manakah penilaian yang **paling tepat** terhadap tindakan tersebut?

- A. Dibenarkan jika dilakukan demi kepentingan kelompok mayoritas
- B. Termasuk perbuatan yang sangat dilarang karena merusak keturunan manusia
- C. Diperbolehkan selama dilakukan dalam situasi konflik
- D. Dapat dibenarkan jika bertujuan menjaga stabilitas politik
- E. Merupakan tindakan biasa selama tidak melibatkan anak-anak

37. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang pasangan memilih untuk tidak menikah, namun tetap ingin memiliki anak melalui cara yang tidak sesuai dengan ketentuan agama. Di sisi lain, ada keluarga yang menikah secara sah dan berusaha mendidik anak-anaknya dengan baik.

Berdasarkan prinsip *hifzhu al-nasl* manakah penilaian yang **paling tepat** terhadap kedua kondisi tersebut?

- A. Keduanya sama-sama benar karena memiliki tujuan memiliki keturunan
- B. Keduanya tidak sesuai karena tidak menjamin kebahagiaan dan kesejahteraan anak
- C. Pasangan pertama lebih tepat karena fokus pada hasil yaitu memiliki anak
- D. Keluarga kedua lebih sesuai karena menjaga keturunan secara sah dan bertanggung jawab
- E. Tidak ada perbedaan karena yang penting adalah jumlah keturunan yang dimiliki masing-masing pasangan

38. Perhatikan ilustrasi berikut!

Beberapa pasangan memilih untuk tidak memiliki anak (Childfree) dengan alasan ingin fokus pada karier dan kehidupan pribadi. Sementara itu, ajaran Islam menekankan pentingnya *hifzhu al-nasl*.

Berdasarkan kondisi tersebut, manakah analisis yang **paling tepat**?

- A. Pilihan Childfree sepenuhnya sejalan dengan prinsip *hifzhu al-nasl*
- B. Childfree bertentangan dengan *hifzhu al-nasl* yang menghambat keberlangsungan generasi
- C. Childfree lebih baik karena mengurangi beban ekonomi keluarga dan populasi suatu bangsa
- D. Fenomena Childfree sama sekali tidak memiliki hubungan dengan ajaran Islam
- E. Pilihan Childfree hukum asalnya adalah tidak makruh apalagi haram dalam Islam.

39. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang siswa menyampaikan kritik terhadap kebijakan pemerintah melalui media sosial dengan bahasa yang sopan dan disertai solusi yang membangun.

Berdasarkan prinsip *hifzhu al-'aql*, tindakan siswa tersebut menunjukkan ...

- A. Pelanggaran terhadap aturan karena mengkritik pemerintah yang sedang berkuasa
- B. Sikap tidak menghargai kebijakan yang telah dibuat
- C. Pemanfaatan kebebasan berpikir dan berpendapat secara bertanggung jawab
- D. Tindakan yang tidak perlu dilakukan oleh seorang pelajar
- E. Bentuk kebebasan tanpa batas dalam berpikir dan berpendapat

40. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang pedagang menimbun barang kebutuhan pokok saat persediaan langka, lalu menjualnya kembali dengan harga yang jauh lebih tinggi untuk mendapatkan keuntungan besar.

Berdasarkan prinsip *hifzhu al-māl*, tindakan pedagang tersebut termasuk ...

- A. Perilaku yang wajar dalam perdagangan
- B. Strategi bisnis yang dianjurkan untuk memperoleh keuntungan
- C. Upaya menjaga kestabilan harga pasar
- D. Bentuk persaingan usaha yang sehat
- E. Tindakan yang dilarang karena merugikan masyarakat