



Lembar Kerja Peserta Didik  
**MATEMATIKA**  
Kelas 5 SD



**PERKALIAN**



Defi Darfita sari



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Siswa dapat memahami konsep dasar perkalian.
2. Siswa dapat menghitung perkalian bilangan 1 sampai 10.
3. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perkalian.
4. Siswa dapat menerapkan perkalian dalam kehidupan sehari-hari.
5. Siswa dapat menunjukkan ketelitian dalam mengerjakan soal perkalian.

				10
		2	7	8
	3	5	7	6
1	2	3	4	5



PERHATIKAN MATERI DI BAWAH INI:



## I. VIDEO



 1 2 4 5 6 7 8 9 10

				10
		7	8	
	3	5	4	
3	4	6	7	
1	2	3	9	10



## 2. PRESENTASI $2 \times 3 = 6$



1 2 3



## MATERI PENDUKUNG



## ORIENTASI MASALAH

"Saat belajar perkalian, beberapa siswa masih kesulitan memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. Bagaimana cara menghitung perkalian dengan mudah menggunakan gambar agar hasilnya tepat dan cepat?" .....

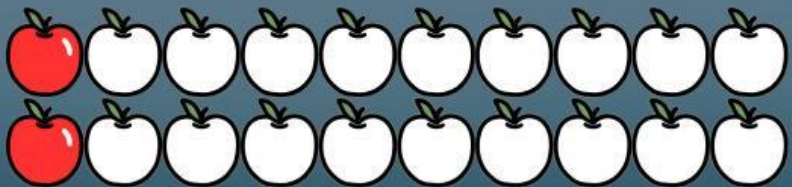
Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

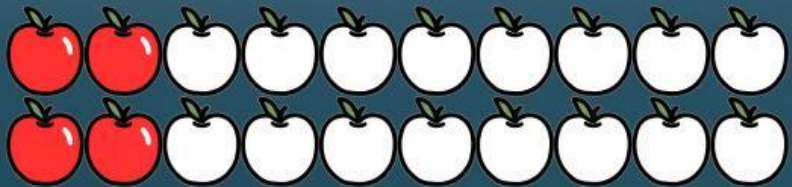
## Belajar Perkalian dengan Gambar

Isi kotak hasil perkalian dengan menghitung jumlah gambar yang berwarna.

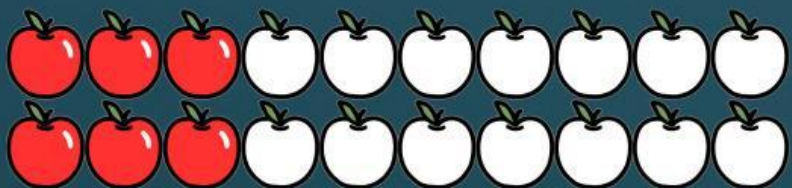
$2 \times 1 =$



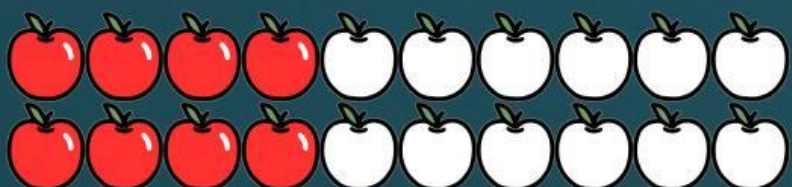
$2 \times 2 =$



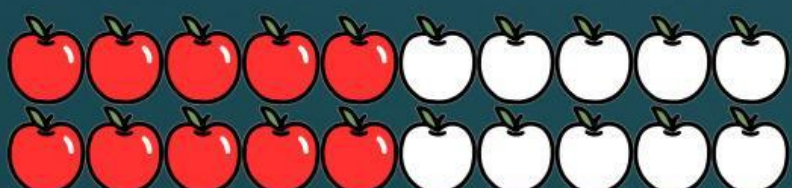
$2 \times 3 =$



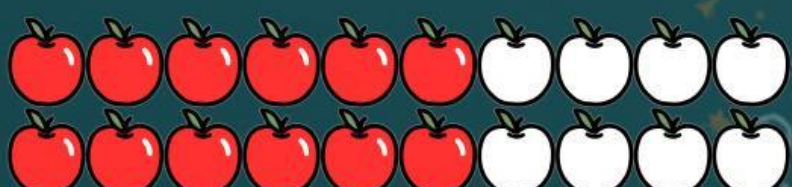
$2 \times 4 =$



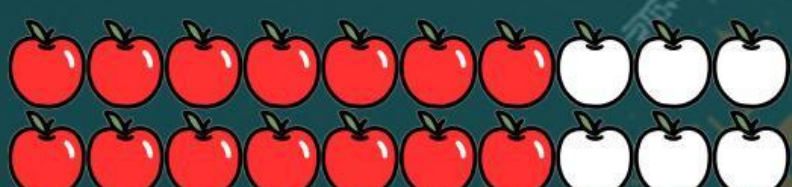
$2 \times 5 =$



$2 \times 6 =$



$2 \times 7 =$



Nama :

Kelas :

# BELAJAR PERKALIAN 2

Tariklah garis dari bagian kiri ke kanan untuk hasil perkalian yang sesuai!

$1 \times 2$



$2 \times 2$



$3 \times 2$



$4 \times 2$



$5 \times 2$



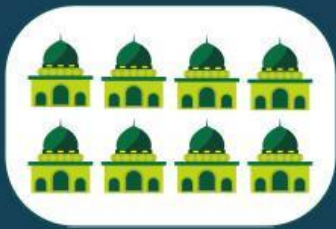
Selamat Mengerjakan

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Perkalian

Hitunglah gambar dengan perkalian sederhana!

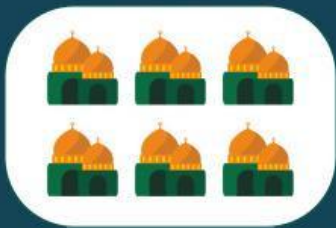


×

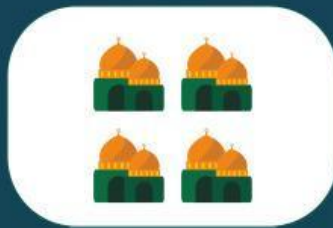


=

8

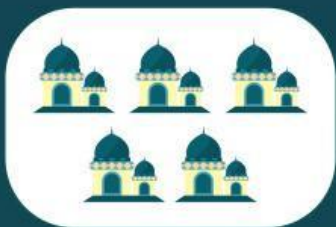


×

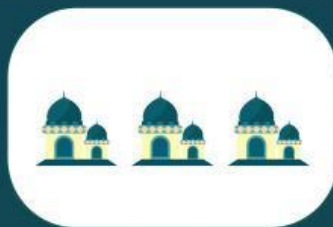


=

\_\_\_\_\_

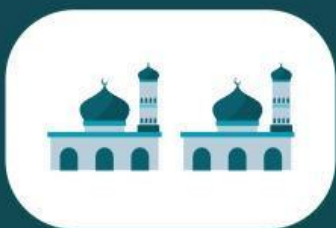


×

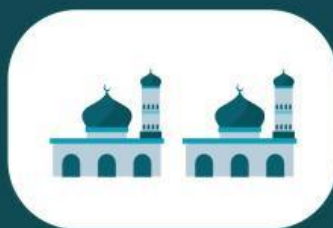


=

\_\_\_\_\_



×

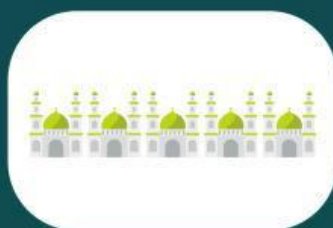


=

\_\_\_\_\_



×



=

\_\_\_\_\_

Nama:

Kelas:

# BELAJAR PERKALIAN

Cocokkan gambarnya sayur dengan angka, lalu hitung perkaliannya dan isi jawabannya.



×



=



×



=



×



=



×



=