

1. Какие местоимения спрятаны в данных словах? Подчеркнуть.

Яблоня, вагон, мышь, тыква.

2. Вписать предлоги.

Поговорить \_\_\_\_\_ мной, встретиться \_\_\_\_\_ тобой, говорить \_\_\_\_\_ мне, подойти \_\_\_\_\_ тебе, отошёл \_\_\_\_\_ неё, находился \_\_\_\_\_ ней, надеюсь \_\_\_\_\_ тебя.

3. Составить и записать с каждым местоимением словосочетание.

Ими, ними, ей, ней, ею, нею, их, них.

---

---

4. Поставить местоимения в нужном падеже.

Идти к (ты) \_\_\_\_\_, думает о (мы) \_\_\_\_\_, приглашать (вы) \_\_\_\_\_, пойти к (они) \_\_\_\_\_, говорить обо (я) \_\_\_\_\_, ругать (они) \_\_\_\_\_, слушать (она) \_\_\_\_\_, помочь (мы) \_\_\_\_\_, управлять (вы) \_\_\_\_\_, учить (мы) \_\_\_\_\_, любить (она) \_\_\_\_\_.

5. Прочитать отрывок из стихотворения, подчеркнуть местоимения. Какие местоимения отсутствуют в этих строчках? Записать их.

Я, ты, он, она,  
Вместе – целая страна,  
Вместе – дружная семья.  
В каждом Мы –  
Сто тысяч Я.

(Р. Рождественский) 