EVALUASI

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Iklim dan Perubahannya

Nama: _____ Kelas: _____



LIVEWORKSHEETS

1. Siswa mengidentifikasi jenis iklim Indonesia berdasarkan letak geografisnya pada model 3D.

a. Kutub/Dingin
b. Subtropis
c. Tropis
d. Gurun

2. Sebagai negara yang beriklim tropis, Indonesia hanya memiliki dua musim, yaitu...

a. Musim panas dan musim dingin
b. Musim semi dan musim gugur
c. Musim hujan dan musim kemarau
d. Musim salju dan musim kering

3. Pada model 3D Assemblr Edu, terlihat kondisi tanah retak-retak, pepohonan kering, dan matahari bersinar sangat terik. Kondisi ini menunjukkan ciri dari...

a.Musim pancaroba
b. Musim hujan
c. Musim kemarau
d. Musim salju



LIVEWORKSHEETS

4. Siswa mengidentifikasi penyebab utama terjadinya perubahan musim di Indonesia berdasarkan tayangan video.

a. Angin sepoi-sepoi
b. Angin topan
c. Angin monsun
d. Angin darat

5. Ketika Angin Monsun Barat bertiup dari Benua Asia melewati Samudra Pasifik yang luas menuju Indonesia, angin tersebut membawa banyak uap air. Akibatnya, Indonesia akan mengalami...

a. Musim hujan
b. Musim kemarau
c. Musim dingin
d. Musim rontok

6. Angin Monsun Timur bertiup dari Benua Australia yang kering dan melewati gurun luas sebelum sampai ke Indonesia. Hal ini menyebabkan wilayah Indonesia mengalami...

a. Musim hujan ekstrem
b. Musim kemarau
c. Musim banjir
d. Musim salju



LIVEWORKSHEETS

7. **Angin Monsun Barat yang membawa musim hujan di wilayah Indonesia biasanya mulai bertiup pada bulan...**

a. Oktober sampai April
b. April sampai Oktober
c. Juni sampai Agustus
d. Januari sampai Maret

8. **Pada permainan Liveworksheets, kelompok benda yang paling tepat disiapkan oleh masyarakat saat Angin Monsun Barat sedang bertiup kencang adalah...**

a. Kipas angin, es krim, dan topi pantai
b. Payung, jas hujan, dan sepatu boots
c. Jaket tebal, sarung tangan, dan papan seluncur
d. Kacamata hitam, kaos tipis, dan celana pendek



LIVEWORKSHEETS

9. **Saat Angin Monsun Timur bertiup lama dan menyebabkan kekeringan, tindakan ilmiah yang paling tepat untuk menjaga ketersediaan air bersih adalah...**

a. Membuka keran air sekolah sepanjang hari
b. Menggunakan air bersih sebanyak-banyaknya
c. Menutup keran air setelah digunakan dan memakai air secukupnya
d. Membuang-buang air bersih ke selokan

10. **Jika pemanasan global menyebabkan tiupan Angin Monsun Barat terlambat datang ke Indonesia, maka dampak ilmiah yang langsung dirasakan oleh petani padi adalah...**

a. Sawah akan langsung kebanjiran
b. Jadwal menanam padi terganggu karena tanah masih kering
c. Padi akan tumbuh lebih cepat
d. Petani bisa langsung memanen padi



LIVEWORKSHEETS



Kerja Bagus!

LIVEWORKSHEETS