

EVALUASI

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Iklim dan Perubahannya

Nama: _____ Kelas: _____





1. Siswa mengidentifikasi jenis iklim Indonesia berdasarkan letak geografisnya pada model 3D.

- a. Kutub/Dingin
- b. Subtropis
- c. Tropis
- d. Gurun

2. Sebagai negara yang beriklim tropis, Indonesia hanya memiliki dua musim, yaitu...

- a. Musim panas dan musim dingin
- b. Musim semi dan musim gugur
- c. Musim hujan dan musim kemarau
- d. Musim salju dan musim kering

3. Pada model 3D Assemblr Edu, terlihat kondisi tanah retak-retak, pepohonan kering, dan matahari bersinar sangat terik. Kondisi ini menunjukkan ciri dari...

- a. Musim pancaroba
- b. Musim hujan
- c. Musim kemarau
- d. Musim salju





4. Siswa mengidentifikasi penyebab utama terjadinya perubahan musim di Indonesia berdasarkan tayangan video.

- a. Angin sepoi-sepoi
- b. Angin topan
- c. Angin monsun
- d. Angin darat

5. Ketika Angin Monsun Barat bertiup dari Benua Asia melewati Samudra Pasifik yang luas menuju Indonesia, angin tersebut membawa banyak uap air. Akibatnya, Indonesia akan mengalami...

- a. Musim hujan
- b. Musim kemarau
- c. Musim dingin
- d. Musim rontok

6. Angin Monsun Timur bertiup dari Benua Australia yang kering dan melewati gurun luas sebelum sampai ke Indonesia. Hal ini menyebabkan wilayah Indonesia mengalami...

- a. Musim hujan ekstrem
- b. Musim kemarau
- c. Musim banjir
- d. Musim salju





7. Angin Monsun Barat yang membawa musim hujan di wilayah Indonesia biasanya mulai bertiup pada bulan...

- a. Oktober sampai April
- b. April sampai Oktober
- c. Juni sampai Agustus
- d. Januari sampai Maret

8. Pada permainan Liveworksheets, kelompok benda yang paling tepat disiapkan oleh masyarakat saat Angin Monsun Barat sedang bertiup kencang adalah...

- a. Kipas angin, es krim, dan topi pantai
- b. Payung, jas hujan, dan sepatu boots
- c. Jaket tebal, sarung tangan, dan papan seluncur
- d. Kacamata hitam, kaos tipis, dan celana pendek





9. Saat Angin Monsun Timur bertiup lama dan menyebabkan kekeringan, tindakan ilmiah yang paling tepat untuk menjaga ketersediaan air bersih adalah...

- a. Membuka keran air sekolah sepanjang hari
- b. Menggunakan air bersih sebanyak-banyaknya
- c. Menutup keran air setelah digunakan dan memakai air secukupnya
- d. Membuang-buang air bersih ke selokan

10. Jika pemanasan global menyebabkan tiupan Angin Monsun Barat terlambat datang ke Indonesia, maka dampak ilmiah yang langsung dirasakan oleh petani padi adalah...

- a. Sawah akan langsung kebanjiran
- b. Jadwal menanam padi terganggu karena tanah masih kering
- c. Padi akan tumbuh lebih cepat
- d. Petani bisa langsung memanen padi





G
O
O
D
!

Kerja

Bagus!