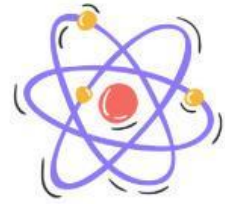




# IDENTITAS



## Identitas

• NAMA:

- Kelas/ Fase : VIII/ D
- Alokasi Waktu : 8 x 40 menit
- Materi : Bilangan Berpangkat
- Semester : Satu
- Model Pembelajaran : *Direct Instruction*

## Kegiatan Belajar -1



## PETUNJUK Pengerjaan



1. Bacalah dengan seksama petunjuk kegiatan yang telah diberikan
2. Kerjakan setiap langkah pada Soal Latihan secara bertahap.
3. Jika mengalami kesulitan dalam pengisian, silahkan bertanya kepada guru
4. Setelah selesai mengerjakan, silahkan klik Finish

# SOAL LATIHAN



## KEGIATAN BELAJAR -1

Silahkan tuliskan jawaban pada kolom uraian yang telah disediakan dengan langkah pengerjaan yang jelas dan lengkap. Jika menuliskan bentuk pangkat, gunakan tanda ^, contohnya  $7^2$ .

1. Tuliskan dalam bentuk pangkat !

$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	
$(-4) \times (-4) \times (-4)$	
$1/3 \times 1/3 \times 1/3 \times 1/3$	

2. Uraikan dalam bentuk perkalian berulang, lalu tentukan nilainya:

$3^4$	
$(-2)^5$	
$(1/2)^3$	

# SOAL LATIHAN



## KEGIATAN BELAJAR -1

Silahkan tuliskan jawaban pada kolom uraian yang telah disediakan dengan langkah pengerjaan yang jelas dan lengkap. Jika menuliskan bentuk pangkat, gunakan tanda ^, contohnya  $7^2$ .

3. Sebuah sel bakteri membelah menjadi 2 setiap jamnya. Jika mula-mula ada 1 bakteri, berapa banyak bakteri setelah 6 jam? Nyatakan dalam bentuk pangkat!

4. Apakah  $(-5)^4$  sama dengan  $-(5^4)$ ? Jelaskan mengapa!

5. Seorang siswa mengatakan bahwa  $2^3 = 6$  karena  $2 \times 3 = 6$ . Apakah pernyataan siswa tersebut benar? Jika salah, tunjukkan nilai yang benar beserta alasannya!