PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DANKEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA
Email:Sman1pardasuka@gmail.com *NPSN:69762684*
Jl.Sukamanah No. 001, PekonPardasuka, KecamatanPardasuka, KabupatenPringsewu, Provinsi Lampung

NASKAH SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN	: Pendidikan Pancasila	HARI / TANGGAL	: Kamis, 21 Mei 2026
KELAS/ FASE	: XI/F	WAKTU	: 10.00 s.d. 09.00

Petunjuk Umum

1. Tuliskan nama dan nomor tes anda pada lembar jawaban yang tersedia
2. Kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu
3. Laporkan pada pengawas jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang
4. Periksalah lembar jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas

Petunjuk Khusus

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban .
2. Untuk membetulkan jawaban, hapuslah jawaban kemudian pilihlah jawaban yang benar.

1. Rakyat Indonesia yang terdiri dari berbagai macam jenis suku, agama, ras, antar golongan dan latar belakang yang berbeda beda yang membentuk sebuah keberagaman dalam NKRI. Harmoni dalam keberagaman merujuk pada kondisi...
   A. Kehidupan berdampingan secara damai dan saling menghormati meskipun terdapat perbedaan.
   B. Ketika semua orang memiliki pendapat dan kepercayaan yang sama.
   C. Ketika perbedaan dihilangkan demi mencapai persatuan.
   D. Ketika kelompok mayoritas mendominasi kelompok minoritas.
   E. Ketika kelompok minoritas mendominasi kelompok mayoritas

2. Dalam Kehidupan sehari hari, kita berada dalam berbagai macam latar belakang masyarakat. Sila Pancasila yang secara langsung menekankan pentingnya persatuan dalam keberagaman adalah sila ke-...
   A. Pertama
   B. Kedua
   C. Ketiga
   D. Keempat
   E. Kelima

3. Dalam hidup bermasyarakat, kita tidak akan terlepas dari kehidupan sosial masyarakat yang menciptakan sebuah harmoni. Berikut ini adalah contoh perilaku yang mencerminkan harmoni dalam keberagaman, *kecuali*...
   A. Menghormati teman yang sedang beribadah sesuai dengan keyakinannya.
   B. Berteman tidak hanya dengan orang yang memiliki suku dan agama yang sama.
   C. Bekerja sama membersihkan lingkungan tanpa memandang perbedaan latar belakang.
   D. Mencari solusi bersama dalam musyawarah meskipun memiliki pendapat yang berbeda.

LIVEWORKSHEETS

E. Berteman hanya dengan orang yang memiliki suku dan agama yang sama

4. Dalam hidup bermasyarakat kita harus menjunjung tinggi sikap toleransi. Toleransi dalam konteks keberagaman memiliki arti...
   A. Membiarkan orang lain berbuat semaunya tanpa ada batasan.
   B. Menyerah pada pendapat orang lain agar tidak terjadi konflik.
   C. Menganggap semua perbedaan adalah sama dan tidak perlu dihiraukan.
   D. Menyerah pada pendapat orang lain agar terjadi konflik.
   E. Sikap menghargai dan menghormati perbedaan pendapat, keyakinan, dan latar belakang orang lain.

5. Negara Kesatuan Republik Indonesia yang tersusun dari sabang sampai merauke memiliki keberagaman yang sangat kaya. Mengapa keberagaman bangsa Indonesia dapat menjadi sebuah kekuatan jika dikelola dengan harmonis?
   A. Karena keberagaman akan menghilangkan potensi konflik antar kelompok.
   B. Karena dengan keberagaman, Indonesia akan lebih mudah mendapatkan bantuan dari negara lain.
   C. Karena keberagaman dapat memperkaya khazanah budaya dan memperkuat rasa persatuan.
   D. Karena keberagaman membuat Indonesia menjadi negara yang unik dan berbeda dari negara lain.
   E. Karena keberagaman akan menghilangkan potensi konflik antar suku.

6. Di sebuah sekolah terdapat siswa dengan yang memiliki latar belakang agama yang berbeda. Saat bulan Ramadan, beberapa siswa muslim menjalankan ibadah puasa. Bagaimana siswa non-muslim sebaiknya menerapkan konsep harmoni dalam keberagaman di situasi ini?
   A. Menghindari makan dan minum secara terbuka di dekat teman-teman yang sedang berpuasa sebagai bentuk penghormatan.
   B. Tetap makan dan minum di depan teman-teman yang berpuasa agar mereka terbiasa.
   C. Mengajak teman-teman muslim untuk makan bersama saat jam istirahat sebagai bentuk kebersamaan.
   D. Mengingatkan teman-teman muslim untuk tidak terlalu ketat dalam berpuasa karena akan mengganggu aktivitas belajar.
   E. Tidak makan dan minum di depan teman-teman yang berpuasa agar mereka terbiasa.

7. Dalam suatu wilayah memiliki sebuah organisasi masyarakat terdiri dari anggota dengan berbagai suku dan pandangan politik. Terkadang muncul perbedaan pendapat yang cukup tajam dalam pengambilan keputusan. Bagaimana anggota organisasi dapat menggunakan konsep harmoni dalam keberagaman untuk mencapai mufakat?
   A. Mengedepankan musyawarah mufakat dengan saling mendengarkan dan menghargai perbedaan pendapat untuk mencapai solusi terbaik.

LIVEWORKSHEETS

B. Memaksakan pendapat kelompok mayoritas agar keputusan cepat diambil.
C. Mengedepankan musyawarah mufakat dengan saling mendengarkan dan menghargai perbedaan pendapat untuk mencapai solusi terbaik.
D. Membentuk kelompok-kelompok kecil berdasarkan kesamaan suku atau pandangan politik untuk memperjuangkan kepentingan masing-masing.
E. Memaksakan pendapat kelompok mayoritas agar keputusan cepat diambil.

8. Dihari minggu, warga membuat kegiatan kerja bakti membersihkan desa, warga yang berbeda latar belakang saling bekerja sama. Tindakan ini secara konkret menunjukkan penerapan prinsip gotong royong yang dapat menciptakan harmoni karena...
   A. Setiap orang mendapatkan tugas yang sesuai dengan kemampuannya.
   B. Warga yang berasal dari suku yang tidak sama cenderung bekerja lebih efektif.
   C. Hasil kerja bakti akan dinikmati oleh seluruh warga desa tanpa terkecuali.
   D. Warga yang berasal dari suku yang sama cenderung bekerja lebih efektif
   E. Pekerjaan berat menjadi lebih ringan dan mempererat rasa kebersamaan tanpa memandang perbedaan.

9. Dilingkungan sekolah, seorang siswa melihat temannya diejek karena memiliki ciri fisik yang berbeda. Bagaimana siswa tersebut dapat mengaplikasikan pemahaman tentang toleransi untuk mengatasi situasi diskriminasi ini?
   A. Membela temannya yang diejek dan menjelaskan kepada pelaku ejekan pentingnya menghargai perbedaan
   B. Ikut mengejek temannya agar tidak dianggap berbeda dari kelompok.
   C. Mengingatkan temannya yang diejek untuk bersabar dan tidak menghiraukan ejekan tersebut.
   D. Tidak membela temannya yang diejek dan tidak menjelaskan kepada pelaku ejekan pentingnya menghargai perbedaan.
   E. Melaporkan kejadian tersebut kepada guru tanpa berusaha memahami alasan di balik ejekan.

10. Di lingkungan komplek perumahan, terdapat perbedaan pendapat yang cukup sering antar warga terkait kegiatan sosial. Bagaimana kamu dapat memecahkan masalah ini dengan mengedepankan pentingnya keberagaman?
   A. Mengumpulkan warga yang memiliki pendapat sama untuk memperkuat posisi.
   B. Menyatakan bahwa pendapat mayoritas adalah yang paling benar dan harus diikuti.
   C. Mengadakan forum diskusi yang tertutup dan tidak menghargai setiap perbedaan pendapat sebagai potensi untuk mencari solusi yang lebih baik.
   D. Menghindar dari segala bentuk diskusi agar tidak terjadi perpecahan antar warga.
   E. Mengadakan forum diskusi yang terbuka dan menghargai setiap perbedaan pendapat sebagai potensi untuk mencari solusi yang lebih baik.

11. Negara Kesatuan Republik Indonesia terdiri dari berbagai macam suku. Salah satu faktor utama yang mendorong munculnya keberagaman suku bangsa di Indonesia adalah...

LIVEWORKSHEETS

A. Kesamaan sistem kepercayaan yang dianut oleh seluruh masyarakat.
B. Perbedaan kondisi geografis antar wilayah yang memengaruhi cara hidup masyarakat.
C. Adanya program pemerintah yang mewajibkan setiap daerah memiliki budaya yang berbeda.
D. Keinginan setiap kelompok masyarakat untuk terlihat unik dan berbeda dari yang lain.
E. Ketidak ingininan setiap masyarakat.untuk terlihat unik dan berbeda dari yang lain

12. Indonesia terdiri dari gugusan pulau dari Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua, dan masih banyak lagi pulau pulau lainnya. Kondisi geografis Indonesia yang terdiri dari ribuan pulau telah menyebabkan...
A. Berkembangnya berbagai macam bahasa daerah dan adat istiadat yang berbeda.
B. Munculnya satu bahasa nasional yang digunakan oleh seluruh penduduk.
C. Berkembangnya berbagai macam bahasa daerah dan adat istiadat yang sama.
D. Seragamnya mata pencaharian penduduk di seluruh wilayah Indonesia.
E. Meningkatnya mobilitas penduduk antar pulau sehingga budaya menjadi homogen.

13. Didalam kehidupan sehari hari terdapat Faktor penghambat dan Faktor pendukung dalam persatuan dan kesatuan dalam keberagaman. Faktor penghambat dalam keberagaman dapat diartikan sebagai...
A. Segala sesuatu yang mendukung terciptanya persatuan meskipun berbeda-beda.
B. Kondisi atau sikap yang dapat menghalangi terwujudnya keberagaman yang tidak harmonis dan Negatif
C. Perbedaan yang secara alami ada dalam masyarakat dan tidak dapat diubah.
D. Upaya pemerintah untuk membatasi interaksi antar kelompok yang berbeda.
E. Kondisi atau sikap yang dapat menghalangi terwujudnya keberagaman yang harmonis dan positif.

14. Indonesia memiliki kondisi bentuk geografis yaitu wilayah pegunungan dan pesisir. Bagaimana faktor geografis ini dapat diterapkan untuk menjelaskan perbedaan mata pencaharian antara masyarakat di kedua wilayah tersebut?
A. Masyarakat pegunungan cenderung bekerja di sektor industri, sementara masyarakat pesisir di bidang pertanian.
B. Masyarakat persawahan lebih banyak berdagang, sementara masyarakat pesisir beternak.
C. Masyarakat pegunungan umumnya bertani dan berkebun, sementara masyarakat pesisir menjadi nelayan dan pedagang hasil laut.
D. Masyarakat pegunungan umumnya bertani dan berkebun, sementara masyarakat pesisir menjadi nelayan dan pedagang hasil laut
E. Tidak ada perbedaan signifikan dalam mata pencaharian antara kedua wilayah tersebut.

LIVEWORKSHEETS

15. Di dalam pertemanan dalam lingkungan sekolah terjadi kesalahpahaman antar siswa yang berbeda suku. Bagaimana sikap toleransi dapat ditunjukkan untuk mengatasi hambatan keberagaman ini?
    A. Membentuk kelompok pertemanan hanya dengan siswa yang berasal dari suku yang sama.
    B. Mengabaikan perbedaan dan bersikap seolah-olah semua siswa memiliki latar belakang yang sama.
    C. Berusaha tidak memahami adat dan kebiasaan suku lain, serta tidak menghargai perbedaan pendapat dan perilaku.
    D. Berusaha memahami adat dan kebiasaan suku lain, serta menghargai perbedaan pendapat dan perilaku
    E. Mencari tahu kelemahan suku lain untuk menghindari konflik.

16. Pemerintah Republik Indonesia mengeluarkan kebijakan untuk memberikan subsidi pendidikan kepada siswa dari keluarga kurang mampu melalui program salah satunya adalah Program Indonesia Pintar. Bagaimana kebijakan ini dapat ditunjukkan sebagai upaya mengatasi faktor penghambat keberagaman?
    A. Kebijakan ini tidak ada kaitannya dengan keberagaman.
    B. Kebijakan ini justru memperlebar kesenjangan karena hanya fokus pada satu kelompok.
    C. Kebijakan ini berupaya mengurangi hambatan sosial ekonomi yang dapat menghalangi partisipasi dalam pendidikan dan interaksi sosial yang setara.
    D. Kebijakan ini hanya bertujuan untuk meningkatkan angka partisipasi sekolah, bukan untuk mengatasi masalah keberagaman.
    E. Kebijakan ini berupaya menambah hambatan sosial ekonomi yang dapat menghalangi partisipasi dalam pendidikan dan interaksi sosial yang setara.

17. Dalam mengerjakan tugas disekolah, beberapa siswa memiliki ide yang berbeda tentang cara mengerjakan tugas dan alokasi tanggung jawab. Bagaimana pemahaman tentang perbedaan kepentingan dapat diterapkan untuk mengidentifikasi potensi konflik dalam kelompok ini?
    A. Perbedaan ide adalah hal yang wajar dan tidak akan menimbulkan konflik.
    B. Potensi konflik muncul jika salah satu ide dipaksakan dan anggota lain merasa tidak dihargai kepentingannya.
    C. Konflik pasti terjadi karena setiap siswa ingin idenya yang paling baik yang diterima.
    D. Tidak ada potensi konflik selama tugas dapat diselesaikan tepat waktu.
    E. Potensi konflik tidak muncul jika salah satu ide dipaksakan dan anggota lain merasa dihargai kepentingannya

18. Desa Maju Bersinar menerima bantuan dana terbatas untuk pembangunan fasilitas umum. Bagaimana konsep sumber daya yang terbatas dapat digunakan untuk menganalisis potensi konflik dalam pembagian dana tersebut?
    A. Dana yang terbatas akan memicu konflik jika alokasinya tidak adil dan tidak mengakomodasi kebutuhan berbagai kelompok masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

B. Tidak akan ada konflik jika pembagian dana dilakukan secara merata kepada seluruh warga.
C. Konflik hanya akan muncul jika ada warga yang tidak setuju dengan rencana pembangunan.
D. Sumber daya yang terbatas justru akan mendorong warga untuk bekerja sama dengan lebih baik.
E. Konflik tidak hanya akan muncul jika ada warga yang tidak setuju dengan rencana pembangunan.

19. Didalam lingkungan keluarga, orang tua memiliki pandangan yang konservatif terhadap pergaulan anak muda, sementara anak-anak memiliki pandangan yang lebih liberal karena pengaruh media sosial. Bagaimana perbedaan nilai dan norma antar generasi dapat ditunjukkan sebagai sumber potensi konflik?
A. Perbedaan pandangan ini justru akan memperkaya diskusi dalam keluarga.
B. Orang tua sebaiknya selalu mengikuti perkembangan zaman agar tidak ada perbedaan pandangan.
C. Potensi konflik muncul jika tidak ada komunikasi yang baik dan saling pengertian antar generasi terkait nilai dan norma yang dianut.
D. Anak muda harus selalu mengikuti nilai dan norma yang dianut oleh orang tua untuk menghindari konflik.
E. Persamaan pandangan ini justru akan memperkaya diskusi dalam keluarga

20. Di dalam lingkungan pekerjaan, terdapat dugaan praktik diskriminasi dalam promosi jabatan berdasarkan latar belakang etnis. Bagaimana pemahaman tentang ketidakadilan dapat diaplikasikan untuk mengidentifikasi potensi konflik di lingkungan kerja tersebut?
A. Diskriminasi adalah hal yang wajar dalam dunia kerja yang kompetitif.
B. Tidak akan ada konflik jika karyawan tetap fokus pada pekerjaan masing-masing.
C. Ketidakadilan hanya akan dirasakan oleh individu yang bersangkutan dan tidak akan memengaruhi kelompok lain.
D. Akan ada konflik jika karyawan tetap fokus pada pekerjaan masing-masing.
E. Potensi konflik sangat tinggi karena karyawan yang merasa diperlakukan tidak adil akan merasa dirugikan dan dapat melakukan protes atau tindakan lain.

21. Dalam kelompok belajar didalam kelas, beberapa anggota seringkali salah memahami instruksi tugas atau maksud dari penjelasan yang disampaikan. Bagaimana cara memecahkan masalah ini dengan mengidentifikasi potensi konflik akibat miskomunikasi?
A. Potensi konflik dapat diatasi dengan meningkatkan kejelasan komunikasi, seperti penggunaan bahasa yang lugas dan konfirmasi pemahaman.
B. Miskomunikasi adalah hal yang biasa dalam komunikasi daring dan tidak perlu terlalu dipermasalahkan.
C. Setiap anggota harus berusaha memahami maksud orang lain tanpa perlu bertanya.

LIVEWORKSHEETS

D. Kelompok belajar sebaiknya dilakukan secara tatap muka agar tidak ada miskomunikasi.
E. Miskomunikasi adalah hal yang tidak biasa dalam komunikasi dan perlu dipermasalahkan.

22. Di beberapa daerah, seringkali terjadi Konflik agraria. Bagaimana pengetahuan tentang sejarah konflik agraria dapat digunakan untuk mengidentifikasi pola potensi konflik serupa terkait sengketa lahan di wilayah lain?
A. Setiap konflik agraria memiliki penyebab yang unik dan tidak ada pola yang berulang.
B. Konflik agraria di masa lalu tidak relevan dengan kondisi saat ini.
C. Pemerintah selalu berhasil menyelesaikan konflik agraria sehingga potensi konflik serupa di masa depan kecil.
D. Pola potensi konflik seringkali melibatkan perebutan sumber daya alam, ketidakjelasan hak kepemilikan, dan kurangnya dialog yang efektif antara pihak terkait.
E. Konflik lahan pertanian di masa lalu tidak relevan dengan kondisi saat ini.

23. Dalam pengambilan keputusan di sebuah organisasi, keputusan penting seringkali hanya diambil oleh segelintir orang tanpa melibatkan anggota lain. Bagaimana dinamika kekuasaan yang tidak seimbang ini dapat ditunjukkan sebagai sumber potensi konflik?
A. Kekuasaan yang terpusat akan membuat organisasi lebih efisien.
B. Potensi konflik muncul karena anggota yang tidak dilibatkan merasa tidak dihargai dan memiliki potensi untuk melakukan perlawanan atau membentuk kelompok oposisi.
C. Anggota yang tidak memiliki kekuasaan sebaiknya menerima keputusan yang telah dibuat.
D. Tidak akan ada konflik jika keputusan yang diambil selalu menguntungkan seluruh anggota.
E. Kekuasaan yang terpusat akan membuat organisasi tidak efisien

24. Fanatisme dua kelompok suporter sepak bola memiliki identitas kelompok yang sangat kuat dan seringkali terjadi perselisihan antar mereka. Bagaimana pemahaman tentang identitas kelompok yang kuat dapat diterapkan untuk mengidentifikasi potensi konflik antar kedua kelompok ini?
A. Identitas kelompok yang kuat justru akan mencegah terjadinya konflik karena setiap anggota akan menjaga nama baik kelompoknya.
B. Tidak akan ada konflik jika keputusan yang diambil selalu menguntungkan seluruh anggota.
C. Konflik hanya akan terjadi jika ada provokasi dari salah satu kelompok.
D. Tidak ada potensi konflik selama kedua kelompok mendukung tim yang berbeda.
E. Potensi konflik tinggi karena loyalitas yang berlebihan terhadap kelompok sendiri dapat memicu persaingan dan permusuhan dengan kelompok lain.

LIVEWORKSHEETS

25. Seorang petani berselisih mengenai batas kepemilikan lahan yang tumpang tindih. Bagaimana pemahaman tentang perbedaan kebutuhan dan kepentingan dapat diterapkan untuk mengidentifikasi akar penyebab konflik ini?
   A. Konflik ini pasti disebabkan oleh adanya pihak yang ingin menyerobot tanah.
   B. Konflik hanya akan terjadi jika ada provokasi dari salah satu kelompok.
   C. Akar penyebab konflik kemungkinan besar adalah perbedaan kebutuhan ekonomi dan kepentingan atas lahan tersebut antara kedua kelompok.
   D. Konflik ini tidak mungkin terjadi jika kedua kelompok memiliki dokumen kepemilikan yang sah.
   E. Salah satu kelompok pasti memiliki informasi yang salah mengenai batas lahan.

26. Dalam sebuah komplek perumahan terjadi pemikiran yang terbagi menjadi dua kelompok terkait rencana pembangunan jalan. Satu kelompok mendukung karena akan meningkatkan aksesibilitas, sementara kelompok lain menolak karena khawatir akan kebisingan dan polusi. Bagaimana konsep persepsi yang berbeda dapat digunakan untuk menganalisis penyebab konflik ini?
   A. Konflik ini disebabkan karena salah satu kubu tidak memiliki informasi yang lengkap.
   B. Penyebab konflik adalah adanya perbedaan dalam cara kedua kubu memandang dampak positif dan negatif dari pembangunan jalan tersebut berdasarkan kepentingan dan nilai masing-masing.
   C. Salah satu kubu pasti memiliki tujuan tersembunyi dalam menyuarakan pendapatnya.
   D. Konflik ini akan selesai jika diadakan pemungutan suara dan keputusan mayoritas yang diikuti.
   E. Konflik hanya akan terjadi jika ada provokasi dari salah satu kelompok

27. Disebuah negara sebagian besar kekayaan alam dikuasai oleh segelintir elit, sementara sebagian besar penduduk hidup dalam kemiskinan. Bagaimana ketidaksetaraan akses terhadap sumber daya dapat ditunjukkan sebagai penyebab konflik sosial ekonomi?
   A. Ketidaksetaraan ekonomi adalah hal yang wajar dalam sistem kapitalisme.
   B. Kesetaraan ekonomi adalah hal yang wajar dalam sistem kapitalisme.
   C. Ketidaksetaraan akses dapat menyebabkan kecemburuan sosial, frustrasi, dan potensi konflik antara kelompok kaya dan miskin dalam memperjuangkan sumber daya yang lebih adil.
   D. Konflik sosial ekonomi hanya terjadi jika ada provokasi dari pihak luar.
   E. Pemerintah pasti memiliki solusi untuk mengatasi ketidaksetaraan ini sehingga konflik tidak akan terjadi.

28. Dalam Liga Sepakbola disuatu negara berlangsung pertandingan sepak bola antara dua tim rival, terjadi bentrokan antar suporter di luar stadion. Bagaimana pemahaman tentang identitas kelompok dan loyalitas yang berlebihan dapat diaplikasikan untuk menjelaskan penyebab konflik ini?

LIVEWORKSHEETS

A. Konflik ini hanya disebabkan oleh ulah beberapa oknum suporter yang tidak bertanggung jawab.
B. Pemerintah pasti memiliki solusi untuk mengatasi ketidaksetaraan ini sehingga konflik tidak akan terjadi.
C. Suporter seharusnya bersikap sportif dan menerima hasil pertandingan.
D. Loyalitas yang kuat terhadap tim dan identifikasi diri yang mendalam dengan kelompok suporter dapat memicu permusuhan dan konflik dengan kelompok suporter tim lawan
E. Pihak keamanan seharusnya bertindak lebih tegas untuk mencegah terjadinya bentrokan.

29. Didalam sebuah rapat organisasi, sering terjadi kesalahpahaman dan perselisihan antar anggota tim karena informasi yang tidak jelas atau terlambat disampaikan. Bagaimana cara memecahkan masalah ini dengan mengidentifikasi penyebab konflik akibat kurangnya komunikasi efektif?
A. Kurangnya komunikasi adalah hal yang biasa dalam organisasi yang besar.
B. Pemerintah pasti memiliki solusi untuk mengatasi ketidaksetaraan ini sehingga konflik tidak akan terjadi.
C. Setiap anggota tim harus berusaha memahami maksud rekan kerjanya tanpa perlu banyak bertanya.
D. Organisasi sebaiknya mengurangi interaksi antar anggota tim untuk menghindari miskomunikasi.
E. Penyebab konflik adalah tidak adanya saluran komunikasi yang jelas dan tidak adanya budaya saling berbagi informasi antar anggota tim.

30. Pecahnya sebuah konflik antar negara terkait batas wilayah seringkali terjadi dengan latar belakang sejarah yang panjang. Bagaimana pengetahuan tentang teori konflik dapat digunakan untuk menganalisis penyebab konflik semacam ini?
A. Konflik batas wilayah hanya disebabkan oleh keinginan salah satu negara untuk memperluas kekuasaannya.
B. Teori konflik dapat membantu mengidentifikasi penyebab seperti perebutan sumber daya, perbedaan interpretasi perjanjian sejarah, dan isu kedaulatan nasional yang saling bertentangan.
C. Konflik batas wilayah pasti akan diselesaikan melalui jalur diplomasi.
D. Sejarah tidak relevan dalam menganalisis konflik batas wilayah di masa kini.
E. Organisasi sebaiknya mengurangi interaksi antar anggota tim untuk menghindari miskomunikasi.

31. Masuknya budaya asing dan teknologi baru secara cepat ke dalam masyarakat tradisional dapat menimbulkan berbagai reaksi. Bagaimana perubahan sosial yang cepat dapat ditunjukkan sebagai pemicu konflik?
A. Perubahan sosial yang cepat dapat mengganggu nilai dan norma yang sudah mapan, menimbulkan ketidakpastian, dan memicu konflik antara kelompok yang menerima perubahan dan yang mempertahankan tradisi.

LIVEWORKSHEETS

B. Perubahan sosial selalu membawa dampak positif dan diterima dengan baik oleh semua anggota masyarakat.
C. Masyarakat tradisional cenderung sangat terbuka terhadap perubahan.
D. Konflik akibat perubahan sosial hanya terjadi jika ada pihak yang sengaja memprovokasi.
E. Organisasi sebaiknya mengurangi interaksi antar anggota tim untuk menghindari miskomunikasi.

32. Saat terjadi demonstrasi besar, emosi massa dapat dengan cepat meningkat dan memicu tindakan anarkis. Bagaimana pemahaman tentang emosi dan psikologi massa dapat diterapkan untuk menjelaskan penyebab terjadinya kerusuhan sosial dalam konteks ini?
A. Dalam kondisi massa, individu cenderung kehilangan kontrol diri, mudah terpengaruh emosi, dan mengikuti tindakan kolektif yang dapat berujung pada kekerasan.
B. Kerusuhan sosial selalu direncanakan oleh sekelompok kecil provokator.
C. Massa demonstran selalu memiliki tujuan yang jelas dan bertindak rasional.
D. Pihak keamanan selalu bertanggung jawab atas terjadinya kerusuhan dalam demonstrasi.
E. Konflik batas wilayah pasti akan diselesaikan melalui jalur diplomasi

33. Di dalam sebuah sekolah terdapat seorang siswa yang berbeda agama tidak mau saling berinteraksi. Bagaimana cara menerapkan prinsip Ketuhanan Yang Maha Esa untuk mendorong kerukunan di antara mereka?
A. Memaksa mereka untuk mengikuti kegiatan keagamaan mayoritas.
B. Mengabaikan masalah tersebut karena setiap siswa berhak atas keyakinannya.
C. Mendorong sikap saling menghormati kebebasan beragama dan keyakinan masing-masing, serta fokus pada nilai-nilai kemanusiaan universal.
D. Memisahkan mereka dalam kelompok belajar agar tidak terjadi perselisihan.
E. Memaksa mereka untuk tidak mengikuti kegiatan keagamaan mayoritas.

34. Seorang siswa melakukan tindakan bullying terhadap siswa lain yang lebih lemah. Bagaimana cara menggunakan pemahaman tentang prinsip Kemanusiaan yang Adil dan Beradab untuk menganalisis tindakan ini dan memberikan solusi?
A. Membiarkan tindakan bullying tersebut karena itu masalah pribadi antar siswa.
B. Menghukum pelaku bullying dengan hukuman fisik agar jera.
C. Memisahkan mereka dalam kelompok belajar agar tidak terjadi perselisihan
D. Menyalahkan korban bullying karena dianggap lemah.
E. Menganalisis bahwa tindakan bullying melanggar nilai kemanusiaan dan mengajarkan empati, menghormati hak asasi, serta memberikan sanksi yang mendidik kepada pelaku.

35. Kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan desa yang diikuti oleh warga dari berbagai suku, bagaimana prinsip Persatuan Indonesia dapat diwujudkan?

LIVEWORKSHEETS

A. Setiap suku bekerja secara terpisah sesuai dengan tradisinya.
B. Hanya suku mayoritas yang berhak memberikan komando.
C. Semua warga tidak bekerja sama dengan memandang perbedaan suku, bahu-membahu demi kepentingan pribadi.
D. Warga yang berasal dari luar desa tidak perlu ikut berpartisipasi.
E. Semua warga bekerja sama tanpa memandang perbedaan suku, bahu-membahu demi kepentingan bersama

36. Didalam pemilihan ketua kelas, terjadi perdebatan sengit mengenai calon yang paling tepat. Bagaimana prinsip Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan dapat diaplikasikan dalam proses pengambilan keputusan ini?
A. Ketua kelas dipilih langsung oleh guru agar tidak ada perdebatan.
B. Calon yang memiliki pendukung terbanyak otomatis menjadi ketua kelas.
C. Semua siswa tidak diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan keputusan diambil melalui sepihak
D. Pemilihan ditunda sampai semua siswa memiliki pendapat yang sama.
E. Semua siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat dan keputusan diambil melalui musyawarah mufakat atau pemungutan suara yang adil setelah mempertimbangkan semua pandangan

37. Dalam kehidupan bermasyarakat, terdapat kesenjangan ekonomi yang cukup besar antara kelompok masyarakat kaya dan miskin di suatu daerah. Bagaimana cara memecahkan masalah ini dengan mengacu pada prinsip Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia?
A. Mendorong pemerintah untuk membuat kebijakan yang berpihak pada pemerataan kesejahteraan, memberikan bantuan kepada yang membutuhkan, dan menciptakan kesempatan yang sama bagi semua warga negara.
B. Membiarkan kesenjangan tersebut karena merupakan hasil dari usaha masing-masing individu.
C. Menyalahkan kelompok miskin karena dianggap tidak berusaha cukup keras.
D. Hanya memberikan bantuan kepada kelompok kaya agar perekonomian cepat meningkat.
E. Menbenarkan kelompok miskin karena dianggap berusaha cukup keras

38. Terdapat sebuah kasus korupsi yang melibatkan pejabat publik melanggar beberapa sila Pancasila. Bagaimana cara menggunakan pemahaman tentang hubungan antar sila untuk menganalisis kasus ini dan memberikan solusi yang komprehensif?
A. Kasus korupsi hanya melanggar sila Keadilan Sosial.
B. Hukuman bagi koruptor sebaiknya diringankan agar tidak menimbulkan gejolak sosial.
C. Kasus korupsi adalah masalah individu dan tidak berkaitan dengan Pancasila.
D. Kasus korupsi tidak hanya melanggar sila Keadilan Sosial

LIVEWORKSHEETS

E. Korupsi melanggar sila Ketuhanan (tidak amanah), Kemanusiaan (merugikan rakyat), Persatuan (mencederai kepercayaan), Kerakyatan (mengkhianati amanah), dan Keadilan Sosial. Solusinya adalah penegakan hukum yang tegas dan upaya pencegahan yang melibatkan seluruh elemen bangsa.

39. Didalam media sosial seringkali tersebar ujaran kebencian dan berita bohong. Bagaimana nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dalam menggunakan media sosial secara bertanggung jawab?
    A. Bebas berkomentar apa saja di media sosial karena itu hak setiap individu.
    B. Hanya menyebarkan informasi yang sesuai dengan keyakinan pribadi.
    C. Menyebarkan semua informasi yang diterima tanpa melakukan verifikasi terlebih dahulu.
    D. Bebas berkomentar apa saja di media sosial karena itu kewajiban setiap individu
    E. Menggunakan media sosial dengan berlandaskan nilai Ketuhanan (bijak), Kemanusiaan (santun), Persatuan (tidak memecah belah), Kerakyatan (bermusyawarah jika ada perbedaan), dan Keadilan Sosial (tidak merugikan orang lain).

40. Berita bohong (hoax) dan ujaran kebencian tentang isu SARA berpotensi memecah belah persatuan bangsa. Bagaimana cara menerapkan prinsip-prinsip Pancasila dalam merespons berita bohong tersebut?
    A. Ikut menyebarkan berita bohong tersebut jika sesuai dengan pandangan pribadi.
    B. Mencari kebenaran informasi, tidak mudah terprovokasi, dan aktif mengedukasi masyarakat tentang bahaya berita bohong serta pentingnya persatuan berdasarkan nilai-nilai Pancasila.
    C. Mengabaikan berita bohong tersebut karena akan hilang dengan sendirinya.
    D. Mencari kesalahan informasi, mudah terprovokasi, dan tidak ktif mengedukasi masyarakat tentang bahaya berita bohong
    E. Melakukan tindakan kekerasan terhadap penyebar berita bohong.

LIVEWORKSHEETS