

CAPS STYLE VOEGWOORDE ACTIVITY

VOEGWOORDE AKTIWITEIT 2

20 nuwe vrae

Instruksie: Voer die instruksie by elke vraag uit.

1. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die leerder sit die wekker vroeg. Hy sal betyds wakker word. (sodat)

2. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die reën het hard geval. Die wedstryd het voortgegaan. (alhoewel)

Begin só: Alhoewel die reën

3. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie was bang. Sy het steeds op die verhoog gestaan. (tog)

4. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die onderwyser merk die toetse klaar. Die leerders mag hulle punte sien. (Sodra)

5. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die seun het sy tas gepak. Hy is skool toe gegaan. (daarna)

6. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die klas oefen die dialoog. Hulle wil môre selfversekerd praat. (omdat)

7. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die seun is siek. Hy moet die eksamen skryf. **(al)**

Begin só: Al....

8. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die leerders luister mooi. Hulle kan die voorbeeld verstaan. **(sodat)**

9. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die skoolhoof het die aankondiging gemaak. Die leerders het stil geraak. **(toe)**

10. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die leerder lees die vraag twee keer. Hy begin antwoord. **(Voordat)**

11. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie spaar haar geld. Sy gaan later 'n nuwe skooltas koop. **(omdat)**

12. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die kind het nie die instruksies gelees nie. Hy het die verkeerde antwoord geskryf. **(daarom)**

13. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die leerder het hard gestudeer. Hy het nie die hoogste punt gekry nie. **(alhoewel)**

Begin só: Alhoewel die leerder

14. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die onderwyser verduidelik die woord. Die leerders mag dit korrek gebruik. **(sodat)**

15. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die span verloor die wedstryd. Hulle het baie goed gespeel. **(maar)**

16. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die klok het gelui. Die leerders het uit die klas gestap. **(Nadat)**

17. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die meisie dra haar notaboek saam. Sy kan nuwe woorde neerskryf. **(sodat)**

18. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.

Die seun het nie genoeg geslaap nie. Hy kon nie in die toets konsentreer nie. **(aangesien)**

19. Verbind die twee sinne met die VOEGWOORD tussen hakies en plaas die KOMMA op die korrekte plek.

Die meisie is skaam. Sy gaan aan die debat deelneem. **(al)**

Begin só: Al....

20. Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Begin met die voegwoord.

Die leerders het die reëls geleer. Hulle kan die sinne korrek verbind. **(As)**
