LKPD

bahasa indonesia

Menyimak Teks Berita



Nama: Leo Dzaky Sukma A. Kelas: XI

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Dasar & Tujuan Pembelajaran

KD 3.1: Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
KD 4.1: Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.

Tujuan Pembelajaran:

✅ Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur 5W+1H dalam teks berita yang disimak.
✅ Peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita secara tepat.
✅ Peserta didik dapat menyimpulkan isi berita dengan kalimat sendiri.

B. Petunjuk Pengerjaan

1	Simak teks berita yang akan dibacakan/diputar oleh guru dengan seksama.
2	Guru akan membacakan/memutar rekaman berita sebanyak 2 kali.
3	Catatlah informasi penting yang kamu dengar pada kolom catatan awal (Kegiatan 1).
4	Kerjakan semua kegiatan secara berurutan dan mandiri.
5	Jawab pertanyaan dengan kalimat lengkap dan jelas.

C. Teks Berita Aural (Dibacakan oleh Guru)

📌 *Catatan Guru: Bacakan teks berita berikut dengan intonasi jelas. Kecepatan membaca normal (± 120 kata/menit).*

Siswa SMP Surabaya Raih Emas di Olimpiade Matematika Asia Tenggara

Surabaya, 10 Mei 2026 Seorang siswaSMPNegeri5Surabaya bernama Farhan Ramadhan berhasil meraihmedali emas dalam ajang Olimpiade Matematika AsiaTenggara(SEAMO) yang berlangsung di Kuala Lumpur, Malaysia,pada Sabtu (9/5). Farhan, siswa kelas VIII, menjadisatu-satunyapeserta Indonesia yang berhasil meraih penghargaan tertinggi dalam kompetisi bergengsi tersebut.

Kepala Dinas Pendidikan Kota Surabaya,Dr.HendraWibowo, mengungkapkan rasa bangga atas pencapaian luar biasa tersebut. "Prestasi Farhan adalah buktinyatabahwaanak-anak Indonesia mampu bersaing di kancah internasional. Kami akan terus mendukung pengembangan bakatsiswaberprestasi," ujarnya dalam konferensi pers yang digelar di Balai Kota Surabaya, Senin (11/5).

Farhan mengaku telah mempersiapkandiriselamaenambulan dengan bimbingan guru matematika dan pelatih olimpiade. Ia berlatih setiap hari selama dua hinggatigajamsetelahjam sekolah. "Kuncinya adalah ketekunan dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi soal yang sulit,"tuturFarhankepadaawak media.

Kompetisi SEAMO 2026 diikuti olehlebihdari500siswa dari 12 negara di kawasan Asia Tenggara. Farhan berhasil mengungguli peserta dari SingapuradanVietnamyangdikenal memiliki kemampuan matematika tinggi. Pemerintah Kota Surabaya berencana memberikan beasiswakepadaFarhan sebagai bentuk apresiasi atas prestasinya.

(Sumber:TimRedaksi Berita PendidikanIndonesia)

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1: Catatan Awal Menyimak

Saat menyimak berita, catatlah kata kunci atau informasi penting yang kamu dengar pada kotak di bawah ini!

Kata Kunci / Informasi yang Disimak:

Kegiatan 2: Menemukan Unsur 5W+1H

Lengkapi tabel berikut berdasarkan berita yang telah kamu simak!

Uns ur	Pertanyaan	Jawaban
What (Apa)	*Apa yang terjadi?*	
Who (Siapa)	*Siapa yang terlibat?*	
When (Kapan)	*Kapan terjadi?*	
Where (Di mana)	*Di mana terjadi?*	
Why (Mengapa)	*Mengapa terjadi?*	
How (Bagaimana)	*Bagaimana prosesnya?*	

Kegiatan 3: Memahami Isi Berita

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan berita yang telah kamu simak!

1. Apa peristiwa utama yang disampaikan dalam berita tersebut?

2. Siapa tokoh utama dalam berita dan apa yang ia lakukan?

3. Di mana dan kapan peristiwa dalam berita terjadi?

4. Mengapa peristiwa dalam berita tersebut dianggap penting atau membanggakan?

5. Apa yang dilakukan pemerintah atau pihak terkait menanggapi peristiwa tersebut?

Kegiatan 4: Menyimpulkan Isi Berita

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan kesimpulan isi berita yang telah kamu simak dalam 3–5 kalimat menggunakan bahasamu sendiri!

Kesimpulanku:

📚 *Kegiatan 5: Refleksi Diri*

Pernyataan	*Ya*	*Belum*	*Catatan*
Saya dapat memahami isi berita yang disimak secarakeseluruhan	☐	☐	
Saya dapat menemukan unsur 5W+1H dari berita	☐	☐	
Saya dapat membedakan fakta dan opini dalam berita	☐	☐	
Saya dapat menyimpulkan isi berita dengan kata-kata sendiri	☐	☐	
Saya merasa percaya diri menyimak berita berbahasa Indonesia	☐	☐	

📚 *Pedoman Penilaian (Untuk Guru)*

Kegiatan 1 (Catatan Awal)	*Kegiatan 2 (5W+1H)*	*Kegiatan 3 (Pemahaman)*	*Kegiatan 4 (Simpulan)*	*Kegiatan 5 (Refleksi)*
10 poin	*30 poin*	*30 poin*	*20 poin*	*10 poin*

Total: 100 poin | Nilai Akhir = (Skor Perolehan / 100) × 100

📚 *Semangat Belajar!* 📚

LIVEWORKSHEETS