MALIN KUNDANG

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia
Kelas / Semester
IV (Empat) / Semester Genap
Materi
Menyimak Cerita dan Memahami Unsur Cerita
Nama Kelompok :
Nama Anggota :
Hari/Tanggal :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. **Menyimak cerita dengan baik.**
2. **Mengidentifikasi unsur-unsur cerita.**
3. **Menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.**
4. **Menemukan pesan moral dari cerita yang disimak.**

B. Petunjuk Kegiatan

1. **Dengarkan cerita yang disampaikan guru dengan saksama.**
2. **Diskusikan bersama anggota kelompokmu.**
3. **Kerjakan tugas sesuai fokus kelompok.**
4. **Tuliskan hasil diskusi pada LKPD.**
5. **Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.**

C. Permasalahan

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

- **Mengapa kita sering sulit menceritakan kembali cerita yang baru kita dengar?**
- **Apa yang membuat seseorang memiliki pemahaman berbeda terhadap cerita yang sama?**
- **Bagaimana cara mengingat bagian penting dari sebuah cerita?**

LIVEWORKSHEETS

Nama Kelompok: Kelas:

MALIN KUNDANG

Bacalah teks cerita berjudul "Malin Kundang" dengan saksama!

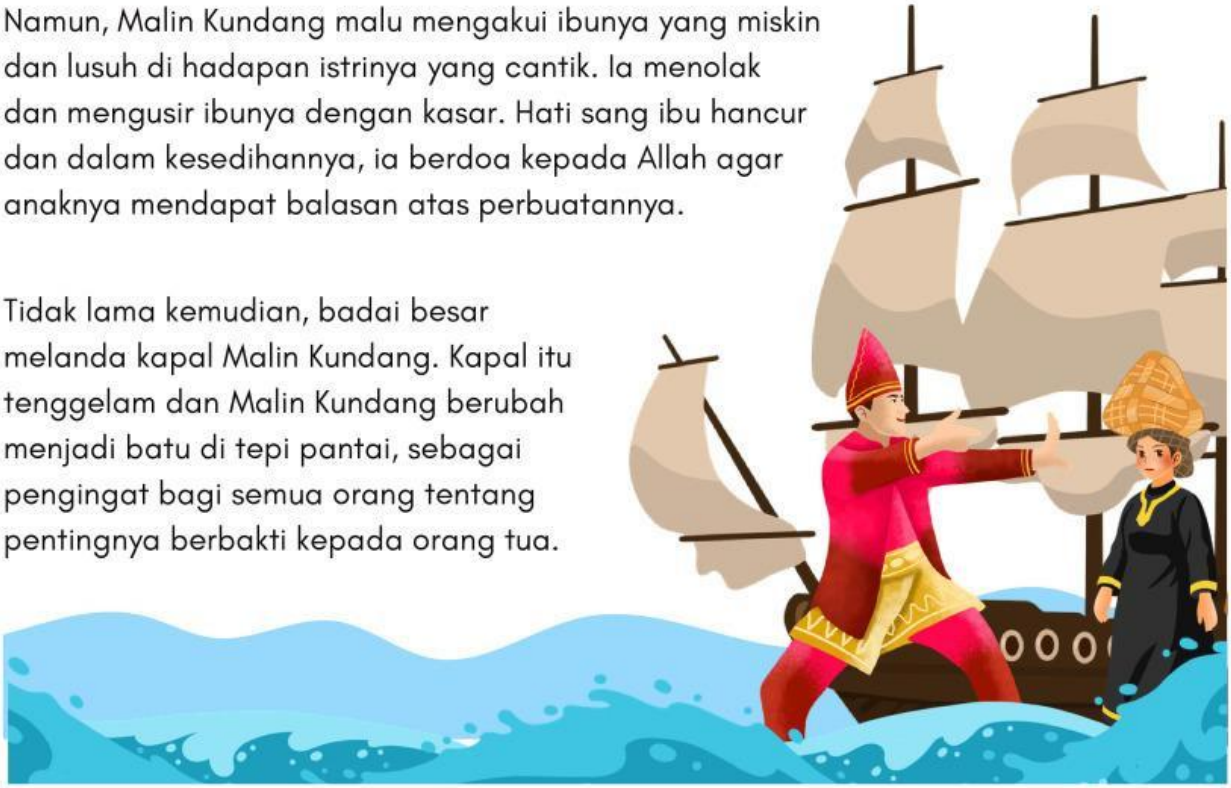
Di sebuah desa pesisir Sumatra Barat, hiduplah seorang janda miskin bernama Mande Rubayah bersama anaknya yang bernama Malin Kundang. Mereka hidup dalam kemiskinan, namun penuh kasih sayang.

Suatu hari, Malin Kundang memutuskan untuk merantau ke negeri seberang untuk mengubah nasib keluarganya. Dengan berat hati, ibunya melepas kepergian Malin dengan doa dan harapan.

Bertahun-tahun berlalu, Malin Kundang berhasil menjadi pedagang kaya dan menikah dengan putri seorang saudagar. Ketika kapalnya singgah di kampung halamannya, ibunya yang sudah tua dan renta datang menyambutnya dengan gembira.

Namun, Malin Kundang malu mengakui ibunya yang miskin dan lusuh di hadapan istrinya yang cantik. Ia menolak dan mengusir ibunya dengan kasar. Hati sang ibu hancur dan dalam kesedihannya, ia berdoa kepada Allah agar anaknya mendapat balasan atas perbuatannya.

Tidak lama kemudian, badai besar melanda kapal Malin Kundang. Kapal itu tenggelam dan Malin Kundang berubah menjadi batu di tepi pantai, sebagai pengingat bagi semua orang tentang pentingnya berbakti kepada orang tua.



LIVEWORKSHEETS

MALIN KUNDANG

Petunjuk :Tulislah sesuaikan dengan tokoh yang ada di dalam cerita tersebut!

No	Nama tokoh	Sifat tokoh	Bukti dalam cerita
1			
2			
3			

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Siapa tokoh utama dalam cerita?	
2	Tokoh mana yang memiliki sifat baik?	
3	Tokoh mana yang memiliki sifat baik?	

LIVEWORKSHEETS

NamaKelompok: Kelas:

MALIN KUNDANG

Petunjuk : Bacalah pernyataan berikut dengan saksama. Tulislah "Betul" jika pernyataan sesuai isi cerita, dan "Salah" jika tidak sesuai

No	Benar/Salah	Pernyataan
1		Malin Kundang tinggal bersama ayah dan ibunya.
2		Mande Rubayah adalah ibu Malin Kundang.
3		Malin merantau untuk mencari pengalaman berlayar.
4		Setelah sukses, Malin menjadi pedagang kaya.
5		Ibu Malin mengenali anaknya saat kapal Malin singgah di kampung.
6		Malin Kundang dengan bangga memperkenalkan ibunya pada istrinya.
7		Malin merasa malu terhadap penampilan ibunya yang miskin.
8		Mande Rubayah mendoakan kebaikan untuk Malin meski disakiti.
9		Kapal Malin hancur karena badai besar setelah ia mengusir ibunya.
10		Malin Kundang dikutuk menjadi batu sebagai akibat durhaka kepada ibunya.

LIVEWORKSHEETS

MALIN KUNDANG

Petunjuk : Bacalah pernyataan berikut dengan saksama. Tulislah Jawaban di buku tulis!

REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat!

1. **Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?**
2. **Apa kesulitan yang kamu alami saat menyimak cerita?**
3. **Bagaimana cara kelompokmu bekerja sama?**

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok mu!

LIVEWORKSHEETS