



# ใบกิจกรรมที่ 1

## แนวคิดการแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequence Problem Solving)



ครูมยุ : สุรสาธินี บุรณะศิริศิลป์

วิชา: วิทยาการคำนวณ

ระดับชั้น: ป.6

ชื่อ-สกุล .....

ชั้น ..... เลขที่ .....

### 1 ทำความเข้าใจก่อนเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปัญหา คืออะไร?

.....  
.....

2. การแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequence) คืออะไร?

.....  
.....



### ความรู้สั้น ๆ

การแก้ปัญหาแบบลำดับ (Sequence Problem Solving)

คือ การแก้ปัญหาโดยทำตามขั้นตอนอย่างเป็นลำดับที่ละขั้น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง เช่น การทำอาหาร การเดินทาง การคำนวณ เป็นต้น



1. เข้าใจปัญหา  
กำหนดสิ่งที่ต้องการ  
และข้อมูลที่มี



2. วางแผน  
ออกแบบลำดับขั้นตอน  
ในการแก้ปัญหา



3. ดำเนินการ  
ทำตามขั้นตอน  
ทีละขั้น



4. ตรวจสอบผลลัพธ์  
ตรวจสอบว่าได้ผลลัพธ์  
ตามที่ต้องการหรือไม่

### 2 กิจกรรมที่ 1 : เรียงลำดับขั้นตอน

ให้นักเรียนนำหมายเลข 1-5 มาใส่ในช่องว่างให้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการชงโกโก้ร้อน



คนให้เข้ากัน



ต้มน้ำให้เดือด



ใส่ผงโกโก้  
2 ช้อน



เทนมสด  
150 ml



เทใส่แก้ว  
พร้อมดื่ม

จากกิจกรรมนี้ สรุปลำดับได้อย่างไร?

.....  
.....

### 3 กิจกรรมที่ 2 : แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน

ให้นักเรียนเขียนลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมต่อไปนี้

การเตรียมตัวไปโรงเรียน



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

### 4 กิจกรรมที่ 3 : วิเคราะห์สถานการณ์

สถานการณ์: น้องฟ้าไปโรงเรียนสายบ่อย ๆ

ให้นักเรียนเขียนขั้นตอนที่น้องฟ้าควรทำในตอนเช้า เพื่อไม่ให้ไปโรงเรียนสาย (อย่างน้อย 5 ขั้นตอน)



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

### 5 สะท้อนคิด (Reflection)

หลังจากทำกิจกรรมนี้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

.....  
.....

คิดเป็นขั้นตอน  
แก้ปัญหาได้ง่าย  
และถูกต้อง!



ประเมินตนเอง  
ทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่องที่ตรงกับตนเอง

★ เข้าใจแนวคิด  
การแก้ปัญหาแบบลำดับ

★ สามารถเรียงลำดับ  
ขั้นตอนการทำงานได้

★ สามารถนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

★ สแกนเพื่อดูตัวอย่าง  
LIVEWORKSHEETS