وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

	حل بمفرده
	حل بمساعدة المعلمة
	لم يحل

مدرسة سعود بن عبد الرحمن النموذجية

قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025- 2026

22

اسم الطالب..... الصف: .....

التقييم الشامل- نهاية الفصل الدراسي الثاني

الصف الأول

الاختبار النظري	الاختبار العملي
الوحدة الثانية: الدرس الرابع التواصل عبر الانترنت من صفحة 50 الى صفحة 51	الوحدة الثانية: الدرس الثالث عرض محتويات صفحة الويب من صفحة 46 الى صفحة 49
الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر الدرس الأول تسلسل التعليمات من صفحة 56 الى صفحة 61	الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر الدرس الثاني لغة الاتجاهات من صفحة 62 الى صفحة 83
الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر الدرس الثاني لغة الاتجاهات من صفحة 62 الى صفحة 83	
الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر الدرس الثالث الأنماط من صفحة 84 الى صفحة 89	
الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر الدرس الرابع اكتشاف الأخطاء من صفحة 90 الى صفحة 100	

LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثانية: أنا أتصفح الانترنت ------ الدرس الرابع: التواصل عبر الانترنت

	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع (√) داخل المربع:	الدرجة	درجة الطالب
1	من الملفات التي يتم ارسالها عبر البريد الالكتروني، ملف صورة.	1	
2	ملف يمكن ارساله عن طريق البريد الالكتروني، ملف فيديو.	1	
3	من الملفات التي يتم ارسالها عبر البريد الالكتروني، ملف نص.	1	
4	من مزايا البريد الالكتروني. يجول العالم.	1	
	المجموع	4	

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثانية: أنا أتصفح الانترنت ------ الدرس الرابع: التواصل عبر الانترنت

درجة الطالب	الدرجة	**السؤال الثاني: قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني**			
	1			هو طريقة لتبادل الرسائل بين الأشخاص اللذين يستخدمون أجهزة الحاسوب.	1
	1			من مزايا البريد الالكتروني مجاني.	2
	2	المجموع			

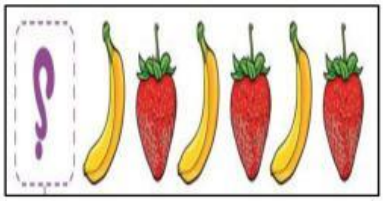
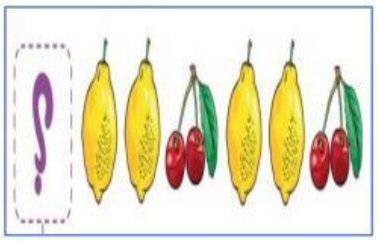
LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر ------ الدرس الأول: تسلسل التعليمات

السؤال الثالث: **قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني**				الدرجة	درجة الطالب
1	الخطوة الأولى للذهاب الى المدرسة			1	
2	الخطوة الأولى لتنظيف الأسنان.			1	
3	الخطوة الأولى للصلاة.			1	
4	الخطوة الأولى لارتداء الحذاء.			1	
المجموع				4	

LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر ------ الدرس الثالث: الأنماط

السؤال الرابع: **قم بتوصيل العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني**				الدرجة	درجة الطالب
1				1	
2				1	
3	نمط اللون			1	
4	نمط الشكل واللون.			1	
المجموع				4	

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر ------ الدرس الثالث: الأنماط

	السؤال الخامس: **رتب الخطوات الآتية للحصول على التسلسل الصحيح للذهاب الى المدرسة وذلك بوضع الرقم المناسب في المربع**:	الدرجة	درجة الطالب
1	☐ ☐ 3	2	
2	☐ ☐ 3	2	
3	☐ 2 3	1	
	المجموع	5	

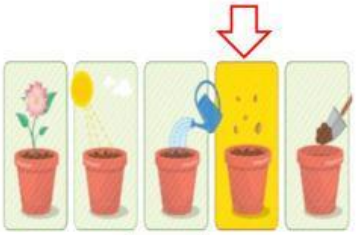
متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

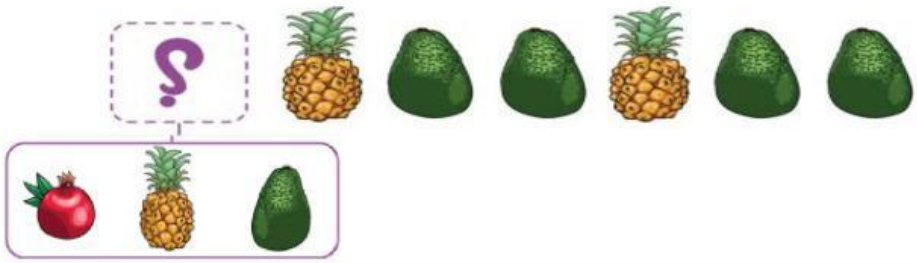
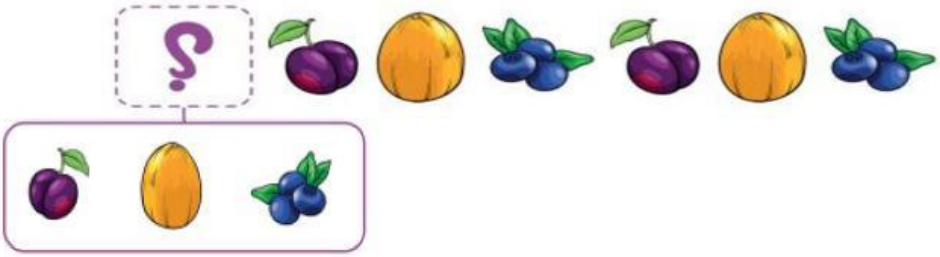
نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

LIVEWORKSHEETS

الوحدة الثالثة: هيا بنا نفكر ------ الدرس الرابع: اكتشاف الأخطاء

	السؤال السادس: **اختر الإجابة الصحيحة من خلال وضع (√) داخل المربع**:	الدرجة	درجة الطالب
1	الخطأ الموجود في زراعة الزهرة. 	1	
	المجموع	1	

	السؤال السابع: **أوجد الشكل المفقود في أنواع الأنماط التالية**:	الدرجة	درجة الطالب
1		1	
		1	
	المجموع	2	

متعلم ريادي لتنمية مستدامة.

نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر.

قيمنا: المسؤولية التميز الجودة الابتكار التواصل الفعال

LIVEWORKSHEETS