



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN ANTIKORUPSI
KELAS / FASE : XI / F

HARI / TANGGAL : Rabu, 20 Mei 2026
WAKTU : 10.15 s.d. 12.30

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Setiap pagi, Budi selalu bangun lebih awal untuk merapikan tempat tidur dan menyiapkan seragamnya sendiri tanpa perlu dibangunkan ibunya. Perilaku Budi mencerminkan nilai kemandirian yang berdampak pada sikap antikorupsi, yaitu...
 - A. Keinginan untuk dipuji oleh orang tua agar mendapat uang saku tambahan.
 - B. Kedisiplinan diri untuk tidak bergantung pada orang lain dalam hal sepele.
 - C. Usaha untuk pamer kepada teman sekolah bahwa dia bisa hidup sendiri.
 - D. Upaya untuk mempercepat waktu agar bisa bermain game lebih lama.
 - E. Kepatuhan karena takut mendapatkan hukuman dari orang tua.
2. Dalam sebuah ujian, seorang siswa yang memiliki sikap mandiri akan tetap mengerjakan soal dengan jujur meskipun memiliki kesempatan untuk bertanya pada teman. Alasan utama siswa tersebut memilih untuk tidak bergantung pada bantuan orang lain adalah...
 - A. Karena dia takut tertangkap oleh pengawas ujian.
 - B. Karena dia merasa teman-temannya memiliki jawaban yang salah.
 - C. Menyadari bahwa keberhasilan sejati lahir dari kemampuan dan usaha diri sendiri.
 - D. Agar dia dianggap sebagai siswa paling pintar di kelasnya.
 - E. Karena dia ingin merahasiakan strategi belajarnya dari orang lain.
3. Andi diberikan tugas membuat makalah. Namun, dia merasa kesulitan pada bagian kesimpulan. Tindakan mandiri yang paling tepat dilakukan Andi untuk menjaga integritasnya adalah...
 - A. Membayar jasa pembuatan tugas agar hasilnya sempurna dan cepat selesai.
 - B. Menyalin kesimpulan dari internet tanpa mencantumkan sumber referensi.
 - C. Meminta kakaknya mengerjakan bagian tersebut agar nilainya tetap bagus.
 - D. Membaca kembali referensi dan mencoba menyusun kalimat sendiri semampunya.
 - E. Menunggu jawaban dari teman kelompok lain untuk disalin (copy-paste)
4. Seseorang yang terbiasa tidak mandiri dan selalu mengandalkan "orang dalam" atau bantuan orang lain untuk mendapatkan keinginan, secara mental akan mengalami dampak buruk berupa...
 - A. Memiliki jaringan pertemanan yang sangat luas dan kuat
 - B. Menjadi pribadi yang sangat kreatif dalam mencari solusi alternatif.
 - C. Hilangnya kepercayaan diri dan rapuhnya integritas saat menghadapi tekanan.
 - D. Mendapatkan kesuksesan yang lebih cepat dibandingkan orang mandiri.
 - E. Selalu merasa aman karena merasa banyak orang yang akan menolongnya.
5. Kelompokmu sepakat untuk menggunakan sisa uang kas kelas untuk membeli jawaban soal ujian nasional. Sebagai siswa yang mandiri dan berintegritas, tindakanmu adalah...
 - A. Mengikuti keputusan kelompok demi menjaga kekompakan (solidaritas).
 - B. Diam saja karena merasa suaramu tidak akan didengar oleh teman yang lain.
 - C. Menolak ikut iuran dan berani mengambil keputusan untuk belajar sendiri.
 - D. Mengusulkan agar uang tersebut digunakan untuk membeli makanan saja.

- E. Meminta izin orang tua terlebih dahulu sebelum mengikuti rencana teman.
6. Mengapa kemandirian merupakan syarat mutlak bagi seseorang untuk memiliki rasa tanggung jawab dalam mencegah korupsi?
- A. Karena orang mandiri biasanya memiliki kekayaan sehingga tidak perlu korupsi.
 - B. Karena dengan mandiri, seseorang sadar bahwa tindakannya adalah pilihannya sendiri yang harus ia pertanggungjawabkan.
 - C. Karena orang yang mandiri tidak membutuhkan bantuan hukum saat terlibat masalah.
 - D. Karena kemandirian membuat seseorang lebih berkuasa atas orang lain di sekitarnya.
 - E. Karena sikap mandiri menghilangkan kebutuhan untuk bekerja sama dengan tim.
7. Teman-temanmu mengejekmu karena kamu menolak memberikan contekan saat ujian. Sikap mandiri dalam berinteraksi sosial yang harus kamu tunjukkan adalah...
- A. Memberikan contekan sekali saja agar ejekan tersebut segera berhenti.
 - B. Membalas ejekan mereka dengan kata-kata yang lebih kasar.
 - C. Tetap teguh pada prinsip kejujuran dan tidak terpengaruh oleh intimidasi mereka.
 - D. Melaporkan mereka ke polisi atas tindakan perundungan (bullying).
 - E. Meminta maaf kepada mereka karena telah bersikap terlalu kaku.
8. Salah satu contoh perilaku ketergantungan yang merusak karakter siswa dan berpotensi memunculkan mental koruptif di masa depan adalah...
- A. Bertanya kepada guru ketika menemui soal yang dianggap sangat sulit.
 - B. Meminjam buku di perpustakaan untuk menambah referensi belajar.
 - C. Selalu menunggu "kode" atau jawaban teman saat ujian karena tidak percaya diri.
 - D. Berdiskusi dengan orang tua mengenai rencana masa depan setelah lulus.
 - E. Mengikuti bimbingan belajar tambahan untuk memperdalam materi sekolah.
9. Sebagai upaya mencegah budaya "instan" (ingin hasil cepat tanpa usaha), langkah mandiri yang paling efektif dalam belajar adalah...
- A. Menghafal kunci jawaban dari soal-soal tahun lalu agar nilai pasti bagus.
 - B. Membuat ringkasan materi sendiri berdasarkan pemahaman yang didapat di kelas.
 - C. Mencari guru les yang bisa memberikan bocoran soal ujian sekolah.
 - D. Meminta bantuan teman sebangku untuk merangkumkan buku paket.
 - E. Membeli buku rangkuman yang sudah jadi agar tidak perlu mencatat lagi.
10. Manfaat terbesar dari memupuk sikap mandiri sejak sekolah dalam kaitannya dengan pendidikan antikorupsi adalah...
- A. Mempercepat proses menjadi orang kaya tanpa bantuan modal orang lain.
 - B. Membentuk pribadi yang tangguh dan tidak mudah disuap atau dipengaruhi oleh hal negatif.
 - C. Memudahkan siswa untuk mendapatkan beasiswa tanpa perlu seleksi yang ketat.
 - D. Menjadikan siswa sebagai sosok yang ditakuti oleh teman-teman sebayanya.
 - E. Membuat siswa tidak perlu lagi bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
11. Siswa yang mandiri dalam manajemen waktu demi menghindari perilaku "korupsi waktu" akan menunjukkan sikap...
- A. Datang ke sekolah tepat waktu hanya jika ada razia di pintu gerbang.
 - B. Mengatur jadwal harian secara mandiri agar tugas selesai tanpa perlu begadang.
 - C. Menggunakan waktu jam kosong di kelas untuk tidur agar segar saat les sore.
 - D. Menyelesaikan tugas sekolah di saat jam pelajaran lain sedang berlangsung.
 - E. Meminta sekretaris kelas untuk mengabsenkan dirinya agar bisa datang terlambat.
12. Dalam sebuah tugas kelompok, terdapat satu siswa yang sangat tidak mandiri dan selalu mengandalkan

- teman lainnya. Akibat paling nyata bagi proses pendidikan karakter siswa tersebut adalah...
- A. Dia akan mendapatkan nilai yang lebih baik daripada teman sekelompoknya.
 - B. Teman-temannya akan semakin sayang dan selalu ingin membantunya.
 - C. Terbentuknya mental parasit yang menghalalkan segala cara demi keuntungan pribadi.
 - D. Dia akan menjadi ketua kelompok karena dianggap bisa mendelegasikan tugas.
 - E. Kelompok tersebut akan menjadi kelompok yang paling solid di sekolah.
13. Kamu menemukan uang Rp50.000 di koridor sekolah saat suasana sedang sepi. Tindakan mandiri yang berintegritas untuk mengatasi situasi ini adalah...
- A. Mengambilnya dan menggunakannya untuk membayar iuran sekolah yang menunggak.
 - B. Memberikannya kepada teman yang lebih membutuhkan agar kamu dianggap dermawan.
 - C. Menyerahkannya ke guru piket atau bagian lost and found tanpa berharap imbalan.
 - D. Membiarkannya saja di lantai agar orang lain yang menemukannya yang berdosa.
 - E. Mengambilnya dan menyimpannya sampai ada orang yang berteriak kehilangan uang.
14. Individu mandiri yang memiliki potensi kuat untuk menjadi penggerak antikorupsi memiliki ciri utama, yaitu...
- A. Memiliki kecerdasan intelektual di atas rata-rata teman sebayanya.
 - B. Berani mengambil posisi yang berbeda dari mayoritas jika itu demi kebenaran.
 - C. Selalu mengerjakan tugas sendirian dan menolak bekerja sama dalam tim.
 - D. Tidak pernah membuat kesalahan sedikitpun dalam mengerjakan tugas sekolah.
 - E. Memiliki kekayaan materi yang cukup sehingga tidak tertarik pada uang.
15. Jika seseorang membiasakan disiplin dalam hidupnya maka akan...
- A. merugikan orang yang berteman dengannya
 - B. menyusahkan orang lain yang ada didekatnya
 - C. membuat lingkungan menjadi teratur
 - D. mempunyai banyak teman
 - E. membuat lingkungannya tidak nyaman
16. Kemandirian di rumah yang secara tidak langsung melatih mental antikorupsi adalah...
- A. Meminta orang tua membelikan barang mewah agar tidak minder di sekolah.
 - B. Berani jujur mengakui kesalahan di rumah meskipun konsekuensinya dilarang bermain.
 - C. Menyerahkan semua urusan kebersihan kamar kepada asisten rumah tangga.
 - D. Meminta uang jajan tambahan dengan alasan ada biaya buku yang sebenarnya gratis.
 - E. Selalu mengikuti semua keinginan orang tua tanpa pernah berpendapat.
17. Seorang pengurus OSIS yang mandiri akan menunjukkan sikap berikut dalam mengelola dana kegiatan...
- A. Menggunakan dana tersebut untuk keperluan pribadi selama tidak diketahui orang lain.
 - B. Menunggu perintah dari pembina OSIS untuk membuat laporan keuangan.
 - C. Menyusun laporan pertanggungjawaban secara jujur dan tepat waktu tanpa harus diminta.
 - D. Meminta pihak kantin untuk memalsukan nota belanja demi mendapatkan keuntungan.
 - E. Menyerahkan semua urusan uang kepada bendahara agar tidak pusing.
18. Seorang siswa menolak memberikan contekan kepada temannya yang sedang kesulitan. Sikap siswa tersebut adalah mandiri (bukan egois) karena...
- A. Dia ingin temannya tersebut gagal dalam ujian dan tidak naik kelas.
 - B. Dia merasa dirinya paling hebat dan tidak level membantu orang lain.
 - C. Dia menjaga integritas diri dan mendidik temannya agar berusaha secara mandiri.
 - D. Dia takut nilainya akan tersaingi jika teman tersebut mendapatkan jawaban benar.
 - E. Dia sedang merasa malas berbicara dengan teman-temannya di kelas.
19. Ketika kamu melihat guru memberikan nilai tambahan secara tidak adil hanya kepada siswa yang

- memberikan kado, tindakan mandiri yang berintegritas adalah...
- A. Ikut memberikan kado yang lebih mahal agar nilai kamu juga naik.
 - B. Mengajak teman-teman lain untuk melakukan demo besar-besaran di depan sekolah.
 - C. Tetap belajar dengan giat dan membuktikan prestasi melalui kemampuan murni.
 - D. Membicarakan keburukan guru tersebut di media sosial secara anonim.
 - E. Meminta orang tua untuk mendatangi guru tersebut dan memberikan ancaman.
20. Kesimpulan mengenai kaitan antara kemandirian dan pencegahan korupsi adalah...
- A. Mandiri berarti kaya, dan orang kaya tidak mungkin melakukan tindakan korupsi.
 - B. Kemandirian menjauhkan seseorang dari mental "meminta-minta" dan perilaku curang.
 - C. Orang mandiri pasti bekerja di lembaga hukum sehingga bisa menangkap koruptor.
 - D. Sikap mandiri membuat seseorang tidak perlu lagi mematuhi aturan organisasi.
 - E. Kemandirian hanya bermanfaat untuk diri sendiri, bukan untuk kepentingan negara.
21. Dalam pembagian tugas kebersihan, seorang siswa yang sedang sakit ringan meminta agar bagian menyapunya dikerjakan oleh temannya. Teman tersebut setuju asalkan besok si siswa yang sakit menggantikan jadwalnya dua kali lipat. Tindakan ketua murid yang paling adil adalah...
- A. Mengizinkan kesepakatan tersebut karena saling menguntungkan kedua belah pihak.
 - B. Melarang kesepakatan tersebut karena jadwal piket adalah tanggung jawab pribadi yang kaku.
 - C. Menata ulang pembagian tugas secara kolektif agar beban siswa yang sakit dibagi rata tanpa imbalan berlebih.
 - D. Membiarkan saja selama kelas tetap bersih pada akhirnya.
 - E. Menghukum siswa yang sakit karena dianggap mencari alasan untuk tidak bekerja.
22. Banyak orang mengira adil adalah membagi sama rata. Dalam perspektif integritas, manakah yang merupakan cerminan paling tepat dari sikap adil?
- A. Memastikan setiap anggota kelompok mendapatkan nilai yang sama tanpa melihat kontribusi.
 - B. Memberikan bantuan fasilitas belajar hanya kepada siswa yang berprestasi tinggi.
 - C. Menempatkan beban tanggung jawab dan hak kepada seseorang berdasarkan kompetensi dan aturan yang berlaku.
 - D. Mengambil keputusan yang menyenangkan semua pihak agar tidak ada konflik.
 - E. Memberikan perlakuan khusus kepada siswa difabel agar mereka merasa setara dengan yang lain.
23. Guru melakukan kesalahan hitung yang membuat nilaimu lebih tinggi 10 poin dari yang seharusnya. Kamu tahu jika melapor, nilaimu akan turun dan kamu gagal masuk peringkat kelas. Tindakan adil yang berintegritas adalah...
- A. Diam saja karena kesalahan terletak pada guru, bukan pada dirimu.
 - B. Melaporkan kesalahan tersebut karena mendapatkan nilai yang bukan haknya adalah bibit ketidakadilan.
 - C. Menyedekahkan uang jajan sebagai pengganti rasa bersalah atas nilai tersebut.
 - D. Memberitahu guru tersebut secara rahasia agar nilai tidak perlu diubah di raport.
 - E. Menunggu teman lain protes baru kamu mengakui kesalahan hitung tersebut.
24. Menganalisis contoh ketidakadilan di masyarakat
- Praktik "jalur belakang" dalam pelayanan publik sering dianggap masyarakat sebagai "uang terima kasih" untuk mempercepat proses. Mengapa hal ini dikategorikan sebagai ketidakadilan yang sangat berat?
- A. Karena uang tersebut tidak masuk ke kas negara secara resmi.
 - B. Karena merusak antrean dan merampas hak orang lain yang sudah mengikuti prosedur secara jujur.

- C. Karena petugas pelayanan publik sudah mendapatkan gaji yang cukup dari pemerintah.
 - D. Karena mengakibatkan kecemburuan sosial bagi mereka yang tidak memiliki uang.
 - E. Karena jumlah uang yang diminta biasanya tidak seragam antara satu orang dengan lainnya.
25. Jika budaya "titip absen" di sekolah dibiarkan oleh guru, dampak sosiologis yang paling merusak bagi karakter siswa adalah...
- A. Siswa menjadi lebih malas untuk bangun pagi dan berangkat sekolah.
 - B. Munculnya persepsi bahwa kejujuran adalah hal yang merugikan dan kecurangan adalah hal yang cerdas.
 - C. Hubungan pertemanan menjadi terlalu erat karena saling menutupi kesalahan.
 - D. Nilai kehadiran di raport tidak lagi mencerminkan kedisiplinan yang sebenarnya.
 - E. Guru kehilangan kewibawaan di depan siswa-siswi yang rajin.
26. Memilih keputusan yang mencerminkan keadilan Ada satu kuota beasiswa tersisa. Kandidat A adalah siswa pintar namun berkecukupan, kandidat B adalah siswa dengan kemampuan rata-rata namun ekonomi keluarganya sangat sulit. Keputusan paling adil sesuai tujuan beasiswa bantuan adalah...
- A. Memberikan kepada A karena prestasi harus selalu menjadi prioritas utama.
 - B. Memberikan kepada B karena beasiswa tersebut bertujuan untuk pemerataan akses pendidikan.
 - C. Membagi uang beasiswa menjadi dua agar kedua siswa mendapatkan bagian.
 - D. Mengadakan ujian ulang yang sangat sulit untuk menentukan siapa yang paling layak.
 - E. Menyerahkan keputusan kepada pungutan suara (voting) teman sekelas.
27. Menjelaskan pengertian adil Secara etimologis dan nilai antikorupsi, bersikap adil berarti...
- A. Berpihak kepada yang lemah untuk menyeimbangkan keadaan.
 - B. Berpegang pada kebenaran objektif dan tidak sewenang-wenang.
 - C. Memberikan bantuan kepada siapa saja yang meminta tanpa syarat.
 - D. Menghilangkan perbedaan kasta dan status sosial di masyarakat.
 - E. Melakukan negosiasi agar semua pihak mendapatkan keuntungan yang sama.
28. Mengklasifikasikan contoh perilaku adil dan tidak adil Manakah tindakan berikut yang sering dianggap tidak adil, padahal sebenarnya adalah tindakan adil secara prosedural?
- A. Guru memberikan nilai nol kepada siswa yang menyontek meskipun hanya satu nomor.
 - B. Panitia lomba mendiskualifikasi peserta yang terlambat 1 menit karena macet.
 - C. Orang tua memberikan uang saku lebih banyak kepada anak kuliah dibanding anak SD.
 - D. Polisi menilang pengendara motor yang tidak memakai helm di jalan yang sepi.
 - E. Semua jawaban di atas adalah bentuk tindakan adil secara objektif.
29. Menjelaskan pentingnya keadilan dalam kehidupan Tanpa adanya keadilan dalam sistem hukum, masyarakat akan cenderung melakukan tindakan "main hakim sendiri". Hal ini membuktikan bahwa keadilan berfungsi sebagai...
- A. Alat untuk menghukum orang yang bersalah seberat-beratnya.
 - B. Instrumen utama untuk menjaga stabilitas dan kepercayaan publik terhadap aturan.
 - C. Cara untuk menunjukkan kekuatan pemerintah di mata rakyatnya.
 - D. Sarana untuk membalas dendam bagi para korban kejahatan.
 - E. Metode untuk memastikan semua orang takut melakukan korupsi.
30. Menentukan sikap adil dalam kerja kelompok Salah satu teman kelompokmu sangat kaya dan menawarkan untuk membelikan semua bahan tugas yang mahal asalkan dia tidak perlu ikut bekerja menyusun laporan. Sikap kelompok yang paling adil adalah...
- A. Menerima tawaran tersebut karena sangat membantu keuangan anggota lain.

- B. Menolak tawaran tersebut dan tetap mewajibkan dia berkontribusi dalam pengerjaan tugas sesuai kesepakatan.
- C. Menerima uangnya dan tetap menuliskan namanya di urutan pertama sebagai ucapan terima kasih.
- D. Membagi tugasnya kepada anggota paling miskin di kelompok dengan imbalan uang tersebut.
- E. Melaporkan dia ke guru karena mencoba menyuap teman sekelompok.
31. Seorang pimpinan organisasi memecat anggota yang jujur karena sering mengkritik kebijakan organisasi yang dianggap kurang transparan. Pimpinan beralih demi "kemitraan dan kekompakan". Tindakan pimpinan ini adalah...
- A. Benar, karena kritik dapat merusak solidaritas dan suasana kerja organisasi.
- B. Salah, karena kritik yang benar adalah bentuk partisipasi untuk menegakkan keadilan dan transparansi.
- C. Benar, karena pimpinan memiliki hak prerogatif untuk menentukan siapa anggotanya.
- D. Salah, seharusnya pimpinan hanya memotong gaji anggota tersebut, bukan memecatnya.
- E. Benar, asalkan anggota tersebut diberikan uang pesangon yang besar.
32. Dalam pemilihan siswa teladan, panitia hanya menyeleksi siswa dari kelas unggulan saja. Analisis dampak ketidakadilan sistemik ini adalah...
- A. Membuat siswa di kelas biasa menjadi lebih santai karena tidak punya beban kompetisi.
- B. Menciptakan diskriminasi dan mematikan potensi siswa berbakat yang berada di kelas non-unggulan.
- C. Meningkatkan kualitas persaingan di antara siswa-siswa paling pintar di sekolah.
- D. Mengharumkan nama baik sekolah karena perwakilan yang dipilih pasti berkualitas.
- E. Efisiensi waktu bagi panitia karena tidak perlu menyeleksi terlalu banyak siswa.
33. Setiap siswa berhak atas waktu istirahat yang cukup. Namun, ada guru yang sering menambah jam pelajaran hingga memakan waktu istirahat. Sikap adil yang bisa dilakukan siswa adalah...
- A. Langsung keluar kelas saat bel berbunyi tanpa memperdulikan guru.
- B. Berdiskusi dengan sopan melalui ketua kelas agar guru menghargai waktu istirahat siswa.
- C. Menyabotase pelajaran berikutnya sebagai bentuk protes atas waktu yang hilang.
- D. Diam saja dan menerima karena guru adalah orang tua di sekolah yang harus dipatuhi.
- E. Melaporkan guru tersebut ke Dinas Pendidikan agar segera dipindahtugaskan.
34. Seseorang yang terbiasa bersikap adil sejak di sekolah akan sulit melakukan korupsi saat dewasa karena...
- A. Dia sudah memiliki banyak tabungan sehingga tidak tertarik pada uang haram.
- B. Dia memahami bahwa korupsi adalah bentuk pengkhianatan terhadap keadilan sosial dan hak orang lain.
- C. Dia memiliki banyak teman yang akan selalu mengingatkannya untuk jujur.
- D. Dia takut akan mendapatkan hukuman sosial yang berat dari masyarakat.
- E. Dia merasa bahwa bersikap adil adalah cara tercepat untuk menjadi pejabat tinggi.
35. Korupsi di sektor kesehatan mengakibatkan obat-obatan di Puskesmas sering kosong. Kelompok masyarakat yang paling merasakan ketidakadilan ini adalah...
- A. Para dokter dan perawat karena tidak bisa bekerja dengan maksimal.
- B. Masyarakat ekonomi lemah yang tidak mampu membeli obat di apotek swasta.
- C. Pemilik apotek swasta karena pembeli menjadi terlalu banyak dan melelahkan.
- D. Pejabat daerah karena angka kesehatan di daerahnya menurun.
- E. Siswa sekolah yang sedang melakukan penelitian di Puskesmas tersebut.
36. Orang tua membelikan sepatu baru untuk kakak yang sepatunya sudah bolong, tetapi tidak membelikan untuk adik yang sepatunya masih bagus. Sikap adik yang mencerminkan pemahaman nilai adil adalah...

- A. Marah dan menangis karena merasa orang tua tidak sayang dan pilih kasih.
- B. Memahami bahwa kebutuhan kakak lebih mendesak dan itulah bentuk keadilan yang sebenarnya.
- C. Meminta uang tunai saja sebagai ganti karena tidak dibelikan sepatu.
- D. Diam saja namun merusak sepatu baru kakak karena merasa iri.
- E. Meminta orang tua menjual sepatu lama adik agar bisa membeli sepatu baru juga.
37. Keputusan juri lomba pidato memenangkan peserta yang merupakan anak kepala dinas, padahal teknik bicaranya jauh di bawah peserta lain. Tindakan audiens yang paling tepat dalam menjunjung keadilan adalah...
- A. Melakukan aksi protes anarkis dengan merusak panggung perlombaan.
- B. Memberikan apresiasi (applause) yang lebih besar kepada peserta yang seharusnya menang sebagai bentuk dukungan moral.
- C. Menyampaikan keberatan secara resmi dan tertulis melalui prosedur pengaduan yang tersedia.
- D. Diam saja karena juri memiliki otoritas mutlak yang tidak bisa diganggu gugat.
- E. Menertawakan pemenang saat ia memberikan pidato kemenangan di atas panggung.
38. Berikut ini yang BUKAN merupakan tindakan diskriminasi yang merusak keadilan adalah...
- A. Memberikan soal ujian dalam huruf Braille khusus untuk siswa tunanetra.
- B. Membatasi jabatan ketua kelas hanya untuk siswa dari agama tertentu saja.
- C. Memberikan hukuman lari lebih banyak bagi siswa laki-laki dibanding perempuan untuk kesalahan yang sama.
- D. Memilih petugas upacara hanya dari kalangan siswa yang berwajah menarik saja.
- E. Memberikan pelayanan kesehatan lebih cepat kepada pasien yang berpakaian rapi dan mewah.
39. Masalah ketidakadilan dalam pembagian bantuan paket pangan sering terjadi karena data yang tidak akurat. Solusi antikorupsi yang paling tepat untuk masalah ini adalah...
- A. Memberikan bantuan kepada setiap orang yang datang tanpa perlu membawa data.
- B. Melakukan verifikasi data secara terbuka (transparan) yang bisa diawasi langsung oleh warga.
- C. Menyerahkan pembagian bantuan kepada tokoh masyarakat yang paling kaya di daerah tersebut.
- D. Mengganti paket pangan dengan uang tunai agar lebih praktis dibagikan.
- E. Mengurangi jumlah paket bantuan agar tidak terlalu banyak orang yang mengantre.
40. Di sebuah perumahan, ada peraturan dilarang parkir di bahu jalan. Namun, seorang warga yang sedang mengadakan syukuran meminta izin parkir di sana selama beberapa jam. Tindakan pengurus RT yang paling adil adalah...
- A. Melarang keras tanpa pengecualian karena aturan harus ditegakkan secara kaku.
- B. Mengizinkan dengan syarat pemilik rumah berjanji akan memberikan makanan kepada semua tetangga.
- C. Memberikan izin sementara dengan koordinasi pengaturan lalu lintas agar tidak mengganggu hak pengguna jalan lain.
- D. Mengizinkan parkir selamanya sebagai bentuk toleransi antar tetangga.
- E. Meminta uang parkir kepada tamu-tamu tersebut untuk masuk ke kas RT.
39. Masalah ketidakadilan dalam pembagian bantuan paket pangan sering terjadi karena data yang tidak