



ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : SEJARAH
KELAS / FASE : XI /

HARI / TANGGAL : 20 MEI 2026
WAKTU : 07.30 s.d. 08.30 WIB

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar

- Alasan utama Jepang melakukan ekspansi kewilayah Asia Tenggara, termasuk Indonesia, pada tahun 1941 adalah...
 - Membantu bangsa-bangsa Asia lepas dari penjajahan Barat
 - Mencari tenaga kerja untuk industry otomotif di Jepang
 - Mengamankan sumber daya alam, terutam minyak bumi, untuk kepentingan perang
 - Menyebarkan kebudayaan Shinto keseluruh penjuru dunia
 - Membangun aliansi militer yang setara dengan bangsa Asia lainnya
- Jepang mendarat pertama kali di Indonesia pada Januari 1942 di wilayah...
 - Batavia
 - Tarakan
 - Surabaya
 - Palembang
 - Makassar
- Pada awal kedatangan nya, Jepang disambut baik oleh rakyat Indonesia. Secara analisis sejarah, factor psikologis yang paling memengaruhi sambutan tersebut adalah...
 - Jepang menjanjikan kemerdekaan dalam waktu satu bulan
 - Adanya ramalan Jayabaya tentang bangsa kulit kuning yang akan membebaskan Nusantara
 - Jepang membawa bantuan pangan yang melimpah bagi rakyat
 - Rakyat Indonesia sudah mengenal teknologi Jepang sejak lama
 - Beland amemerintahkan rakyat untuk bekerja sama dengan Jepang
- Gerakan 3A (Jepang Pemimpin Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Cahaya Asia) merupakan bentuk propaganda awal. Implementasi gerakan ini di masyarakat bertujuan untuk...
 - Menanamkan rasa benci kepada semua bangsa kulit putih
 - Menarik simpati dan dukungan rakyat Indonesia untuk membantu usaha perang Jepang
 - Melatihpemuda Indonesia agar menjadi tentara profesional
 - Memperkenalkan system kasta baru dalam masyarakat Indonesia
 - Mengganti ideologi Pancasila dengan semangat Bushido
- Penyerahan kekuasaan wilayah Indonesia dari Belanda kepada Jepang terjadi melalui Perjanjian Kalijati. Dampak politik langsung dari perjanjian ini adalah...
 - Indonesia menjadi negara merdeka di bawah perlindungan Jepang
 - Berakhirnya kekuasaan kolonial Belanda secara resmi di Indonesia
 - Terbentuknya pemerintahan gabungan Belanda-Jepang
 - Belanda tetap menguasai wilayah Indonesia Timur
 - Jepang langsung membentuk negara boneka di Indonesia
- Jepang mengangkat tokoh-tokoh nasional (seperti Soekarno dan Hatta) dalam struktur organisasi resmi. Analisis alasan Jepang melakukan hal tersebut adalah...
 - Jepang sangat menghormati perjuangan para tokoh nasional
 - Untuk melemahkan posisi Belanda di mata dunia internasional
 - Agar rakyat lebih mudah dimobilisasi karena instruksi datang dari tokoh idola mereka
 - Sebagai langkah awal untuk memberikan kemerdekaan secara cuma-cuma
 - Memenuhi tuntutan Liga Bangsa-Bangsa

7. Organisasi Pusat Tenaga Rakyat (Putera) akhirnya dibubarkan oleh Jepang karena...
 - a. Kurang mendapat dukungan dari rakyat pedesaan
 - b. Pemimpinnya (Empat Serangkai) dianggap terlalu pro-Belanda
 - c. Dijadikan alat oleh tokoh nasional untuk menggerakkan semangat nasionalisme kemerdekaan
 - d. Terjadi korupsi besar-besaran di tubuh organisasi tersebut
 - e. Jepang sudah merasa menang dalam Perang Pasifik

8. MIAI (Majelis Islam A'la Indonesia) tetap diizinkan berdiri pada awal pendudukan Jepang karena...
 - a. Jepang ingin menjadikan Islam sebagai agama resmi negara
 - b. Organisasi ini dianggap sangat anti-Barat dan non-politik
 - c. Seluruh anggotanya bersedia menjadi tentara Jepang
 - d. Pemimpin MIAI adalah orang Jepang yang masuk Islam
 - e. MIAI memiliki persenjataan yang kuat di pedesaan

9. Sistem ekonomi autarki yang diterapkan Jepang di Indonesia mewajibkan setiap wilayah untuk...
 - a. Melakukan ekspor hasil bumi ke Eropa secara mandiri
 - b. Memenuhi kebutuhan sendiri dan menyokong kebutuhan perang Jepang
 - c. Menghapuskan penggunaan uang dan kembali ke sistem barter
 - d. Menanam tanaman hias untuk diekspor ke Jepang
 - e. Membagi hasil panen secara merata ke seluruh negara Asia

10. Kebijakan wajib setor padi pada masa Jepang menyebabkan kelaparan hebat. Hal ini terjadi karena...
 - a. Petani sengaja membakar sawah agar tidak diambil Jepang
 - b. Hama tanaman menyerang seluruh wilayah Indonesia serentak
 - c. Sebagian hasil panen diambil untuk konsumsi tentara dan cadangan perang
 - d. Jepang melarang penggunaan pupuk kimia di sawah
 - e. Jumlah petani berkurang karena semuanya menjadi tentara PETA

11. Romusha adalah istilah untuk buruh paksa pada masa Jepang. Tujuan utama Jepang mengerahkan Romusha adalah...
 - a. Memberikan pelatihan kerja bagi pemuda pengangguran
 - b. Membangun infrastruktur militer seperti lapangan terbang, lubang perlindungan, dan jalan raya
 - c. Membuka lahan perkebunan sawit secara besar-besaran
 - d. Mempersiapkan tenaga kerja untuk dikirim ke Amerika
 - e. Membersihkan kota-kota dari pengaruh budaya Barat

12. Dampak sosial yang paling menyakitkan dari kebijakan *Jugun Ianfu* bagi bangsa Indonesia adalah...
 - a. Berkurangnya jumlah penduduk yang produktif
 - b. Hilangnya hak-hak politik bagi perempuan Indonesia
 - c. Trauma fisik dan mental serta stigma sosial bagi perempuan yang menjadi korban
 - d. Larangan bagi perempuan untuk menempuh pendidikan tinggi
 - e. Perpindahan penduduk dari desa ke kota secara besar-besaran

13. Salah satu pengaruh budaya Jepang yang dipaksakan kepada siswa di sekolah adalah..
 - a. Mewajibkan siswa mengenakan kimono setiap hari Jumat
 - b. Penggunaan bahasa Belanda sebagai bahasa pengantar di kelas
 - c. Melakukan upacara *Seikerei* (membungkuk ke arah matahari terbit) setiap pagi
 - d. Larangan menyanyikan lagu Indonesia Raya di lingkungan sekolah
 - e. Mewajibkan siswa memelihara rambut panjang bagi laki-laki

14. Perlawanan K.H. Zainal Mustafa di Singaperbangsa di picu oleh penolakan terhadap ritual *Seikerei*. Analisis nilai yang diperjuangkan dalam perlawanan ini adalah...
 - a. Nilai ekonomi agar pajak tidak terlalu tinggi
 - b. Nilai aqidah/agama karena ritual tersebut dianggap menyekutukan Tuhan
 - c. Nilai pendidikan agar bahasa daerah tetap diajarkan
 - d. Nilai estetika agar budaya lokal tidak hilang
 - e. Nilai politik agar jabatan Bupati diberikan kepada rakyat lokal

15. Perubahan signifikan dalam dunia pendidikan pada masa Jepang adalah...
 - a. Sekolah hanya diperuntukkan bagi bangsawan dan orang kaya
 - b. Penghapusan diskriminasi pendidikan dan penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar
 - c. Penambahan masa belajar menjadi 15 jam per hari
 - d. Penghapusan mata pelajaran sejarah dan matematika
 - e. Mewajibkan guru-guru dari Belanda untuk mengajar kembali

16. Perbedaan mendasar antara tentara Heiho dan PETA adalah...
 - a. Heiho adalah tentara pembantu yang masuk dalam struktur militer Jepang, sedangkan PETA adalah tentara pertahanan tanah air
 - b. PETA dibentuk untuk dikirim keluar negeri, sedangkan Heiho menjaga desa
 - c. Heiho terdiri dari kaum tua, sedangkan PETA terdiri dari pelajar
 - d. Anggota PETA tidak diberikan senjata, sedangkan Heiho bersenjata lengkap
 - e. PETA dibiayai oleh Belanda, sedangkan Heiho dibiayai Jepang

17. Organisasi semi militer yang dibentuk khusus untuk kaum wanita pada masa Jepang disebut...
 - a. Seinendan
 - b. Keibodan
 - c. Fujinkai
 - d. Suishintai
 - e. Jibakutai

18. Pendidikan militer Jepang dianggap sebagai cikal bakal TNI karena...
 - a. Jepang memberikan kemerdekaan melalui kekuatan militer
 - b. Melahirkan kader-kader pemimpin militer Indonesia yang memiliki disiplin dan taktik perang modern
 - c. Seluruh senjata TNI adalah sisa pemberian Jepang secara resmi
 - d. Strategi gerilya Indonesia meniru persis taktik samurai Jepang
 - e. TNI dibentuk oleh Kaisar Hirohito sebelum Jepang menyerah

19. Tokoh perlawanan rakyat Aceh yang memimpin serangan di Cot Plieng terhadap Jepang adalah...
 - a. Teuku Umar
 - b. Tengku Abdul Jalil
 - c. Panglima Polem
 - d. Cut Nyak Dien
 - e. Sultan Iskandar Muda

20. Strategi perjuangan melalui "Gerakan Bawah Tanah" pada masa Jepang dilakukan dengan cara...
 - a. Bekerja sama secara terang-terangan dengan pemerintah Jepang
 - b. Melakukan diplomasi ke negara-negara Eropa untuk meminta bantuan
 - c. Menghimpun kekuatan secara rahasia dan menyebarkan informasi kemenangan Sekutu melalui radio gelap
 - d. Membentuk pasukan gerilya di tengah hutan untuk menyerang markas Jepang
 - e. Mengajak tentara Jepang untuk membelot dan membela Indonesia

21. Pemberontakan PETA di Blitar pada Februari 1945 dipimpin oleh...
 - a. Slamet Riyadi
 - b. Ahmad Yani
 - c. Supriyadi
 - d. Sudirman
 - e. Gatot Subroto

22. Dalam administrasi pemerintahannya, Jepang membagi Indonesia menjadi tiga wilayah militer. Wilayah yang berada di bawah kendali Angkatan Laut (Minseifu) berpusat di...
 - a. Jakarta
 - b. Bukittinggi
 - c. Makassar
 - d. Yogyakarta
 - e. Medan

23. Jepang sangat ketat mengawasi penggunaan radio. Tindakan ini bertujuan untuk...
 - a. Menghemat penggunaan listrik di pedesaan
 - b. Mencegah rakyat mengetahui berita kekalahan Jepang dalam Perang Pasifik oleh Sekutu
 - c. Memaksa rakyat untuk hanya mendengarkan music tradisional Jepang
 - d. Mempercepat penyebaran agama Shinto melalui siaran udara
 - e. Menjual radio dengan harga tinggi kepada rakyat

24. Sistem *Tonari-gumi* yang diperkenalkan Jepang masih bertahan hingga kini di Indonesia dalam bentuk...
 - a. Kelurahan
 - b. Kecamatan Rukun Tetangga (RT)
 - c. Organisasi Karang Taruna
 - d. Koperasi Unit Desa
 - e. Ibukota

25. PM Koiso mengeluarkan janji kemerdekaan bagi Indonesia di kemudian hari (Janji Koiso) pada September 1944. Latarbelakang dikeluarkannya janji ini adalah...
 - a. Jepang sudah menguasai seluruh wilayah Asia
 - b. Tekanan dari pemerintah Belanda agar Indonesia dimerdekakan
 - c. Posisi Jepang dalam Perang Pasifik mulai terdesak oleh pasukan Sekutu
 - d. Keinginan tulus Kaisar Jepang untuk membebaskan Indonesia
 - e. Adanya ancaman pemberontakan dari seluruh rakyat Indonesia

26. Lembaga yang dibentuk untuk menyelidiki usaha-usaha persiapan kemerdekaan Indonesia adalah...
 - a. PPKI
 - b. BPUPKI
 - c. KNIP
 - d. Dokuritsu Junbiinkai
 - e. Putera

27. Sidang pertama BPUPKI (29 Mei - 1 Juni 1945) secara khusus membahas tentang...
 - a. Strategi perang melawan Sekutu
 - b. Rancangan Dasar Negara Indonesia
 - c. Pembentukan tentara nasional
 - d. Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden
 - e. Batas wilayah negara Indonesia

28. Dampak positif pendudukan Jepang yang secara tidak langsung mempercepat kemerdekaan Indonesia adalah...
 - a. Rakyat menjadi makmur karena system autarki
 - b. Meluasnya penggunaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan karena larangan Bahasa Belanda
 - c. Tersedianya senjata modern dari Jepang secara gratis
 - d. Dibangunnya pabrik-pabrik industry berat di setiap desa
 - e. Pendidikan menjadi wajib bagi seluruh warga negara hingga tingkat universitas

29. Di akhir masa pendudukan, rakyat mengalami kelangkaan bahan pakaian sehingga banyak yang menggunakan...
 - a. Kain sutra dari Jepang
 - b. Karung goni atau karet mentah sebaga ipakaian
 - c. Seragam tentara Belanda yang tersisa
 - d. Daun pisang yang dikeringkan
 - e. Kain wol kiri mandarin Sekutu

30. Kota Balikpapan dan Tarakan menjadi in caran pertama Jepang saat mendarat di Indonesia karena...
 - a. Merupakan pusat pendidikan militerter baik
 - b. Memiliki pelabuhan terdalam di Asia Tenggara
 - c. Merupakan daerah penghasil minyak bumi yang vital bagi mesin perang
 - d. Penduduknya sangat ramah terhadap orang asing
 - e. Jauh dari jangkauan pesawat tempur Sekutu

31. Lagu kebangsaan Jepang yang wajib dinyanyikan pada masa pendudukan adalah...
 - a. Bengawan Solo
 - b. Sakura
 - c. Kimigayo
 - d. Hinomaru
 - e. Sukiyaki

32. Budaya disiplin militer "Seishin" yang diajarkan Jepang kepada pemuda Indonesia menekankan pada...
 - a. Kebebasan berpendapat dan berdemokrasi
 - b. Semangat pantang menyerah, kerjakeras, dan loyalitas total
 - c. Taktik melarikan diri saat terkepung musuh
 - d. Cara bernegosiasi dengan lawan politik
 - e. Keahlian menggunakan computer dalam peperangan

33. Gerakan bawah tanah kelompok Ahmad Subardjo memiliki peran penting dalam...
 - a. Mengumpulkan senjata dari gudang Belanda
 - b. Menghimpun pemuda di lingkungan asrama untuk belajar politik dan nasionalisme
 - c. Menyerang bandara militer Jepang di Jakarta
 - d. Melakukan sabotase terhadap jalur kereta api
 - e. Menyuap tentara Jepang agar meninggalkan Indonesia

34. Peran Bahasa Indonesia pada masa Jepang menjadi sangat kuat karena...
 - a. Jepang ingin menjadikan Bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi Kekaisaran Jepang
 - b. Adanya larangan penggunaan Bahasa Belanda yang merupakan bahasa musuh Jepang
 - c. Tokoh nasional memaksa Jepang untuk bicara bahasa Indonesia
 - d. Bahasa Indonesia memiliki kemiripan dengan bahasa Jepang
 - e. Orang Jepang kesulitan belajar bahasa daerah di Indonesia

35. Peristiwa pengeboman kota Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat pada 6 dan 9 Agustus 1945 menyebabkan...
 - a. Jepang semakin semangat menyerang Sekutu
 - b. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu dan terciptanya *Vacuum of Power* di Indonesia
 - c. Indonesia langsung diberikan kemerdekaan oleh Kaisar Hirohito
 - d. Tentara Jepang di Indonesia langsung pulang dalam satu hari
 - e. Belanda kembali menguasai Indonesia secara damai

36. Salah satu warisan system birokrasi Jepang yang memberikan kemudahan dalam mobilisasi warga hingga saat ini adalah...
 - a. Pembagian provinsi yang sangat luas
 - b. Sistem pemilihan umum secara langsung
 - c. Struktur kepengurusan Rukun Tetangga (RT) dan Rukun Warga (RW)
 - d. Penggunaan paspor untuk bepergi antar pulau
 - e. Adanya menteri khusus urusan peperangan

37. Pemboman atom di Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat memaksa Kaisar Hirohito untuk mengambil keputusan sulit. Dari sudut pandang kemanusiaan, tujuan utama kaisar menerima Deklarasi Potsdam adalah...
 - a. Agar dapat bergabung dalam organisasi Perserikatan Bangsa-Bangsa.
 - b. Menghukum para jenderal yang gagal dalam strategi perang.
 - c. Mempertahankan seluruh wilayah jajahan di Asia Tenggara.
 - d. Mendapatkan bantuan ekonomi segera dari pihak Sekutu.
 - e. Menghindari kehancuran total bangsa dan rakyat Jepang.

38. Setelah Jepang menyerah pada 15 Agustus 1945, terjadi 'vacuum of power' di Indonesia. Bagaimana cara para pemuda Indonesia memanfaatkan situasi tersebut secara praktis?
 - a. Membantu Jepang melawan tentara Sekutu yang baru datang.
 - b. Mendesak Soekarno-Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan tanpa campur tangan Jepang.
 - c. Bekerja sama dengan tentara Sekutu untuk membentuk pemerintahan transisi.
 - d. Melarikan diri keluar negeri untuk mencari bantuan diplomatik.
 - e. Menungguin struksi resmi dari pemerintah Jepang di Tokyo.

39. Pengibaran bendera Merah Putih pada saat Proklamasi dilakukan oleh Latief Hendraningrat dan S. Suhud. Bendera tersebut memiliki nilai historis karena...
- Dibeli dari pasar gelap agar tidak ketahuan oleh polisi Jepang.
 - Diberikan oleh perwakilan PBB sebagai simbol dukungan.
 - Dijahit tangan oleh Ibu Fatmawati dengan penuh perjuangan.
 - Merupakan bendera yang pernah dikibarkan pada masa Kerajaan Majapahit.
 - Dibuat dari kain sutra pemberian Kaisar Jepang.
40. Penyebaran berita proklamasi ke seluruh penjuru dunia dilakukan melalui kantor berita Domei. Tindakan berisiko yang dilakukan para pegawai Indonesia di Domei adalah...
- Menyiarkan teks proklamasi secara berulang-ulang melalui pemancar radio meskipun dilarang Jepang.
 - Menyelundupkan teks proklamasi ke dalam koran harian Jepang.
 - Menerjemahkan teks proklamasi ke dalam 20 bahasa asing.
 - Menyerang tentara Jepang yang menjaga pemancar radio.
 - Mengundang wartawan asing untuk datang ke Jakarta pada 17 Agustus.

