ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(E-LKPD)

MATEMATIKA

MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

Disusun oleh:
Bimo Bimantoro

Untuk Peserta Didik SMP/MTs/Sederajat Kelas VII

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Absen :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN 5

Bily sedang berada di kantin sekolah saat jam istirahat. Ia memiliki uang saku sebesar Rp15.000,00. Karena lapar, Bily memutuskan untuk membeli satu porsi nasi kuning seharga Rp7.000,00.
Setelah makan, Bily merasa haus dan ingin membeli beberapa gelas es teh untuk diminum bersama teman-temannya. Harga satu gelas es teh adalah Rp2.500,00. Tentukan pertidaksamaan dari situasi tersebut, kemudian tentukan banyak gelas es teh paling banyak yang dapat dibeli Bily tanpa melebihi uang sakunya.

LIVEWORKSHEETS

Memahami Masalah

Setelah membaca permasalahan diatas, informasi apa yang kalian temukan, **tuliskan informasi tersebut di bawah ini!**

Diketahui:

Ditanya :

Pemodelan Matematika

Mari kita ubah cerita di atas menjadi bentuk matematika. Misalkan (x) adalah banyaknya gelas es teh yang dibeli Bily.

- Harga Nasi Kuning $=$

  Harga x gelas teh: $\times\ x\ =$

  Total Belanja= Harga Nasi Kuning + Harga gelas teh

  Total Belanja=

Tuliskan bentuk pertidaksamaannya:

Total belanja $<$ Uang saku Bily

$<$

LIVEWORKSHEETS

Strategi Penyelesaian

Setelah kalian menemukan bentuk pertidaksamaanya, selesaikanlah perhitungan pertidaksamaan tersebut.

Tuliskan bentuk pertidaksamaanya:

$<$

Selesaikan perhitungannya

..... $<$ .....

..... $<$ .....

..... $<$ $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

..... $<$

LIVEWORKSHEETS

Diskusi dan Refleksi

Berdasarkan hasil perhitunganmu, Jika Bily ingin membeli 5 gelas es teh apakah uangnya cukup?, jelaskan!

Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, kita bisa mengetahui berapa jumlah gelas es teh paling banyak yang dapat dibeli Bily agar uang sakunya tetap cukup. tuliskan kesimpulanmu di bawah ini

LIVEWORKSHEETS