ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(E-LKPD)

MATEMATIKA

MATERI SISTEM PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL

BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*

Disusun oleh:
Bimo Bimantoro

Untuk Peserta Didik SMP/MTs/Sederajat Kelas VII

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Absen :

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN 3

Adi dan Bima sama-sama ingin membeli sepatu futsal baru seharga Rp 140.000.

- Adi: Sudah punya uang Rp 40.000. Ia akan menabung Rp 20.000 setiap minggu.
- Bima: Tabungannya masih Rp 0, tapi ia akan menabung Rp 30.000 setiap minggu.

Kapan jumlah tabungan mereka berdua bisa tepat sama? dan kapan masing-masing dari mereka dapat membeli sepatu futsal tersebut?

Memahami Masalah

Setelah membaca permasalahan diatas, informasi apa yang kalian temukan, **tuliskan informasi tersebut di bawah ini!**

Diketahui:

LIVEWORKSHEETS

Ditanya:

Pemodelan Matematika

Mari buat model untuk menghitung total tabungan masing-masing Adi dan Bima. Misalkan (x) adalah jumlah minggu menabung.

- **Total Tabungan Adi:**
  (Tabungan Adi = Uang Awal + Tambahan per Minggu)
  - Uang Awal: Rp 40.000
  - Tambahan per Minggu: 20.000$\times$ (x)

  Total Tabungan Adi: 40.000 + ...

- **Total Tabungan Bima:**
  (Tabungan Bima = Uang Awal + Tambahan per Minggu)
  - Uang Awal: Rp .....
  - Tambahan per Minggu: .....

  Total Tabungan Bima: .....

LIVEWORKSHEETS

Strategi Penyelesaian

Setelah kalian menemukan cara menghitung total tabungan masing-masing Adi dan Bima, Lengkapilah tabel perbandingan berikut. **Misalkan (x) adalah jumlah minggu menabung.**

Jumlah Minggu (x)	Tabungan Adi	Tabungan Bima	Perbandingan Tabungan
1	60.000	30.000	Tabungan Adi lebih banyak
2	.....	60.000	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

Diskusi dan Refleksi

Setelah kalian mengisi tabel dan melihat perbandingan kedua tabungan Adi dan Bima, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompokmu!

Siapa yang memiliki "keunggulan" di awal? Mengapa hal itu bisa terjadi?

Meskipun Bima memulai dari nol, mengapa ia pada akhirnya bisa menyusul jumlah tabungan Adi?

Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, kita bisa mengetahui Kapan jumlah tabungan mereka berdua bisa tepat sama. Berikanlah kesimpulan kalian berdasarkan yang telah di kerjakan di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS