

**E-LKPD**  
"Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik"

## "BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH"

Penulis: Ema Rasti Arwana Hob  
Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si  
Prof. Dr. Zuhuddin M., M.Si

**5**  
**SD**

**E-LKPD**  
"Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik"

## "BAGAIMANA KITA HIDUP DAN BERTUMBUH"

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

### Kata Pengantar

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) dengan topik "Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh" ini dapat disusun dan digunakan dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu bahan ajar yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami peran sistem pencernaan dalam menunjang aktivitas sehari-hari secara kontekstual dan bermakna.

E-LKPD ini dirancang dengan pendekatan STEM untuk mendorong peserta didik berpikir kritis, kreatif, dan sistematis melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata. Melalui topik ini, peserta didik diharapkan dapat memahami hubungan antara proses pencernaan, gizi seimbang serta gangguan pada sistem pencernaan manusia.

Materi dan kegiatan dalam E-LKPD ini disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami dan dilengkapi dengan aktivitas menarik agar peserta didik lebih aktif dan antusias dalam belajar. Selain itu, E-LKPD ini juga bertujuan untuk melatih peserta didik berpikir kritis, bekerja sama, dan menggunakan teknologi secara sederhana, bijak, kreatif dan sistematis.

Akhir kata, selamat mengerjakan dan semoga E-LKPD ini dapat membantu peserta didik menjadi anak yang lebih bermanfaat.

Medan, 2020  
Penulis

### Daftar Isi

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Langkah-Langkah Pembelajaran STEM.....	3
Petunjuk Belajar.....	4
Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum?.....	5
Topik A: Organ dan Fungsi Sistem Pencernaan.....	7
Topik B: Gizi Seimbang.....	44
Topik C: Gangguan Sistem Pencernaan.....	76
Daftar Pustaka.....	100
Penilaian.....	102

### Langkah-Langkah Pembelajaran STEM

- SCIENCE**  
MEMBARI SOAL
- TECHNOLOGY**  
BAGI DUA SISTEM YANG MENYATU  
MEMBAKI MASALAH TERKAIT PARTISI
- ENGINEERING**  
MELAKUKAKAN REKORDAN TINGKAT MELAKUKAKAN DIAT SEDERHANA
- MATHEMATICS**  
MEMBANTU SEBAGAI TOPIC PANGKATAN TEMA SISTEM PEMBELAJARAN MENYUSA

### PETUNJUK BELAJAR

- Isilah identitas yang terdapat pada kotomi!
- Bacalah do'a sebelum memulai belajar!
- Baca dan pelajari materi terlebih dahulu!
- Kegiatan dikerjakan berkelompok!
- Pahami prosedur yang ada pada E-LKPD!
- Bacalah referensi lain yang menunjang untuk melakukan pertanyaan yang ada pada E-LKPD!
- Lengkapi pertanyaan yang telah disediakan pada E-LKPD pada lembar kerja yang telah ditentukan oleh guru!
- Tanyakan kepada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas!

**LIVEWORKSHEETS**



## Kegiatan Pembelajaran

**"Kenali Gangguan Sistem Pencernaan dan Cara Mencegahnya"**

Topik Gangguan Pencernaan yang Bisa Dipilih  
(Setiap kelompok memilih satu)

1. Sembelit (Konstipasi)
2. Diare
3. Maag
4. Tifus
5. Kolik (sakit perut)



Membuat Poster Edukasi Gangguan Sistem  
Pencernaan.

Poster berisi informasi penting tentang satu  
gangguan pencernaan.



Mencari Informasi

Siswa mencari informasi dari buku pelajaran  
atau penjelasan guru tentang:

1. Nama gangguan pencernaan
2. Penyebab gangguan
3. Gejala gangguan
4. Cara mencegah
5. Cara menjaga kesehatan pencernaan



## Membuat Poster

Gunakan kertas karton atau manila.

Poster harus memuat:

1. Judul Gangguan Pencernaan
2. Penyebab
3. Gejala
4. Cara Pencegahan
5. Gambar pendukung



## Contoh isi poster:

Judul: Diare

Penyebab: Makanan kotor dan tidak higienis


Gejala: Sering buang air besar cair

Pencegahan: Cuci tangan sebelum makan



## Presentasi Kelompok

Setiap kelompok mempresentasikan poster selama:

 3–5 menit

Menjelaskan:

1. Gangguan pencernaan yang dipilih
2. Cara mencegah gangguan tersebut



### Alat dan Bahan

1. Kertas karton/manila
2. Spidol warna
3. Pensil
4. Penghapus
5. Buku pelajaran
6. Gambar pendukung  
(boleh digambar atau ditempel)



Kegiatan	Waktu
Pencarian informasi	20 menit
Membuat poster	40 menit
Presentasi	30 menit
Refleksi	10 menit



# RUBRIK PENILAIAN



Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi Informasi	Semua anggota menulis informasi dengan benar	Sebagian anggota menulis informasi dengan benar	Hanya beberapa anggota menulis informasi dengan benar	Tidak ada anggota menulis informasi dengan benar
Kerapian dan Kreativitas	Semua anggota membuat model sangat rapi, menarik, dan kreatif	Sebagian anggota membuat model sangat rapi, menarik, dan kreatif	Hanya beberapa anggota membuat model sangat rapi, menarik, dan kreatif	Tidak ada anggota membuat model sangat rapi, menarik, dan kreatif
Kerja Sama	Semua anggota bekerja sama dengan baik	Sebagian anggota bekerja sama dengan baik	Hanya beberapa anggota yang bekerja sama dengan baik	Tidak ada anggota bekerja sama dengan baik
Presentasi	Semua anggota menjelaskan dengan jelas dan percaya diri	Sebagian anggota menjelaskan dengan jelas dan percaya diri	Hanya beberapa anggota menjelaskan dengan jelas dan percaya diri	Tidak ada anggota menjelaskan dengan jelas dan percaya diri





## Lembar Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Isi Informasi				
Kreativitas Poster				
Kerja Sama				
Presentasi				





## AYO MENGAMATI!

### Soal Perbandingan

Di kelas V terdapat:

1. 8 siswa mengalami sakit perut karena jarang makan sayur
2. 12 siswa mengalami sakit perut karena makan makanan tidak bersih

1

Pertanyaan:

1. Penyebab mana yang lebih banyak terjadi?
2. Berapa selisih jumlah siswa dari kedua penyebab tersebut?



Di kantin sekolah terdapat dua jenis makanan:

1. Makanan A: Terjual 15 porsi, 6 siswa mengalami sakit perut setelah memakannya.
2. Makanan B: Terjual 12 porsi, 2 siswa mengalami sakit perut setelah memakannya

## Pertanyaan

2

1. Makanan mana yang lebih banyak menyebabkan sakit perut?
2. Berapa selisih jumlah siswa yang sakit dari kedua makanan tersebut?
3. Jika kamu menjadi pengelola kantin, makanan mana yang sebaiknya diperiksa lebih dahulu? Jelaskan alasanmu



# Kolom Jawaban



Blank writing area for question 1.



Blank writing area for question 2.

