

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

<b>Judul Unit</b>	NKRI dan Kedaulatan Wilayah	<b>Kelas/ Fase</b>	X / Fase E
<b>Topik</b>	Sengketa Batas Wilayah: Sejarah, Fakta, dan Regulasi	<b>Nama</b>	.....
<b>Waktu</b>	2 x 45 Menit	<b>Kelompok</b>	.....

## A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep (sejarah, fakta, dan regulasi) NKRI terkait sengketa batas wilayah.
- Mengidentifikasi kasus wilayah yang diperebutkan berdasarkan fakta dan regulasi yang berlaku.

## B. Stimulus (Apersepsi)

Ingatkah kalian dengan perumpamaan "**Pagar Rumah yang Digeser Tetangga**"? Dalam skala negara, pagar tersebut adalah batas kedaulatan. Mari kita analisis mengapa "pagar" negara kita bisa menjadi sengketa.

## C. Langkah Kerja (Deep Learning Inquiry)

### Langkah 1: Eksplorasi Fakta & Regulasi

Cari dan diskusikan bersama kelompokmu mengenai dasar hukum laut internasional (UNCLOS 1982) dan Deklarasi Djuanda. Tuliskan poin pentingnya di bawah ini:

### Langkah 2: Analisis Kasus (Case Study)

**Pilih salah satu kasus: Sengketa Blok Ambalat atau Laut Natuna Utara.**

Aspek Analisis	Hasil Diskusi Kelompok
<b>Fakta Sejarah</b> (Bagaimana awal mula sengketa terjadi?)	
<b>Fakta Geografis</b> (Dimana lokasinya & apa kekayaan alamnya?)	
<b>Regulasi Terkait</b> (Pasal/Aturan apa yang dilanggar atau diperdebatkan?)	

#### D. Refleksi & Kesimpulan

Setelah melakukan analisis, diskusikan pertanyaan berikut:

*"Mengapa sebagai warga negara kita wajib memahami regulasi batas wilayah, bukan hanya sekedar tahu luas wilayahnya saja?"*

Jawaban Refleksi Kelompok:

NKRI Harga Mati - Cintai dan Pahami Kedaulatan Bangsa Kita.