

1.Пронумеруй речення в такій послідовності щоб утворився текст (в пусті клітинки впиши відповідні цифри)

Назарчик допоміг їй піднятися і довів до класу. Віра Іванівна заклеїла Тоні подряпане колінце пластирем.
 Дівчинка заплакала. Тоня бігла по коридору і впала.
 А Назарчик простягнув дівчинці цукерку. Тоня усміхнулася.

2.Познач речення з однорідними членами.

- У саду цвіли троянди, тюльпани і півонії.
- Діти повернулися зі школи.
- Сонце світило яскраво.
- На столі лежали книжки, зошити та олівці.
- Птахи співали вранці.
- Бабуся спекла пиріжки з яблуками і вишнями.

3.Впиши пропущенні букви у клітинки.

Бач_те, вч_те, воз_мо, ід_те, чита_мо, (
дума_те, посад_мо, люб_те, пиш_мо, друж_ш,