

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

STATISTIKA



LKPD PEMBELAJARAN 1

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....

Materi : Ukuran Pemusatan Data

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menginterpretasikan data dan memahami konsep ukuran pemusatan data dalam berbagai representasi.
2. Peserta didik mampu mengolah dan menganalisis data menggunakan ukuran pemusatan data untuk menarik kesimpulan dan mengambil keputusan.

Petunjuk:

1. Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota pada kolom yang tersedia.
2. Baca dan ikuti setiap langkah pada liveworksheet ini dengan cermat.
3. Waktu melakukan kegiatan pada liveworksheet adalah 40 menit



BIG IDEA

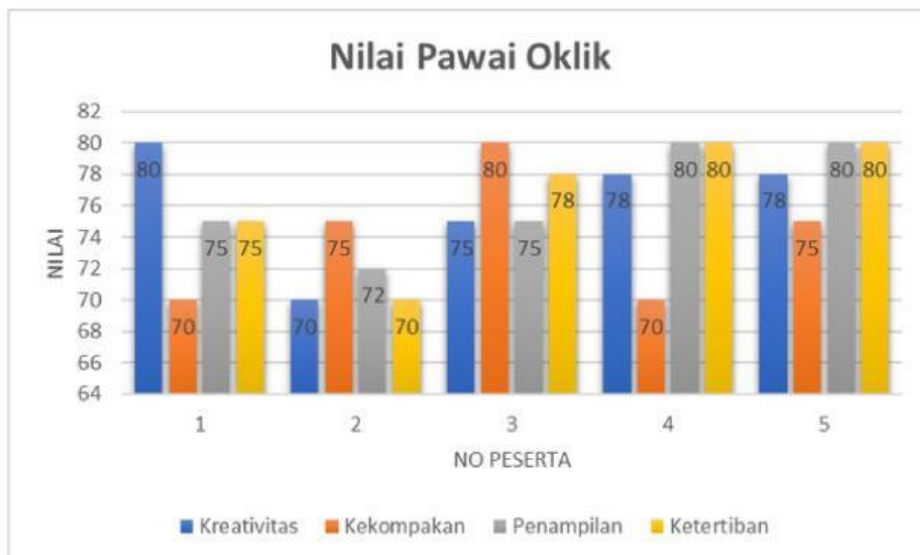


Diagram batang berikut menunjukkan hasil penilaian penampilan 5 peserta dalam kegiatan pawai oklik yang diselenggarakan oleh Pemerintah Kabupaten Bojonegoro. Penilaian dilakukan berdasarkan beberapa aspek yang mencerminkan kualitas penampilan tiap peserta. Data tersebut digunakan panitia untuk menganalisis hasil lomba dan menentukan juara.



ESSENTIAL QUESTION

1. Bagaimana data penilaian lomba dapat dianalisis untuk menentukan pemenang secara adil dan objektif?
2. Tuliskan pertanyaan lain (bila ada)



THE CHALLENGE

Berdasarkan big idea, kamu diminta berperan sebagai analis data yang membantu panitia lomba dalam mengolah, membandingkan, dan menafsirkan hasil penilaian dari berbagai kategori.



GUIDING QUESTIONS

Untuk mempermudah kalian dalam menyelesaikan tantangan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Berdasarkan diagram batang tersebut, jelaskan perbedaan hasil penilaian peserta pada setiap kategori lomba!

2. Panitia berencana mengubah sistem penilaian dengan memberikan bobot 20% pada kreativitas (A), 20% pada kekompakan (B), 30% pada penampilan (C), dan 30% pada ketertiban (D). Susun model matematika yang dapat digunakan untuk menentukan nilai akhir setiap peserta!

Model matematika:

$$NA = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$



GUIDING ACTIVITIES

Lakukan aktivitas berikut secara berkelompok untuk meningkatkan pemahaman kalian dalam menyelesaikan tantangan!

1. Buatlah tabel yang memuat hasil pembobotan tiap kategori penilaian pada setiap peserta berdasarkan bobot yang telah ditentukan!

No Peserta	kreativitas (20%)	kekompakan (20%)	penampilan (30%)	ketertiban (30%)	Nilai Akhir
1	$0,2 \times 80 = 16$	$0,2 \times 70 = 14$	$0,3 \times 75 = 22,5$	$0,3 \times 75 = 22,5$	75
2
3
4
5

2. Gunakan tabel hasil pengolahan data berdasarkan bobot penilaian untuk menentukan nilai mean, median, dan modus pada tiap kategori!

<ul style="list-style-type: none">• Kategori Kreativitas: Mean: Median: Modus:	<ul style="list-style-type: none">• Kategori Penampilan: Mean: Median: Modus:
<ul style="list-style-type: none">• Kategori Kekompakan: Mean: Median: Modus:	<ul style="list-style-type: none">• Kategori Ketertiban: Mean: Median: Modus:

4. Berdasarkan hasil pengolahan data dan perhitungan yang telah dilakukan, tentukan peserta yang paling layak menjadi juara. Jelaskan strategi yang kamu gunakan.

- Menggunakan hasil perhitungan nilai akhir berbobot yang telah diperoleh sebelumnya.
- Membandingkan nilai akhir setiap desa berdasarkan data tersebut.
- Menentukan desa dengan nilai akhir tertinggi sebagai dasar pengambilan keputusan.
- Hasil perbandingan nilai akhir
- Kesimpulan: Peserta yang paling layak menjadi juara adalah karena

5. Jika panitia menetapkan bahwa peserta dengan nilai akhir di atas rata-rata dinyatakan menjadi tamu pada lomba oklik tahun depan, tentukan peserta tersebut dengan menggunakan perhitungan matematika yang tepat!

Rata-rata nilai akhir :
$$\frac{(\dots + \dots + \dots + \dots + \dots)}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Peserta dengan nilai di atas rata-rata:



GUIDING RESOURCES

Untuk memahami materi ukuran pemusatan data, simak video pembelajaran dari YouTube dan bahan ajar yang dapat kalian pelajari sebagai sumber belajar.



SOLUTION - ACTION

Apakah peserta yang memperoleh nilai akhir tertinggi sudah layak menjadi pemenang? Jelaskan alasanmu berdasarkan hasil perhitungan yang telah diperoleh!



PUBLISHING

Presentasikan hasil kerjamu di depan kelas dan jelaskan proses serta kesimpulan yang kamu peroleh!